

# 認識車家族

設計者：林淑妃

## 目 錄

單元教案	引起動機	53
	發展活動	54
	綜合活動	56
	延伸活動	57
學習加油站		58
學習活動單		59
老師充電站		61
教材		63

## 基本概念

學習常見車種的正確名稱，並認識搭乘日常使用車種的注意事項。

## 單元目標

- 1 認識各種常見的車種。
- 2 知道搭乘日常使用車種應遵守的規則。
- 3 培養安全搭乘常用車種的好習慣。

## 相關領域能力指標

語文A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。

語文C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。

生活8-1-6 認識與使用日常生活家用產品(含傳播設備、交通工具、安全設備)。

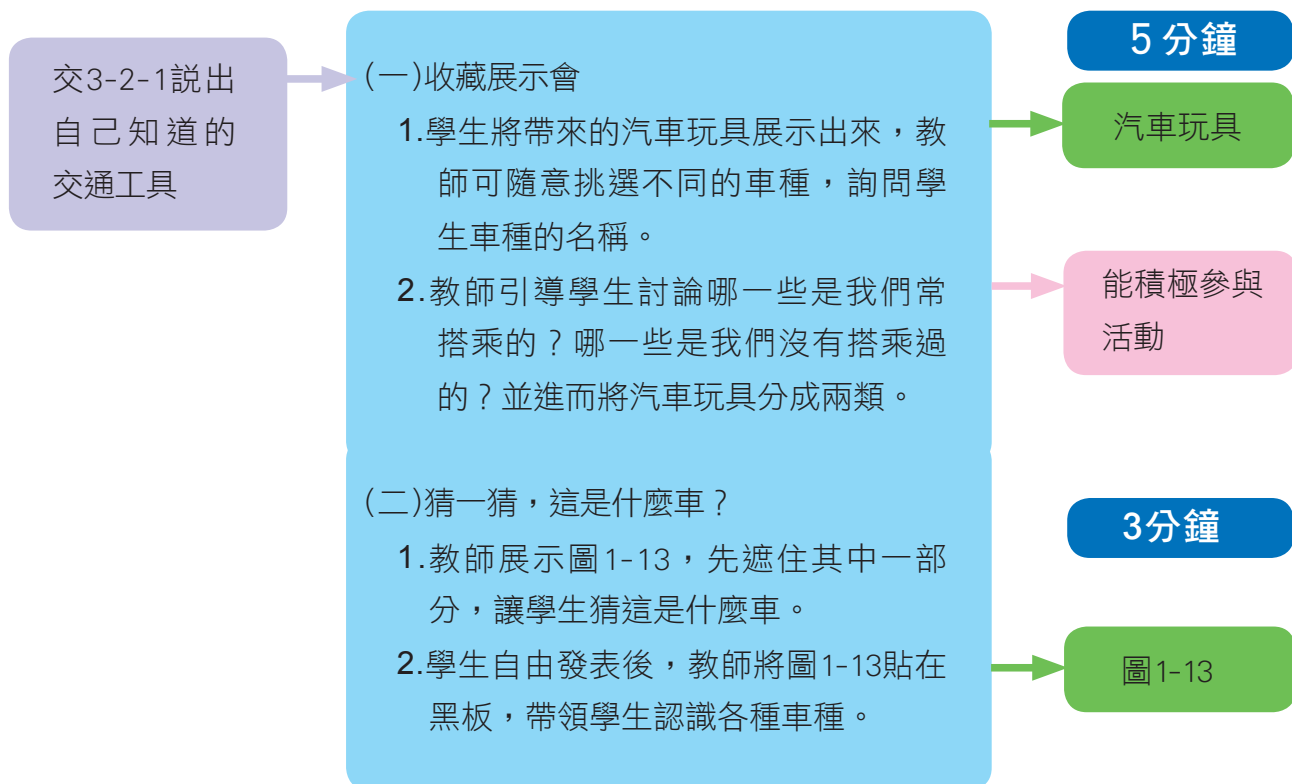
▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

## 教學準備

教師：(1)本單元所附教學資源(圖1-13、字卡1-13)  
 (2)學習活動單  
 (3)塑膠槌  
 學生：各種汽車玩具

## 教學過程

### 一、引起動機



## 二、發展活動

交3-2-1說出  
自己知道的  
交通工具

### (一)認識常見車種的正確名稱

1. 教師將字卡1-13依序貼在教學圖卡1-13下面，帶領學生讀出正確交通工具名稱。
2. 「打地鼠」遊戲  
教師將教學圖卡貼在黑板上，將學生分成兩組，每组分派一人到黑板前，當老師說到哪一種交通工具時，學生就要用塑膠槌敲擊那一張交通工具圖片，最快者得分。

10分鐘

圖1-13、  
字卡1-13

能正確讀出各  
種車種名稱

塑膠槌

### (二)安全搭乘各種交通工具

1. 「對對樂」遊戲  
(1) 教師將字卡1-5貼在黑板一邊，圖1-5貼在黑板另一邊，先讓學生看一分鐘之後，將所有卡片反貼。  
(2) 學生分成兩組，輪流上前翻開字卡和圖卡，當翻出字卡和圖卡相符者即可成為小車主。

5分鐘

圖1-5、  
字卡1-5

能積極參與  
遊戲



7 分鐘

交6-2-1能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物

### 2. 「小車主」遊戲

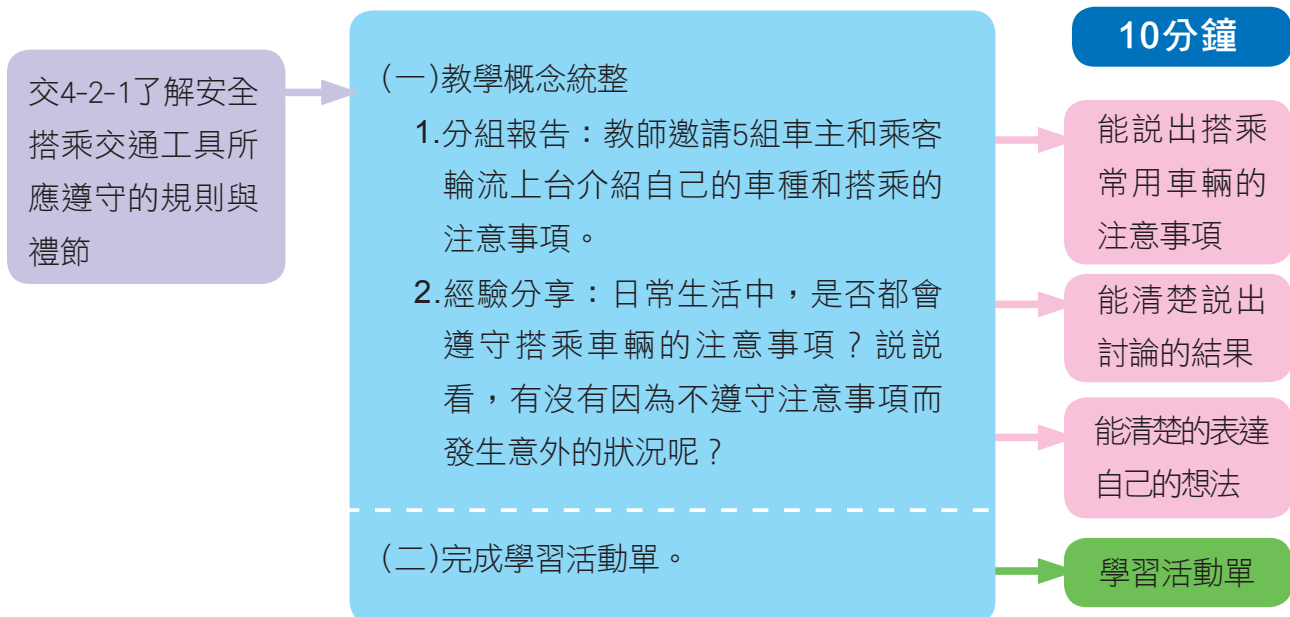
(1)所有卡片配對成功後，教師請5位小車主判斷車輛可乘坐幾位乘客後，邀請其他同學成為乘客。

(2)教師在此時可觀察學生是否知道各車種可搭乘的人數，例如：腳踏車車主不能邀請乘客，機車車主只能邀請1人，小客車車主最多可邀請4人，幼童專用車車主最多可邀請18人，而大客車承載人數較多，未被邀請的學生都可以乘坐大客車。教師從旁協助小車主邀請乘客，若邀請的乘客未滿規定人數亦無妨。

能積極參與遊戲及活動

3.車主和被邀請搭乘的乘客成為一個小組，共同討論出搭乘該項車輛應注意的事情。

### 三、綜合活動



▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

## 四、延伸活動

重複「對對樂」遊戲，讓不同的學生有擔任不同車主的機會，加強對各種交通工具的認識及培養安全搭乘交通工具的習慣。

### 教學建議及注意事項

1. 分組遊戲部分，教師可彈性將全班分成兩組或三組，「打地鼠」遊戲亦可以用手拍圖片或拿取圖片方式進行，遊戲過程切勿太過強調輸贏。
2. 「對對樂」遊戲之目的在找出擔任小車主遊戲之「車主」，若教學上無法執行時，亦可由其他活動替代，或由教師選擇擔任小車主的學生。
3. 搭乘機車、小客車的注意事項，在一年級「我是優良好乘客」單元中已經學習過，藉此複習舊知識，搭乘其他兩種車輛的注意事項，可以讓學生自己先說出自己的想法，在綜合活動發表的過程中，再由教師統整及補充。

### 10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動(一)」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動(二)」教學內容。
3. 30分鐘的重點教學：請進行「發展活動」與「綜合活動」教學內容。

學習加油站

2-3

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

常常搭乘的交通工具



- ◎ 搭乘時要記得戴上安全帽
- ◎ 只能乘坐兩人
- ◎ 後座的乘客要跨坐，不可以側坐
- ◎ 雙手緊抱駕駛人



- ◎ 騎乘時要穿著安全配備
- ◎ 不可以載人



- ◎ 搭乘時要繫上安全帶
- ◎ 小朋友只能坐在後座
- ◎ 最多乘坐五人



- ◎ 幼稚園專用接送車輛
- ◎ 小朋友只能坐著不能站著
- ◎ 最多乘坐18人



- ◎ 排隊上下車不推擠
- ◎ 車子行進時不可以離開座位

有特別用途的交通工具



- ◎ 執行各種救援行動的專用車



- ◎ 緊急救護專用車



- ◎ 清潔隊收取垃圾專用車



- ◎ 執行治安勤務專用車



- ◎ 執行公共工程專用車



- ◎ 載運貨物的車輛

學習活動單

2-3

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，這次活動我們認識了非常多種車輛，下面有許多種車輛的照片，請你把照片和名字連在一起，然後，再把它連到「常常搭乘的交通工具」或「有特殊用途的交通工具」！

①



小客車

②



幼童專用車

③



救護車

④



機器腳踏車(機車)

⑤



消防車

⑥



小貨車

⑦



垃圾車

⑧



警備車

⑨



腳踏車

⑩



大客車

常常搭乘的交通工具

有特殊用途的交通工具

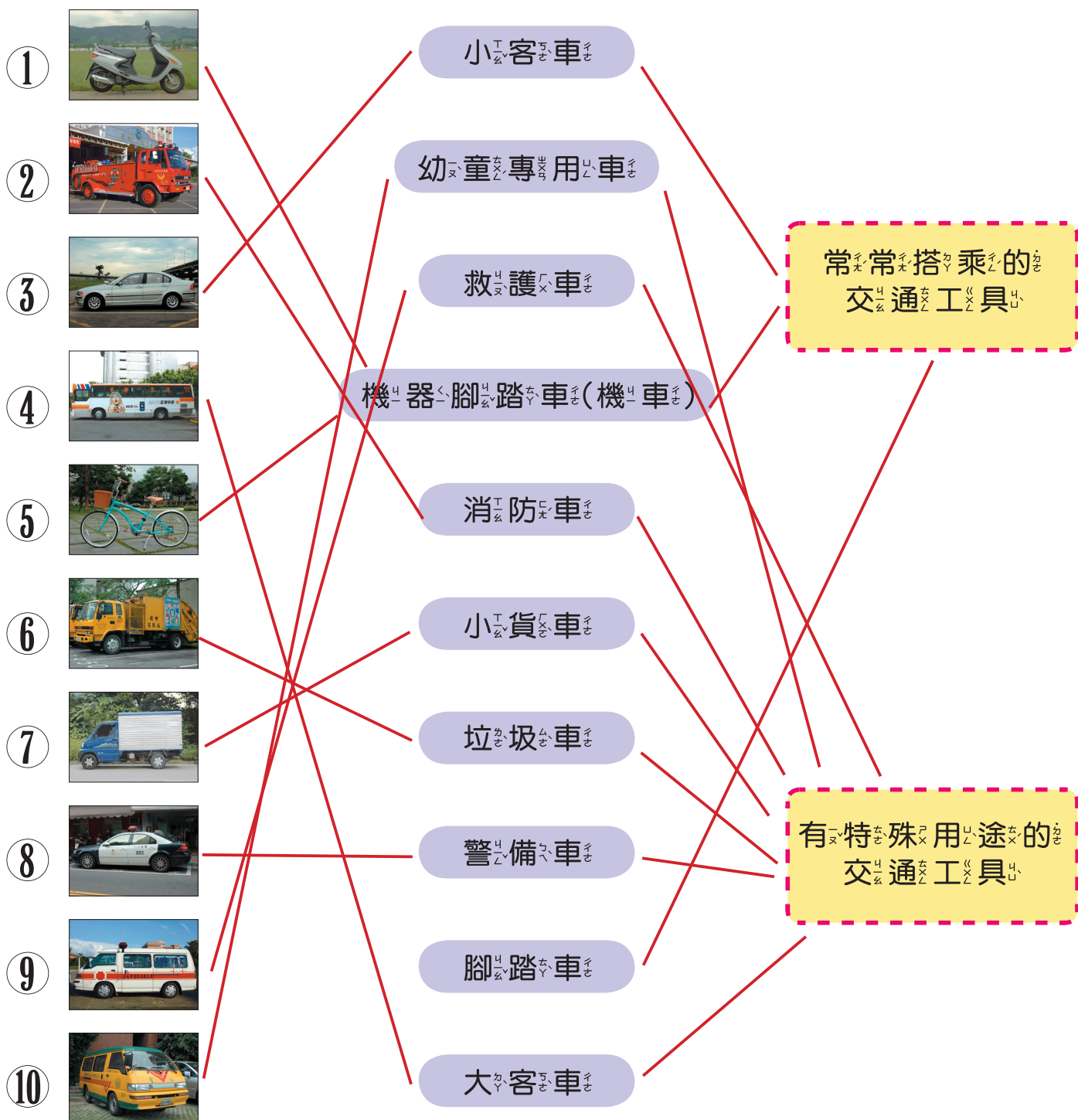
學習活動單(解答)

2-3

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，這次活動我們認識了很多種車輛，下面有許多種車輛的照片，請你把照片和名字連在一起，然後，再把它連到「常常搭乘的交通工具」或「有特殊用途的交通工具」！



## 老師充電站

問.  
各種車輛的  
名稱與定義為  
何？哪些屬於  
特種車？

答.

- 1.客車：指載乘人客四輪以上之汽車。
- 2.貨車：指裝載貨物四輪以上之汽車。
- 3.客貨兩用車：指兼載人客及貨物之汽車。
- 4.幼童專用車：指專供載運未滿七歲兒童之客車。
- 5.特種車：指有特種設備供專門用途而異於一般汽車之車輛，包括吊車、救濟車、消防車、救護車、警備車、憲警巡邏車、工程車、教練車、殘障用特製車、灑水車、郵車、垃圾車、清掃車、水肥車、囚車、殯儀館運靈車及經交通部核定之其他車輛。
- 6.聯結車：指汽車與重型拖車所組成之車輛。

另外，在道路上不依軌道或電力架線而以原動機行駛之車輛（包括機器腳踏車），統稱「汽車」。

問.  
搭乘下列車種  
應注意的規則  
有哪些？

答.

- 1.機車
  - (1)乘坐機車一定要戴安全帽。
  - (2)後座的乘客要跨坐，不可以側坐。
- 2.小客車
  - (1)駕駛人及前座乘客均應繫妥安全帶。
  - (2)兒童須乘坐於小客車之後座。
- 3.幼童專用車
  - (1)最高承載人數不可超過18人，但仍須視實際車輛大小為準。
  - (2)搭乘的幼兒都必須有座位，不得有幼兒站立乘車情形。
- 4.大客車
  - (1)載運乘客不得超過核定之人數。但公共汽車於尖峰時刻載重未超過核定總重量者，不在此限。
  - (2)拒載患有傳染、瘋狂病及攜有惡臭物品之乘客。



- (3)營業小客車不得任意拒載乘客或故意繞道行駛。
- (4)營業小客車在設有停車上客處標誌之路段，應在指定之上客處搭載乘客，不得沿途攬載。

問.  
道路安全規則中  
有關汽車承載的  
相關規定為何？

答.

根據「道路交通安全規則」，汽車裝載時，應依下列規定：

- 1.裝載容易滲漏、飛散、氣味惡臭之貨物，能防止其發洩者，應嚴密封固，裝置適當。
- 2.載運人客、貨物必須穩妥，車門應能關閉良好，物品應捆紮牢固，堆放平穩。
- 3.貨車駕駛室或小客車之前座乘人不得超過規定之人數。
- 4.車廂以外不得載人。
- 5.後車廂之貨物上不得附載人員。
- 6.框式貨車後車廂不得載人。
- 7.特種車除因其專門用途使用時必須附載之人員物品外，不得用以裝載客貨行駛。
- 8.小型汽車附掛之拖車應僅限於裝載露營、休閒遊憩、防疫及救災用具使用，且其車門應能關閉良好，物品應捆紮牢固，堆放平穩，行駛中不得附載人員及其側面車窗不得向外開啟。
- 9.小型汽車置放架，其使用應依下列規定：
  - (1)置放架及裝載物應固定妥適。如裝置於車輛後側，其長度不應超過後側車身外五十公分；如裝置於車頂，其含置放架之車輛全高應依第三十八條第一項之規定。
  - (2)置放架及裝載物不得遮蔽車輛之號牌與車輛後方燈光。



2-3-圖1



2-3-字卡1

機 車 一 車 子

2-3-圖2



2-3-字卡2

腳 レ 踏 去 車 イ

2-3-圖3



2-3-字卡3





2-3-圖4



2-3-字卡4



2-3-圖5



2-3-字卡5

幼 又 童 女  
專 出 用 公 車 小

2-3-圖6



2-3-字卡6

消<sub>ト</sub>防<sub>ト</sub>車<sub>ト</sub>



2-3-圖7



2-3-字卡7



2-3-圖8



2-3-字卡8

警<sub>リ</sub>公<sub>コ</sub>備<sub>ク</sub>車<sub>ニ</sub>



2-3-圖9



2-3-字卡9



2-3-圖10



2-3-字卡10

大カヤ貨カメ車イサ



2-3-圖11



2-3-字卡11



2-3-圖12



2-3-字卡12

聯 カマ 結 ヒ 車 クルマ

2-3-圖13



2-3-字卡13

