

設計者: 林淑妃

録 —

單元教案	引起動機	79
	發展活動	80
	綜合活動	82
	延伸活動	82
學習加油站		83
學習活動單		84
老師充電站		86
教材		88

可融入的學習領域 / 生活課程、健康與體育領域、語文領域

### 基本概念

認識行人專用設施學習正確穿越號誌化路口的方法。

# 單元目標 ————

- 1 認識人行天橋、人行地下道等行人專用設施及其功能。
- 2 學習並演練號誌化路口正確穿越道路的方法。
- 3 培養隨時注意自身安全的習慣。

### 相關領域能力指標 \_\_\_\_\_\_

生活1-1-2 描述住家與學校附近的環境。

健體5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。

健體5-1-2 説明並演練促進個人及他人生活安全的方法。

語文B-1-2-1-2 能聽得正確。

語文C-1-1-3-8 能清楚説出自己的意思。

### 教學準備

教師:(1)本單元所附教學資源(圖1-13)

(2)學習活動單

(3)發展活動中的演練路線(如圖13)

學生:(1)彩色筆

(2)二年級的第一單元學習活動單

(3)複習住家到學校的路線圖

### 教學過程

## 一、引起動機

交2-2-1能具體 陳述日常生活所 接觸之交通設施 的意義與功能

### (一)安全搜查線1

- 1.教師請學生將二年級第一單元學習活動單拿出來,請學生找一找,學習活動單上的路線中,哪裡有人行天橋與人行地下道,用彩色筆畫上記號。教師並與學生討論穿越路口時,如有人行天橋或是人行地下道,比直接穿越道路更為安全之原因。
- 2.教師統整:穿越道路的時候,如果有 人行天橋或是人行地下道,利用這兩 種地方穿越是最安全的,因為這兩種 都是行人專用的交通設施。
- (二)安全搜查線2

請學生找一找,沒有人行天橋或人行 地下道的路口,是否有紅綠燈?將有 紅綠燈的地方,用彩色筆畫上記號。

### 5分鐘

#### 彩色筆

能在學習活動單中正確的畫出有人行地下猶極的地 紅綠燈的地方

彩色筆

# 二、發展活動

交2-2-2知道並 遵守安全穿越 號誌化路口的 正確方法

教師引導討論,學生針對以下情境自由發表:

- (一)有紅綠燈的地方該怎麼穿越道路?
  - 1.討論活動。
  - 2.教師統整:在號誌化路口,準備穿越 道路時應退至人行道或路邊(避免車 輛轉彎、出入、停靠處)安全位置等 待燈號,俟綠燈顯示後,轉頭察看並 以手指向目光方向依序:向左看-向 右看-再向左看,確認車輛已停或已 無來車後,向上高舉手臂通過。
  - 3.學生動作演練:向左看-向右看-再向左看,確認車輛已停或已無來車後,向上高舉手臂通過。

5分鐘

能清楚的説出 自己的意思

能專心的聆聽 ,聽得正確

能正確的演練 動作

交2-2-2知道並 遵守安全穿越 道路號誌化路 口的正確方法

- (二)綠燈快結束了怎麼辦?遇到沒有 讀秒的紅綠燈怎麼辦?
  - 1.討論活動。
  - 2.教師統整:行人專用號誌倒數讀 秒快結束,一定不要搶快,停 下來等下一次的綠燈再通行。如 果路口沒有讀秒的號誌,綠燈已 亮一段時間,也不搶快,可以再 等下一次綠燈,除非有成人隨行 或有交通指揮者,則依照指揮通 行。

### (三)情境演練之角色扮演

教師將教室課桌椅安排出適當的 路線,讓學生分別選擇擔任交通 號誌、車輛或行人。依照情境圖 卡安排的情節,進行演練。

#### 5分鐘

能清楚的説出 自己的意思

能專心的聆聽 ,聽得正確

#### 15分鐘

圖 1-13

能演練正確的 穿越道路的方 法

# 三、綜合活動

交2-2-2知道並 遵守安全穿越 道路號誌化路 口的正確方法

- 1.教學內容統整 教師引導學生發表演練後心得,並 統整前述正確穿越道路方法。
- 2.完成學習活動單。

#### 10分鐘

能清楚的説出 自己的意思

# 四、延伸活動

重複發展活動(三)之情境演練,讓兩 組學生交換角色扮演,以確定每個學生 都能夠學會正確的穿越道路之方式。

#### 教學建議及注意事項----

- 1. 此單元之教學可配合校外教學之行前指導,或是生活課程認識社區活動,帶領學生到校外參觀時,在出發前或道路行進中時,指導學生。
- 2. 「引起動機」的部分,請學生將二年級第一單元之學習活動單帶來,若學生因故無法使用第一單元之學習活動單,教師可準備學校附近之路線圖,印發給學生進行活動,或是採用小組活動的方式,一組共同使用一張學習活動單亦可。
- ③ 教師提問的部分可依班級狀況彈性調整問題內容,若學生無法回答出預期之內容, 教師可給予提示,或直接將答案提出與學生分別討論。
- 4. 學生發表時若有錯誤知識,教師應隨時指正提醒。
- 5.「發展活動」中情境演練部分,亦可配合學校中交通安全教育安排的路線,在走廊或操場中進行。

#### - 10分鐘或20分鐘的重點教學- - -

- 1 10分鐘的重點教學:請進行「發展活動」(一)與(二)教學內容。
- 2 20分鐘的重點教學:請進行「發展活動」教學內容。
- 3.30分鐘的重點教學:請進行「發展活動」與「綜合活動」教學內容。

\_\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_班

座 號 :\_\_\_\_ 姓 名 :\_\_\_\_\_

# 我於是於安華的語行於人學



#### 請☆注类意∹:

- (1) 走紧人员行员天营精验或家人员行员地图下员道图最紧安型全部。
- 3 穿着越上道。路外前点要点先员向员在是看家一向员在家看家一再家向员在家看家一种。
  , 確如定過2次有家車等子。過2來家, 將是手承舉出高2, 穿着越上道2路2次。



4 綠 於 燈 沒 快 素 結 崇 束 示 了 差 , 等 2 下 示 一 - 次 \* 綠 3 / 燈 2 再 紧 通 2 過 8 。

### 學習活動單

• 2-4

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_班

座號: 姓名:

開發始於

**綠潭燈潭停**臺

紅燈之行

野々不シ起シ 你シ走シ錯シーアシ喔ー

> 綠:燈:只・剩♪ 5秒是了。, 要:趕:快。跑。 過過去♪



紅燈之停急

弱號《読**≝或**》。 是『指≝揮》。 緑<sup>®</sup>燈<sup>®</sup>只∗剩<sup>®</sup> 5秒<sup>®</sup>√5<sup>®</sup>, 等<sup>®</sup>下<sup>©</sup>──個<sup>®</sup>

緑 地 燈 2 過 % 去 5 ·

只主要求沒只有求 車等,就說是等 快聚跑點過過去。

過緣馬。路為時。 ,只。要認何是左緣 看。有。沒以有或 重逐來說說好。 過馬內路 時內 要認何是 左緣看到何是在記 看到再與何是左 是 看到,把學手記

對《不》起二 你二走『錯》了》喔~

> 有家天義橋家 或家地等下等道家 的家地等方案, 還家 是家直\*接業穿養 過緣馬家路家比等

有家天景橋家 或家地本下等道家 的家地本方家,走歌 天景橋家或家地本 下等道家比本較最 恭養事工你之! 安幸全養過餐關餐! 你是是愛家良業 小工行手人。喔~!

小量朋表表示,你是通過養者是驗定了意嗎??請定者認師,幫某你是蓋案章業認問證是喔。!

穿《越兴路》、口》诗》,

我等會《在學安》全《的》地》方是等》待《通》行》。

\$\frac{\dagger{\pi} \dagger{\pi} \dagger{\p

# 學習活動單(解答)

• 2-4

\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_班

座 號 :\_\_\_ 姓 名 :\_\_\_

小型那次发动,在聚馬內路炎上到行工走影的影時,候员,要認思麼意做學才等能是讓是自己当安等全氣呢是? 請於你內找過出來對於的影路之,走過出來這些個學小學迷口客學喔。!

開票始率

級2億2億差 紅5億2行基 野々不シ起シ 你シ走シ錯シーアシ喔▽

紅溪燈潭停憩

就學沒沒有家

車差,也要認

看號這話"或家

是指揮氣

綠點燈沒只≝剩≧

5秒型了意。

等沙下六一個

緑潭燈潭過溪去於

只"要家沒"有家 車家,就說是等 快和歌過等去於

過為無○路◇時~

看讀有認识有認

車靠來號就設好家

過業馬中路常

時~,要响影

左。看到向于右系

看到再响流在影

看到,把對手到

對《不》起公

你是證錯多了望喔。

有录天讀橋家

或ᇶ地弈下₹道欻

過級馬路。比多

有求天詩橋ঌ৾৾、
或ঌ地。下示道ঽ৾

的。地學方案,走家

天讀橋。或疑地學

下道。比較影

恭《喜ː你》:

安寺論繆

你是愛東良業

小影行员人。喔~!

穿《越战路》口》诗》,

我警察在事安寺全镇的掌地等方案等等待等通警行员。

穿《越兴路》口到诗》,

我\*會《注\*意-號《誌\*,用學正準確》的

方影法等安。全《通》行影。

### 老師充電站

問.

人行天橋或人 行地下道設置 的目的為何?

答.

為使行人與車輛安全通行且順暢,交通安全的設計有兩項原則,一為空間區隔法,二為時間區隔法。人行天橋、人行地下道即為空間區隔法的應用,將同一空間區分為上、下,分別可以讓行人和車輛同時間通行。而紅綠燈(行車管制號誌)則為時間區隔法的應用,在同一空間中區分出不同的時間,讓行人或車輛輪流通行。

問.

穿越號誌化路口之正確方式為何?

答.

在號誌化路口,準備穿越道路時應退至人行道或路邊(避免車輛轉彎、出入、停靠處)安全位置等待燈號,俟綠燈顯示後,轉頭察看並以手指向目光方向依序:向左看-向右看-再向左看,確認車輛已停或已無來車後,向上高舉手臂通過。

問.

「向上高舉手臂」的目的為何?

答.

身材較矮小的學生,在穿越道路時,高舉手臂可以增加高度,讓駕駛人能夠更明顯的看見,以確保小朋友之安全。

問.

道路安全規則 中,有關行人 穿越道路的相 關規定為何?

答.

依照道路安全規則第一百三十四條,行人穿越道路,應依下列規定:

- 1. 設有行人穿越道、人行天橋或人行地下道者,必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道穿越,不得在其一百公尺範圍內穿越道路。
- 2.未設有前款設施之交岔路口,行人穿越道路之範圍,應於人行道之延伸線內;未設人行道,而有劃設停止線者,應 於停止線前至路緣以內;未設有人行道及劃設停止線者, 應於路緣延伸線往路段起算三公尺以內。
- 3.在禁止穿越、劃有分向限制線、設有劃分島或護欄之路段 或三快車道以上之單行道,不得穿越道路。
- 4.行人穿越道路,有交通指揮人員指揮或有燈光號誌指示者,應依交通指揮人員之指揮或號誌之指示前進。無交通 指揮人員指揮又無號誌指示者,應小心迅速通行。
- **5**.行人穿越道設有行人穿越專用號誌者,應依號誌之指示迅 速穿越。
- 6.在未設第一款行人穿越設施,亦非禁止穿越之路段穿越道 路時,應注意左右無來車,始可小心迅速穿越。

























