

# 看見你、看見我

設計者：曹曉文

## 目 錄

單元教案	引起動機	77
	發展活動	78
	綜合活動	81
	延伸活動	82
學習加油站		83
學習活動單		84
老師充電站		86
教材		87

可融入的學習領域 / 語文領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域

## 基本概念

簡單認識人的視野和視力都是有一定範圍的，行人不當穿越道路，容易與汽車(駕駛人)發生衝撞等交通事故。

## 單元目標

- 1 體驗並說出人的視力與視野的意義與限制。
- 2 了解視力、視野的限制的潛在危險，並學習自我保護的方式。
- 3 了解視力、視野的限制與事故的關係。

## 相關領域能力指標

- 語文B-1-1 能培養良好的聆聽態度。
- 語文C-1-4 能把握說話主題。
- 自然6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。
- 健體5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。
- 健體5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。

## 教學準備

教師：(1)本單元所附教學資源(圖1-5、影片1)  
(2)播放媒體  
(3)紅黃綠旗子各兩面  
(4)數字卡

## 教學過程

### 一、引起動機

交 1-3-1 說出行路、乘車安全應注意的事項

(一)影片欣賞「道路小英雄」主題動畫第6集。

(二)影片討論

- 1.影片中的小女生發生什麼事情？  
(小貨車倒車撞傷小女生)
- 2.為什麼開車的叔叔看不到小女生呢？  
(小貨車駕駛人看不見小女生)
- 3.小女生應該怎麼做才能避免意外發生呢？  
(避免站立在車子後方)

5分鐘

影片1

能安靜欣賞影片

能根據影片內容、舉手發言

## 二、發展活動

交 1-3-2 了解本  
身的生理限制及  
因應的方式

(一)左看右看，說出你的感覺

1.進行體驗遊戲認識人的「視野」

(1)步驟一

❶ 教師請座位在第一行的學生，向左或向右輪流轉頭，直到視線與肩膀平行就停止，並且說說看，所見到的教室物體有哪些？最遠可以看到哪些物體？

❷ 教師請 1-2 位學生發表後，請該行兩位學生各拿一紅色旗子，各站在視野範圍最遠的左右兩邊。

(2)步驟二

❶ 請第一行的學生和第二行的學生換座位，第二行學生坐到第一行來。請學生直視前方一定點，頭不能轉動，但眼球可以轉動，說說看可以看到教室中哪些範圍？(物體或人都可以)

❷ 教師請 1-2 位學生發表後，請該行兩位學生各拿一黃色旗子，站在視野範圍最遠的左右兩邊。

15分鐘

紅黃綠旗子  
各2面

能根據教師  
指導完成體  
驗活動，並  
說出自己的  
看法

能根據教師  
引導，說出  
「視野體驗  
活動」的想  
法

(3)步驟三

- ①請第一行的學生和第三行的學生換座位，第三行學生坐到第一行來。請學生直視前方一定點，頭不能轉動，眼球也不可以轉動，說說看可以看到教室中哪些範圍？
- ②教師請1-2位學生發表後，請該行兩位學生各拿一綠色旗子，站在最遠範圍的左右兩邊。

(4)步驟四

- ①請學生猜猜看，教室中有6位學生，分別拿紅黃綠旗子，站在不同的位置，他們的位置代表什麼意涵？（學生自由發表）
- ②教師根據學生發表結果，說明視野是綠色旗子同學所站範圍的前方，是我們眼睛看得清楚的範圍，並展示視野說明圖1，進一步說明「視野死角」。

2.教師引導學生回顧體驗活動一的心得，並運用圖2，指導學生認識小客車駕駛人的視野死角。

交 1-3-2 了解本身的生理限制及因應的方式

能結合上述體驗心得，說出駕駛人的視野死角

圖1

圖2

交 1-3-2 了解本  
身的生理限制及  
因應的方式

## (二)認識人的視力

- 1.請學生就經驗發表何為「視力」
- 2.請學生回想，晴天或雨天何者較能清楚看見道路的景象。
- 3.請學生回想，白天或黑夜何者較能清楚看見道路的景象。
- 4.教師統整說明「看得清楚」或「看不清楚」的差別，就是人的「視力」，並請學生思考在行進中和靜止時，人的視力有何差別。
- 5.體驗活動說明
  - (1)先請一位學生手拿數字卡站在教室前方，另一位學生站在教室後方，前方學生快速展示數字卡，靜止學生大聲讀出數字。
  - (2)前方學生重複步驟一動作，後方學生從教室後面快速跑步向前，一邊跑、一邊讀出數字。
  - (3)請跑步的學生說說看，哪一種狀態下，讀出數字是比較容易的？
- 6.藉由前面引導活動，教師引導學生得到下面結論：「行進中的車輛，因為駕駛人的視力受到限制、也有視野死角，所以學生要注意自身安全。」  
(例如：不能突然穿出道路、不緊鄰準備停車的車輛、注意倒車車輛等等)

10分鐘

能根據舊經驗回答問題或聆聽他人的分享

數字卡

根據教師指導完成體驗活動

### 三、綜合活動

<p>交 1-3-1 說出 行路、乘車安全應 注意的事項</p>	<p>(一)「危險情境」說一說 教師運用圖3-5，引導學生判斷、並說出各圖情境中有哪些危險行為。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師展示圖3請學生思考可能發生的交通事故。(例如：行進車輛撞傷突然穿出道路的學生)</li> <li>2.教師展示圖4請學生思考可能發生的交通事故。(例如：行進車輛撞傷突然穿出道路的母子)</li> <li>3.展示圖5請學生思考可能發生的交通事故。(例如：倒車的車子撞傷小朋友)</li> </ol> <p>(二)教師進一步引導學生了解與歸納，上述圖片中意外的發生都跟行人忽略駕駛人的視野死角以及視力限制有關，因此盡量避免走移動車輛的旁邊，也要隨時注意停放在道路兩旁的車子，是不是正準備啟動，更不要站在倒車車輛後方，行人不能任意穿越道路，應走行人穿越道、人行天橋或人行地下道，隨時注意自己的安全。</p>	<p>10分鐘</p>
		<p>圖3-5</p>
		<p>能根據圖片 情境舉手發 言</p>
		<p>能專心聆聽 他人的想法</p>
<p>交 1-3-2 了解本 身的生理限制及 因應的方式</p>		<p>能跟隨教師 引導，歸納 學習心得</p>

## 四、延伸活動

教師引導學生選擇「我的體驗心得」或「閱讀寫作」一份，完成學習活動單並與同學分享。

### 教學建議及注意事項

1. 此單元教學核心概念在於讓學生了解駕駛人有視野死角，可能因此擦撞行人；以及車子快速前進時，駕駛人對於突然出現的行人，常常無法及時做出反應，因而發生交通事故即可。
2. 視野體驗教學活動中，若無法進行全班式的體驗活動，亦可指導幾位學生示範。
3. 學生不必背誦視野有幾度，重點在了解人的視野是有限制的。

### 10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「引起動機」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「引起動機」、「綜合活動」教學內容。

學習加油站

3-4



\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1.人的眼睛能看得清楚的範圍，就叫做「視野」，而人的眼睛能看得清楚的距離，就叫做「視力」。

2.人的視野有一定的限制，能清楚看到的範圍其實只有左右兩邊70度左右而已，車子兩邊的物體，駕駛人經常看不到，這是「視野死角」。也就是說，駕駛人不一定能看到站在車子附近的小朋友喔，小朋友千萬不要在停放車輛的旁邊玩耍，尤其車子在移動時，更不可以靠車子太近，以免發生危險。

3.人在靜止不動時，會比人在移動時，更容易看到遠方的物體。所以車子的駕駛人，會因為車子開得很快的關係，無法及時注意到前面穿越道路的行人，車禍經常因此而發生。

4.道路兩旁經常停放許多車子，小朋友千萬不可以從兩輛車子的中間穿出來穿越道路，這是很危險的，因為對開車的駕駛人來說，視力受到限制的關係，他們常常無法及時發現小朋友而煞車，就會撞上“突然冒出來”的小朋友喔。

5.小朋友也不可以在停放車子的道路兩旁玩「躲貓貓」的遊戲，尤其是躲在車子的後面，千萬記住，車子裡的駕駛人是看不到車子後面的小朋友的，如果車子突然移動，很可能就撞傷小朋友喔。

6.穿越道路時，小朋友一定要走行人穿越道、人行天橋、人行地下道，不可以逞一時之快，直接從車陣中穿越，這是很危險的。尤其是對向來車，無法及時煞車時，就會釀成車禍。

## 學習活動單

3-4

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 閱讀寫作

請閱讀下列剪報內容，內容中有哪些是危險的動作或情境，請你用線標示出來。

## 小孩跑到車後？司機渾然不知

中時晚報890107

某國小今日上午進行美化校園整地工程時，一名國小一年級的陳姓學生因下課時間與同學嬉戲時，不料，正在駕駛的楊姓司機挖滿土倒車時，未注意到後方的陳姓同學而撞個正著，導致左胸嚴重受挫，倒地不起生命垂危，雖經緊急送往某院急救，仍不治身亡。

警方指出，由於學校部分建築已經相當老舊，目前正持續在進行校園美化工作，今日上午則在進行挖土工程。由於九時三十分左右正值下課休息時間，許多學生下課後即到處奔跑嬉鬧，現年七歲的一年級陳姓學生為何會突然跑到小怪手的後方，警方仍在調查。

## 爸爸倒車輾死幼女

中國時報 871208

經營碗盤為業的一名男子，六日晚間返回老家倉庫載運碗盤倒車欲出門時，未注意剛學會走路的兩歲女兒竟跟隨在後，並站在後車輪旁，誤為撞及他物，下車察看才知輾及女兒，緊急送醫已回生乏術，令他懊悔傷心不已，七日被檢方依過失傷害致死罪嫌移送法辦。

① 小朋友，今天上課內容哪些和上面的報導有關？請你寫下來。

---

② 小朋友，報導中的人應該怎麼做，才能避免悲劇的發生呢？請你把想法寫下來。

---

③ 小朋友，家中如果有自用小客車，請在大人的協助下坐在駕駛人的座位上，體驗一下駕駛人是不是能看見車外每一個角落的物體呢？把體驗結果寫出來。(無自用車則免回答)

---



---

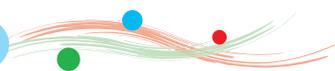
## 學習活動單

3-4

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 我的體驗心得



完成視力體驗活動後，請找一至二位同學合作完成下列活動，並寫出你的心得。

《活動說明》：請小朋友一起改編上課中“視力體驗”的活動設計，發揮自己和夥伴的創意，也設計一個能夠“體會人速度越快，越不容易看清楚周遭物體”的活動。你可以改變測視力的方式、或用不一樣的道具…等都可以喔。



我的合作夥伴有：\_\_\_\_\_

我們的方法是：（ 也可以用畫的喔！）

😊我的心得是：

---

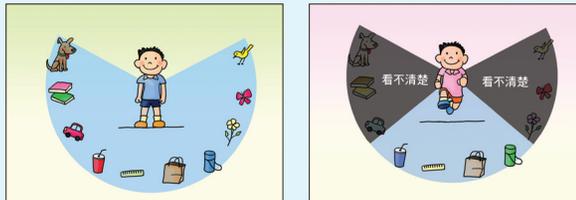
---

---

## 老師充電站

問.  
人的視野會受到移動速度的影響嗎？

答.  
從圖示可以清楚的比較出來，人移動速度越快，視野範圍就會越小。

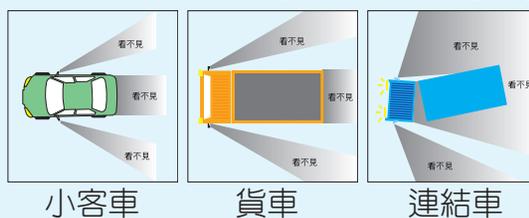


問.  
何謂視野死角？

答.  
「視野死角」就是裸視加上輔助工具(例如：後照鏡等)之後，仍然無法看見的範圍，就是視野死角。

問.  
不同的車種，其視野死角的範圍一樣嗎？

答.  
基本上車體越大，視野死角的範圍就越大。下圖分別是小客車、貨車以及連結車的視野死角示意圖。

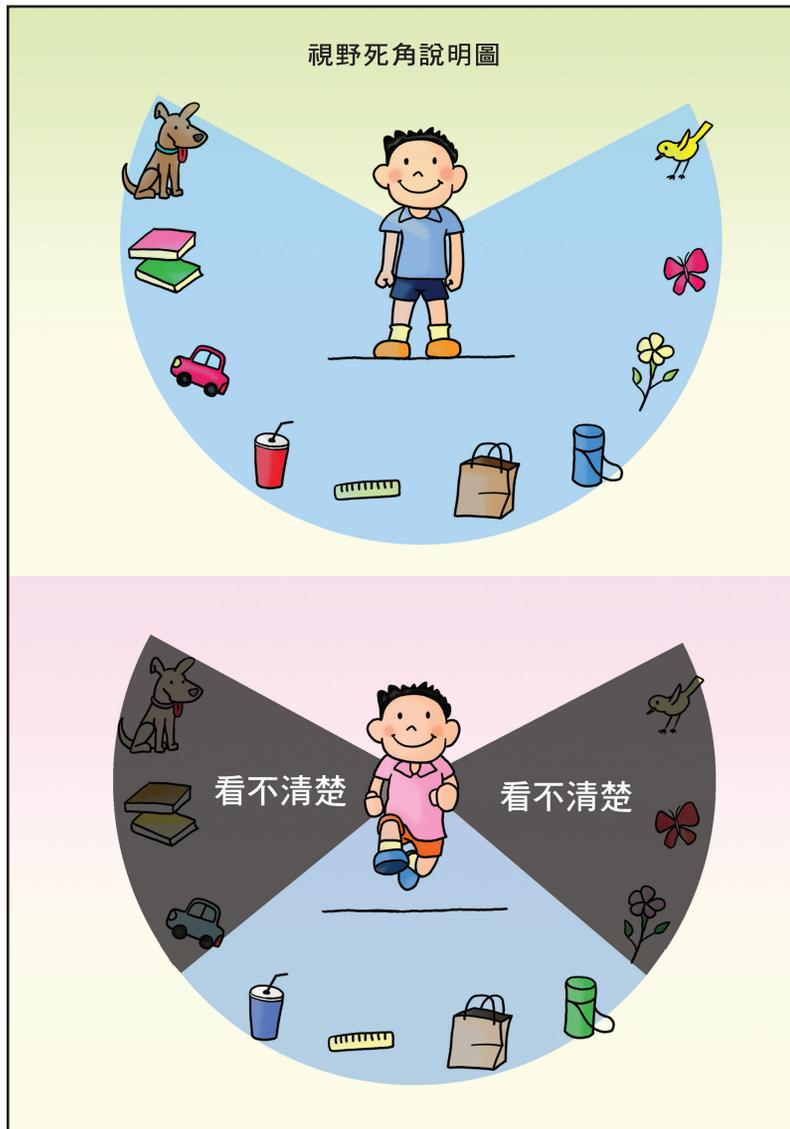


問.  
哪裡有相關的宣導影片或參考教材呢？

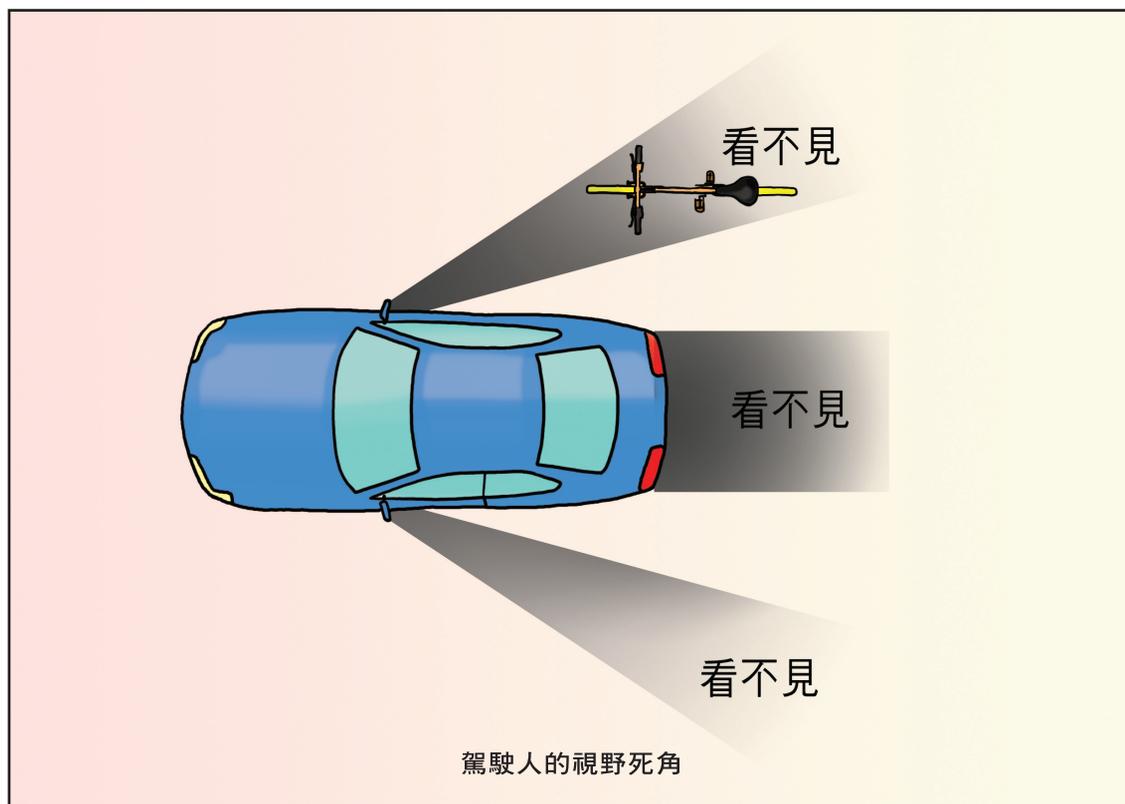
答.

1. 「道路小英雄」DVD影片。
2. 「交通安全入口網」，網址：<http://168.motc.gov.tw/gip/mp>。有很豐富、動態的資料供教師選用。
3. 交通部道安委員會製有「行人安全守則」精美摺頁。
4. 內政部警政署製有「行車安全與事故處理」宣導手冊，網站：<http://npa.gov.tw>

3-4-圖1



3-4-圖2



3-4圖3



小朋友突然穿出馬路可能發生什麼危險呢？

3-4圖4



3-4圖5

