

學習加油站

學習活動單

老師充電站

教材

延伸活動

53

54

55

56

58

### '▶▶▶ 四年級 我是搭車高手 ■■■

可融入的學習領域/自然與生活科技領域、語文領域、健康與體育領域、綜合活動領域、人權教育

## 基本概念

能瞭解使用大眾交通工具時,候車、乘車以及上下車應注意的安全 及禮節;在認識公車、客運上的安全裝置後,知道緊急狀況的處理方 式。

## 單元目標

- 1 瞭解大眾運輸工具的意義與優點。
- 體會上、下車或乘車時,搶奪與推擠的後果。
- 3 瞭解使用大眾交通工具時應注意的安全與事項。
- 4 認識公車、客運車上的安全裝置。
- 5 具備處理緊急狀況的能力。

## 相關領域能力指標 \_\_\_\_\_

自然2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。

語文C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後,能以完整語句簡要説明其內容。

健體5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

綜合4-2-1 辨識各種人為的危險情境,並演練自我保護的方法。

人權1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。

# 教學準備

教師:(1)本單元所附教學資源(圖1-7)

- (2)玩具車
- (3)橡皮擦
- (4)繩子
- (5)橡皮筋
- (6)哨子

教學過程

# 一、引起動機

請學生發表平時上下學使用的交通工 具,挑出搭乘大眾運輸工具的學生, 引導討論大眾運輸工具的定義與優點。 (多人乘坐、省錢、環保)

### 3分鐘

能説出自己常 用的交通方式

# 二、發展活動

交1-4-1認識大 眾運輸系統的特性、使用規則與 遵守事項 (一)你爭我奪遊戲,體會依序排隊的重要。

1.教師板書,如圖。

車上下

2. 教師利用圖7之六個小人偶,請三位 同學上台控制人偶,教師負責吹哨。

- 3.當哨子聲響起,學生手持人偶分別在 所屬的場地上游走,不可靜止不動亦 不可超越外框線。
- 4. 若哨子聲再次響起,學生需將人偶放 在中央圓圈圈處。
- 5.依序減少中央圈圈,重複遊戲,直到剩餘一個圓圈為止。
- 6.遊戲結束。教師請學生討論
  - (1)大家搶佔圈的過程與結果。 (生氣、受傷、吵架)
  - (2)爭奪上下車可能發生的情形。(吵架、跌倒、受傷)

15分鐘

黑板粉筆

能參與遊戲 並體會遊戲 過程中的感 受

圖7、哨子

交4-4-2認識自 我情緒管理,在 乘車及候車時相 關安全及禮儀

- (3)上下車時,容易受傷的人。 (行動不便者、老人、小孩、孕婦、 抱小孩者、身體不舒服的人...)
- (4)上下車應注意的事項與安全行為。(依序排隊守秩序,先下後上不推擠、禮讓老弱婦孺)
- (5)若圓圈代表座位,搶奪的結果。(吵架、跌倒、受傷)
- (6)需要座位的人。 (行動不便者、老人、小孩、孕婦、 抱小孩者、身體不舒服的人...)

7.教師總結

- (1)上下車應注意的事項。 (先下後上、依序排隊、車未停妥 不趨前或推擠他人、避免書包被 車門夾到)
- (2) 禮儀事項叮嚀。
  - (讓座給老弱婦孺、抱小孩或不 舒服的人,尤其是博愛座,或協 助、禮讓他們上下車)

能説出上下 車應注意的 事項

能説出禮讓 老弱婦孺的 重要性

交1-4-1認識大 眾運輸系統的特 性、使用規則與 遵守事項

#### (二)抓緊扶手避危險

#### 1. 慣性實驗1

- (1)教師準備一台玩具車,上面放置橡皮擦。
- (2)以繩子迅速用力拉車子。
- (3)請學生思考車子啟動時車上的人會發生的事。(往後倒)
- (**4**)全班討論上車後該注意的事項。 (抓緊把手、有座位就坐下)

### 2. 慣性實驗2

- (1)在車子行進前端佈置障礙物。
- (2)讓車子啟動,並撞上障礙物,觀察橡皮擦的情形。(往前撲)
- (3)請學生思考車子行進間該注意的 事項。(抓緊把手、有座位就坐 下)
- (4)用橡皮筋將橡皮擦綁在玩具車上,重複步驟2,並觀察實驗結果。
- (5)與學生討論需要綁上安全帶的情境。(坐在前座,公車後門旁座位...)
- (6)教師總結:由實驗結果,車子停止後啟動、行進間停止,都會使車上的人失去平衡。所以坐車時,有空座位時應該坐下,前座需綁安全帶;沒有座位時,應該抓緊扶手或把手,以免失去平衡、重心不穩而跌倒。

### 10分鐘

中大型玩具 車、橡皮擦 或人偶繩子 、橡皮筋

能專注觀察 實驗過程

能參與討論 實驗結果

能將實驗結 果類比到乘 車安全事項 上

交3-4-1熟悉乘 車時發生意外 的逃生方法

### (三)車上的安全裝置

1.教師將教室當成公車、客運情境。 並將安全門、安全窗、滅火器、車 窗擊破器(圖1-5)佈置在適當的 位置。

**2**.展示圖6,請學生思考並發表突發 狀況時應有的行為。

(滅火、敲車窗、跳窗)

- 3.教師總結。
  - (1)車上的安全裝置。
  - (2) 逃生路線與出口。
  - (3)安全裝置的使用方式。

(滅火器拉拉壓、車窗找角敲)

### 5分鐘

圖 1-5

圖6

能知道乘車 時可能發生 的危險及處 理方式

# 三、綜合活動

交1-4-1認識大 眾運輸系統的特性,使用規則與 遵守事項

交3-4-1熟悉乘 車時發生意外的 逃生方法

### (一)是非大考驗

- 1.遊戲説明: 敘述的內容是對的,請將雙手在頭上比〇,若是錯的,請將雙手在胸前比X。比錯的人將遭到淘汰,並成為糾察隊,協助找出比錯的同學。
- **2**.題目內為搭乘大眾交通工具應注意 的事項,題目可參考老師充電站。

### (二)教師總結

- **1**.候車、搭車以及上下車應注意的事項。
- 2. 搭乘大眾運輸工具的禮儀。
- 3.緊急狀況的處理方式。

### 7分鐘

能説出使用 大眾交通工 具時,候車 、乘車以及 上下車應注 意的事項

# 四、延伸活動

將教室模擬為公車、客運,請學生上台 抽圖1-5,並將其放在正確的位置,並 説明使用時機與方式。

圖 1-5

### - 教學建議及注意事項-----

- 1.「發展活動(一)」可以小組為單位進行,亦可全班共同進行。全班進行時,教師板書圖要大一點,並請不同的學生上台參與與體會。活動中,孩子難免爭吵,可在討論中提示,若上下車時你爭我奪,也會發生爭吵的情形,甚至還會受傷。
- ②「發展活動(二)」係牛頓第一運動定律慣性原理,靜者恆靜、動者恆動。教師應將 實驗結果類比到搭乘公車、客運、火車、捷運應注意的事項上。
- ③「綜合活動」的是非大考驗活動,應以孩子搭乘大眾交通工具時的安全與禮節為出發點,等車、上下車、在車上三大類的安全與禮節為主,並加上背書包時上下車應注意的事項。問題內容可以參考「老師充電站」。

#### - 10分鐘或20分鐘的重點教學 - - - - - -

1.10分鐘的重點教學:請進行「發展活動(二)」教學內容。

2 20分鐘的重點教學:請進行「發展活動(二)」、「綜合活動」教學內容。

3.30分鐘的重點教學:請進行「引起動機」、「發展活動」教學內容。

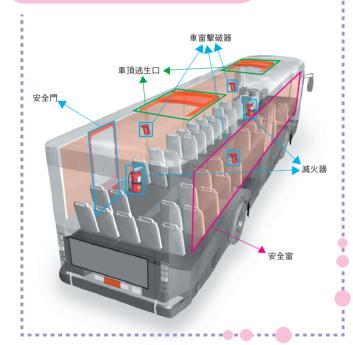
# 學習加油站\_\_\_\_\_

4-2

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_班

座 號 :\_\_\_\_ 姓 名 :\_\_\_\_\_

### 



### 候車應注意的事項 \*\*\*\*\*

等火車、捷運時,請在安全線後等待



等車時請在公車站 牌後排隊等待



### 上下車應注意的事項

公車或火車未停妥 ,請勿上下車



上下車時,應先讓 車上的人下車後再 上車



-----

### 在車廂內應注意的事項

乘車時,若沒有座位 應抓緊把手



坐在公車前座應繫安 全帶



乘車時,避免喧嘩或 嬉戲



乘車時,應優先禮讓 座位給老弱婦孺,尤 其是博愛座



------

學習活動單		<b>──●</b>	── <del></del> 4-2 Ē班
座	號 :	姓 名	•
小朋友,大眾交通運輸工具讓我們的生活變得更便利,請你回答下面有關搭乘大眾交通運輸工具的問題,測試看看你是不是「搭車高手」喔!			
一、你曾搭乘哪些大眾交通運輸工具,依照使用次數寫出1、2或3?(可複選) □公車 □客運 □火車 □捷運 □船 □飛機			
二、延續上題,候車時,應該注意什麼事應注意的事項	事項?為什麼	?(請寫出來或畫 原因	出來)
三、承上題,上下車時應該注意什麼事工 應注意的事項	頁?為什麼?	(請寫出來或畫出 原因	來)
四、承上題,在車廂內應該注意什麼事工 應注意的事項	頁?為什麼?	(請寫出來或畫出 原因	來)

## 老師充電站

問.

什麼是大眾運輸工具?

#### 答.

根據九十四年十一月三十日公佈實施之發展大眾運輸條例第二條,大眾運輸係指具有固定路(航)線、固定班(航)次、固定場站及固定費率,提供旅客運送服務之公共運輸。適用本條例之大眾運輸事業,係指依法成立,並從事國內客運服務之下列公、民營事業:

- 1. 市區汽車客運業。
- 2. 公路汽車客運業。
- 3. 鐵路運輸業。
- 4. 大眾捷運系統運輸業。
- 5. 船舶運送業。
- 6. 載客小船經營業。
- 7. 民用航空運輸業。

#### 問.

公車、客運或遊 覽車上有何安全 裝置?

### 答.

- 1. 緊急出口:包括安全門、安全窗、車頂逃生口。
- **2**. 安全擊破裝置至少三具,放置在駕駛人附近、前右或前左、後右或後左。
- 3. 滅火器兩具,放置在車內前後各一具。
- 4. 護欄、把手或欄杆。

#### 問.

車上安全裝置的 使用方式?

#### 答.

- 1. 緊急出口:因車而異,依車上指示操作。
- 2. 滅火器:「拉」開安全插銷、「拉」管子對準起火點或 火苗、「壓」把手。
- 3. 車窗擊破器:取下車窗擊破器,敲擊安全窗四個角落。

#### 問.

搭乘大眾交通工具 應注意事項為何?

### 答.

- 1. 候車時的注意事項
  - (1)在站牌或黃線後站立,依序排隊、不插隊。
  - (2)保持與車子之安全距離。
- 2. 上下車時的注意事項
  - (1)遵守先下後上的原則, 遇老弱婦孺或殘障者, 應禮 讓其優先上下車。
  - (2) 車已停穩,車門開啟後才可上下車。
- 3. 在車廂內的注意事項
  - (1)有空位就坐下(博愛座除外),不隨意走動;站立時 應抓緊拉環、欄杆或扶手。
  - (2)讓座於老弱婦孺或殘障者。
  - (3)頭手不可伸出車外。
  - (4)不在車內追逐、喧嘩及飲食。
  - (5)不將果皮紙屑留在車內或丟出車外。

### 問.

在本單元中有何可利用的網路資源呢?

#### 答.

- 1. 遊覽車租用及乘坐大客車安全常識
  http://www.cyi.gov.tw/www/b.htm
  詳細介紹了遊覽車或大客車上的安全裝置。
- 2. 鐵路行車安全

http://www.railway.gov.tw/j/Safety/s02\_1.htm 詳細介紹了火車上的安全裝置,亦有許多與鐵路有關的安全常識及宣導。

- 3. 捷運安全系統設備介紹
  http://home.trtc.com.tw/MAGAZINE92/mag6403.asp.
  捷運安全設備介紹與使用時機。
- 4. 交通安全入口網站

http://168.motc.gov.tw/gip/mp

有許多與交通安全有關的影片、遊戲與常識。

例如:「乘車禮讓老弱婦孺」30秒短片、大客車安全 官導-3D動書篇。



# 4-2-圖2





# **→▶▶** 四年級 我是搭車高手 **■**■■

## 4-2-圖4







4-2-圖7

