

# 安全從守法、禮讓開始

設計者：吳建衛

## 目 錄

單元教案	引起動機	63
	發展活動	64
	綜合活動	66
	延伸活動	67
學習加油站		68
學習活動單		69
老師充電站		70
教材		73

可融入的學習領域 / 社會領域、語文領域、自然與生活科技領域

### 基本概念

交通問題是每天的重要課題，我們應注意交通安全，尊重生命。而交通安全應從建立守法與禮讓的觀念開始，隨時守法、適當禮讓，以確保自己與別人的安全。

### 單元目標

- 1 說明交通安全對自己的重要。
- 2 說出在上下學過程中應注意的安全事項。
- 3 體會禮讓的重要性。
- 4 認識守法對交通安全的重要性。

### 相關領域能力指標

- 語文B-2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。
- 語文C-2-3-7-8 有條理有系統的說話。
- 社會5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。
- 社會6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。
- 自然5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。

▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

## 教學準備

教師：本單元所附教學資源（圖1-3）

學生：蒐集一張交通安全宣傳單張或海報，亦可自行繪製。

## 教學過程

### 一、引起動機

交4-5-3具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為

1.請學生發表以下問題

- (1) 是否有看過汽機車闖紅燈？這麼做可能發生什麼危險？那你覺得汽機車為什麼不能闖紅燈？
- (2) 穿越道路應走行人穿越道、人行地下道或人行天橋，其中以行人穿越道的危險性為最高，你認為我們應該注意什麼？

2.教師歸納重點如下

- (1) 汽機車闖紅燈很危險，可能與橫向的車輛發生碰撞，造成重大車禍與人員傷亡，也會造成交通阻塞，影響交通秩序。
- (2) 行人穿越道路時走行人穿越道要注意燈號之外，也要留意雙向的來車是否已停止，以免發生危險。

5分鐘

能說出闖紅燈的危害

能說出為什麼汽機車不能闖紅燈

## 二、發展活動

交4-5-3具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為

(一)教師將以下交通標語寫在黑板上，請學生根據經驗發表自己的想法

- 1.拒闖紅燈，讓生命安全前進。
- 2.禮讓行人、尊重生命是開車的基本態度。
- 3.遵守路權，用路安全，你我安全。
- 4.開車不喝酒，酒後不開車。
- 5.守法與禮讓是安全的起點。

5分鐘

能根據格言說出自己的想法

交5-5-1了解交通建設之於行的重要性

(二) 角色扮演

- 1.在上下學的途中，要注意交通安全，確保自己的安全，請三個學生以「警察」的身份來為大家介紹以下的安全常識：
  - (1)紅綠燈與行人專用號誌要怎麼看？
  - (2)穿越道路有哪些注意事項？
  - (3)行走在人行道時也要注意安全？為什麼？
- 2.教師綜合歸納「上下學行的安全」，說明「安全是未來的通行證」，指導學生建立安全概念。

8分鐘

能根據說明扮演情節

能根據情境表演禮讓的行為

交4-5-3具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為

(三)情境討論

- 1.教師展示圖1讓學生討論以下問題
  - (1)在走廊上奔跑有哪些危險？
  - (2)不小心碰撞時怎麼辦？
  - (3)如果同學在走廊奔跑，我們可以做什麼事？
- 2.教師歸納說明：在走廊上奔跑可能發生的危險，道路上也像走廊一樣，除了要遵守交通規則之外，更要互相禮讓，不爭先，不搶道，才可以確保行車安全。
- 3.教師展示圖2讓學生討論以下問題
  - (1)如果你是圖中的小朋友，你會不會穿越道路？為什麼？
  - (2)如果一定要穿越道路有什麼好方法？
  - (3)發現號誌故障時可以怎麼做？
- 4.教師歸納說明：這是兩難問題，為了確保自己的安全，一定要依燈號穿越道路，但如遇號誌故障或沒有號誌之交岔路口，請依交通指揮人員指示，不要自行判斷，以安全為主要考量。

15分鐘

圖1

圖2

能認識交通號誌與實際狀況的判斷

5.教師提出以下問題，引導學生了解喇叭的功能

(1)每輛車都有喇叭，是否有聽過喇叭的聲音？你覺得好聽嗎？

(2)請學生發表喇叭的用途有哪些？

6.教師歸納重點如下(喇叭使用時機)

(1)行近急彎或上坡道頂端視距不良時。

(2)在郊外道路，同一車道上行車欲超越前行車時。

(3)遇有緊急或危險情況時。

(4)部分駕駛人亂按喇叭，塞車按喇叭，叫人按喇叭，車子檔道也按喇叭，對環境造成噪音污染。

### 三、綜合活動

交4-5-2具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神

1.教師展示圖3，請學生發表以下問題

(1)為什麼車子會擠成一團？

(2)有什麼方法可以幫助他們呢？

(3)圖中有哪些人的行為不恰當，在這種情況下應怎麼做才對？

2.教師歸納以下重點

(1)不能保持路口淨空往往是造成岔路口大塞車的主要原因。

(2)開車要守法，多禮讓，不霸佔車道，不任意超車，才能確保行車順暢與安全，尤其要避免亂按喇叭，以免影響安寧。

8分鐘

圖3

能知道路口淨空的重要

▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

## 四、延伸活動

搭配學習活動單讓學生先完成四格漫畫的繪製，再以分組活動的方式完成「交通安全行為」的討論。

### 教學建議及注意事項

1. 教學時應著重行車時的禮讓觀念，導正錯誤的交通行為樣態。
2. 情境討論沒有標準答案，以能引發學生對於兩難問題的探究與思考，建立正確的交通安全概念。

### 10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「引起動機」及「發展活動（一）」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（三）與（四）教學內容。

一、我們必須知道的交通安全概念

1. 關懷交通，珍惜生命：如果大家能共同擁有「交通安全，由我做起」的觀念，並以「尊重路權，相互禮讓」為用路之行為規範，維護順暢且安全之交通環境，所換回的將是你我行的方便、行的安全，及自我的生命保障。
2. 不要做沒有絕對安全把握的交通行為：隨時隨地做好自我防衛、安全防衛，不要做沒有絕對安全把握的交通行為。給自己也給別人多留些「安全空間」，才是自我防衛的最佳表現。
3. 建立安全的「禮讓」觀念：「退一步，海闊天空」，不要以為自己不違法，事故就不會發生，有時理直氣壯才是最容易發生事故的時候，與其你爭我奪亂成一團，不如禮讓對方換取自我生命的安全。

二、發生車禍的原因有哪些？

1. 闖紅燈，違反道路交通安全規則。
2. 駕駛不禮讓直行車先行而搶先左轉，或路況不清、紅燈右轉也容易發生車禍。
3. 沒有保持「安全距離」，駕駛緊跟前車行駛，容易發生追撞。
4. 超速，包括駕駛者為了要在燈號變換之際而加速行駛，因此直接撞到前車減速準備停車的車輛。
5. 開車不專心，包括在開車中講行動電話、聽收音機、吃東西、吸煙、撿拾掉於車內的物品或心不在焉等。
6. 車輛本身的機件故障(如煞車失靈)，或外在的天候因素，如天雨路滑或陽光刺眼也可能造成車禍。



學習活動單

5-4

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、你看過報刊雜誌上的四格漫畫嗎？它們雖然簡單，卻能夠表現所要表達的情節或概念，想一想，以「不遵守交通安全的後果」為主題，繪製簡單的四格漫畫：


二、行人雖然享有優先通行的權利，但為了自己的安全，穿越道路或在路上行走的時候，也要注意自己的安全，請按照老師分配的組別，經過討論或找資料，寫出十條以上關於行人在道路上的交通安全事項來：

1. \_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_。
6. \_\_\_\_\_。
7. \_\_\_\_\_。
8. \_\_\_\_\_。
9. \_\_\_\_\_。
10. \_\_\_\_\_。



寫完了！請跟全班同學或別組的同學分享你的想法。

## 老師充電站

問.  
關於「駕駛道德」  
有哪些注意事項？

答.

1. 尊重人命是駕駛道德最重要的一點，開車時處處顧及行人，尤應注意老人孩童及殘障者之優先通行。
2. 禮讓與寬容是駕駛人最好的美德。
3. 綠燈允許你依序通過，駕駛人仍應注意違規闖紅燈的人車。
4. 隨便按鳴喇叭，製造噪音，是不道德且違規的行為。
5. 駕駛車輛行經設有彎道、坡路、狹路、狹橋、隧道、學校、醫院標誌之路段，道路施工路段，泥濘或積水道路，無號誌之交岔路口及其他人車擁擠處所，或因雨霧致視線不清或道路發生發生臨時障礙，均應減速慢行，作隨時停車之準備。
6. 駕駛人駕車時，不論有無交通指揮人員，均應遵守標誌、標線、號誌規定行車。
7. 工商業社會時間即金錢，超速行駛有危險，須知生命比金錢更可貴。
8. 汽車駕駛人在駕駛車輛前，應保持身心安靜，在行駛中，要專心一意，將全部注意力集中應付行車情況。
9. 行車安全，就是不肇事，不違規，不違規。
10. 在交通頻繁處停車，停車時間與位置，均應依照道路交通標誌、號誌與標線設置規則指示。

資料來源：<http://www.tchcvs.tc.edu.tw/unit/unit-2/unit-2b/traffic/t22.doc>

問.  
路口沒有淨空指  
的是什麼？

答.

- 1.違反「停」、「讓」標誌、標線規定。
- 2.直行車佔用（暫停或行駛）左、右轉彎專用車道。
- 3.左、右轉彎車佔用直行車車道暫停，致妨礙直行車通行者。
- 4.汽車行至有號誌之交岔路口，遇有前行或轉彎之車道交通擁塞而逕行駛入岔路口內，致號誌轉換後仍未能通過，妨礙其他車輛通行。
- 5.汽車左、右轉彎前不先駛入內（外）側車道或左、右轉彎專用車道，即行轉彎。
- 6.不依標誌指示違規左轉。

問.  
汽機車未禮讓行  
人優先通行處罰  
法令規定

答.

根據「道路交通管理處罰條例」對於汽機車未禮讓行人優先通行有相關處罰規定

- 1.第四十四條第一項第二款：汽車駕駛人，駕駛汽車，行近未設行車管制號誌之行人穿越道，不減速慢行，將處以罰鍰。
- 2.第四十八條第一項第一款：汽車駕駛人轉彎時，在轉彎或變換車道前，未使用方向燈或不注意來、往行人，或轉彎前未減速慢行者，將處以罰鍰。
- 3.第四十八條第一項第二款：汽車駕駛人轉彎時，不依標誌、標線、號誌指示者，將處以罰鍰。
- 4.第五十五條第一項第一款：汽車駕駛人，在橋樑、隧道、圓環、障礙物對面、人行道、行人穿越道、快車道臨時停車者，將處以罰鍰。

問.  
關於兒童人權  
的「交通安全宣  
言」內容為何？

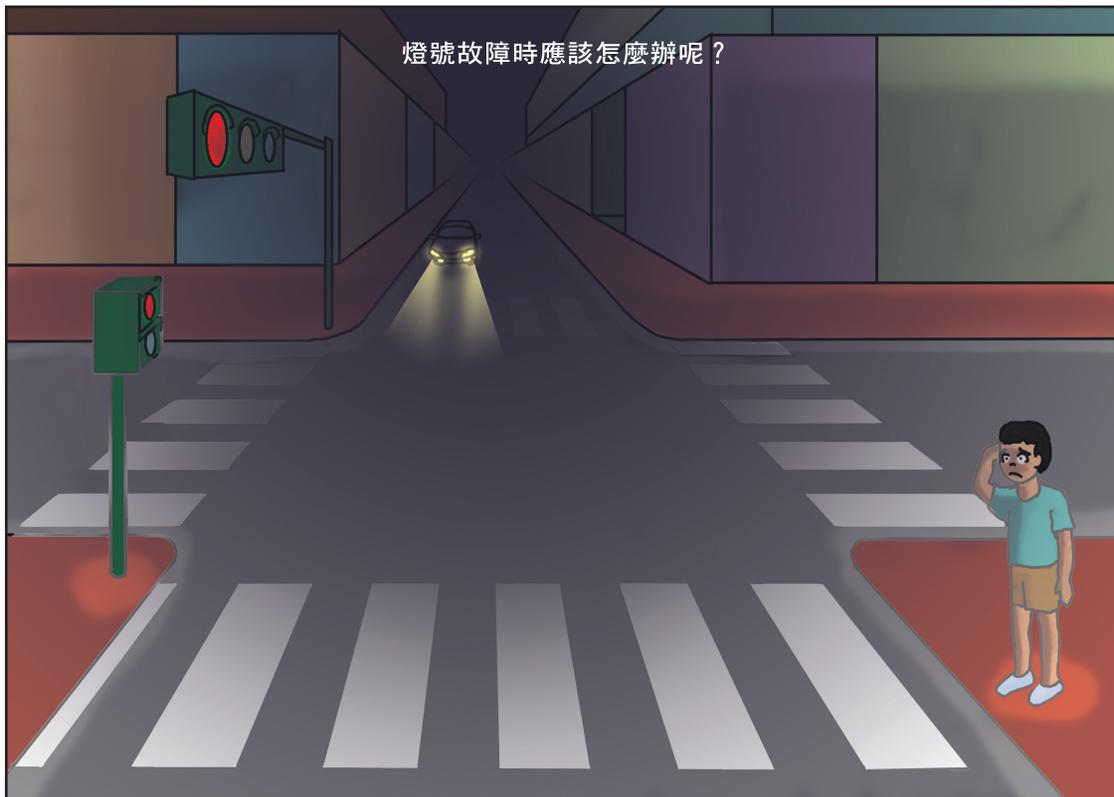
答.

- 1.學校、家庭及社會應共同關心並加強宣導交通規則及交通安全。
- 2.穿越道路時應注意左右來車、並走行人穿越道、人行天橋或人行地下道，避免心存僥倖而發生意外。
- 3.絕對不在馬路上追逐、嬉戲及停留。
- 4.車輛應禮讓行人、尊重行人路權。
- 5.機踏車不應騎上人行道，危及行人的安全。
- 6.家長應避免將六歲以下兒童留置車內，以免意外。
- 7.每位計程車駕駛朋友應該珍惜自己及乘客的生命，小心駕駛。
- 8.加強訓練校車司機，平安出門快樂回家。
- 9.設置自行車專用道，保障學童上下學途中安全。

5-4-圖1



5-4-圖2



5-4-圖3

