

你不能不知道的 行人安全守則

設計者：林麗珍

目 錄

單元教案	引起動機	29
	發展活動	30
	綜合活動	32
	延伸活動	33
學習加油站		34
學習活動單		35
老師充電站		37
教材		39

可融入的學習領域 / 語文領域、自然與生活科技領域、藝術與人文領域

基本概念

指導學生認識不同地點的危險性，建立學生行走的安全習慣。

活動目標

- 1 說出轉彎車輛的內、外輪差可能造成的危險。
- 2 說出各種容易發生交通事故的地點。
- 3 解釋說明並遵守正確的安全用路方法。

相關領域能力指標

語文B-2-1 能培養良好的聆聽態度。

語文C-2-1 能充分表達意見。

語文C-2-4 能把握說話重點，充分溝通。

自然1-3-4-4 由實驗的結果，獲得研判的論點。

自然5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。

藝術1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。

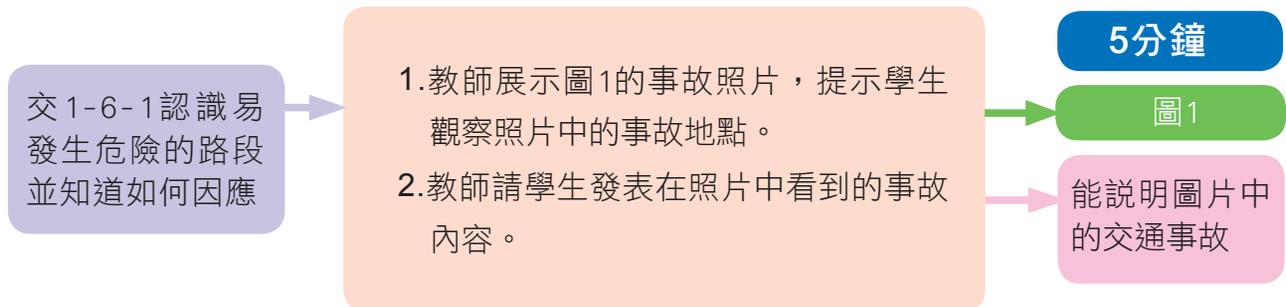
▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

教學準備

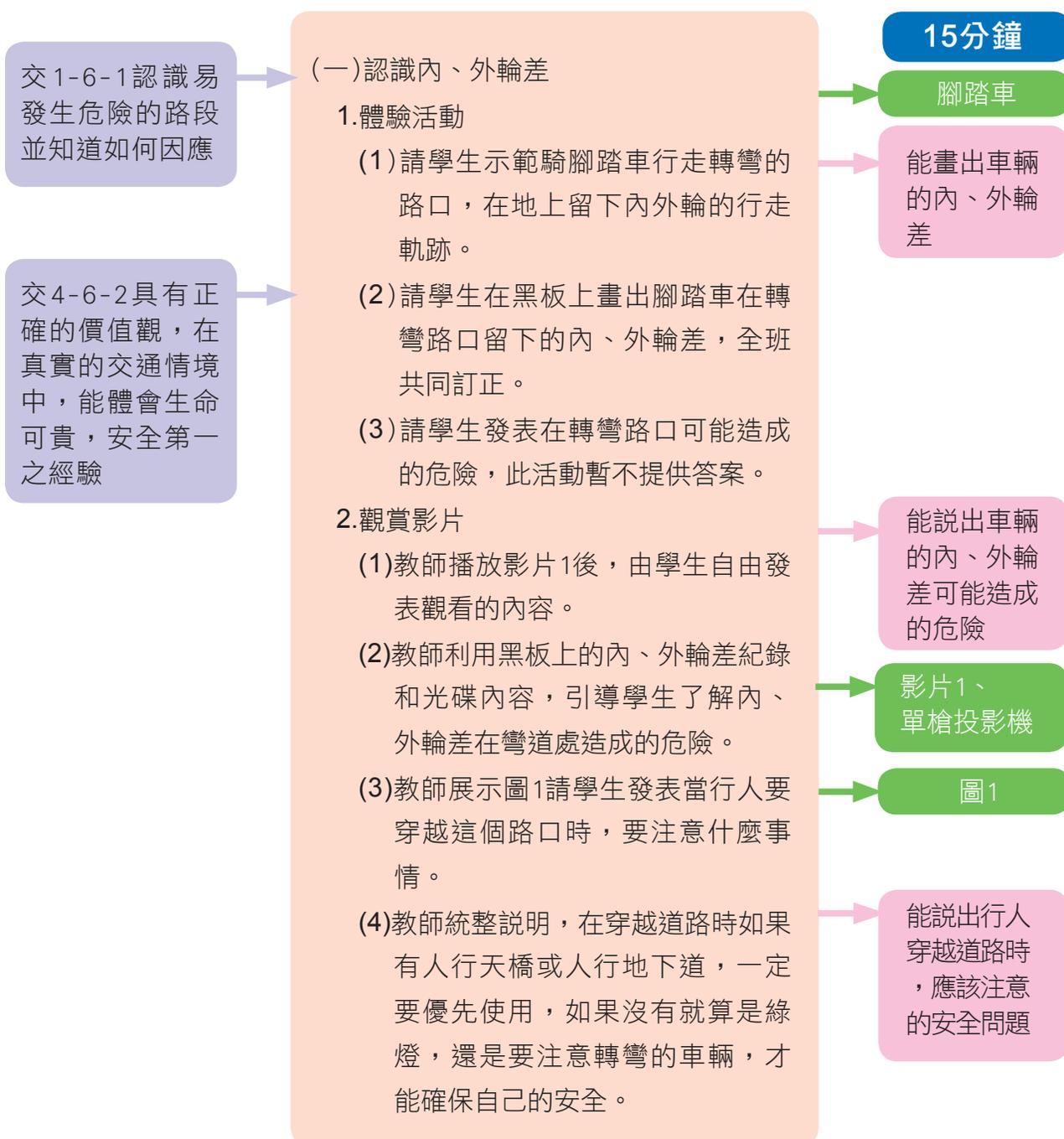
教師：(1)本單元所附教學資源(圖1-4、影片1)
(2)腳踏車(教學前先將輪胎沾濕)
(3)播放媒體

教學過程

一、引起動機



二、發展活動



交 1-6-1 認識易發生危險的路段並知道如何因應

(二)危險地點的認識與預防

10分鐘

1.停車場

(1)教師展示圖2，請學生發表發生事故的原因（視野死角及內、外輪差）。

圖2

(2)請學生發表行走在停車場出入口要如何避免發生危險。

能說出車庫門口，應該注意的安全問題

(3)教師歸納重點如下

❶ 穿越停車場出入口及車庫門口應設有車輛進出警示燈號，行人應注意此號誌。

❷ 車輛兩側是駕駛人的視野死角，要注意減速慢行，特別要防範突然衝出來的人車。

2.上下坡道

(1)教師展示圖3，請學生發表上、下坡道容易發生危險的原因為何，並由教師統整說明。

圖3

❶ 對向車道的來車或行人不容易被看到。

❷ 車速太快煞車不及。

(2)請學生發表上、下坡道應如何避免發生危險。

能說出上、下坡道，應該注意的安全問題

❶ 駕駛人要注意車輛行駛上、下坡道時，要減速慢行；車輛在上坡道停車後、再次啟動時，有時會先下滑再前行，後面的車輛要注意保持安全距離。

❷ 行人和駕駛人可利用折射鏡看到坡道另一端的行人或車輛，但仍要提高警覺，注意安全。

▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

3. 逆向行駛

- (1) 教師展示圖4說明事故內容，並請學生發表其他車輛逆向行駛的原因（貪圖方便、對路況不熟）及可能發生的危險。
- (2) 教師統整說明車輛行駛時應遵守交通規則，不能貪圖一時的方便就任意逆向行駛。

圖4

能說出逆向行車，應該注意的安全問題

三、綜合活動

交 1-6-1 認識易發生危險的路段並知道如何因應

(一) 危險情境實際演練

1. 學生分組抽不同的危險情境，情境與錯誤行為如下，正確行為請見充電站。

(1) 行人穿越道1：小朋友橫衝直撞穿越行人穿越道路口，與轉彎車輛造成衝撞。

(2) 行人穿越道2：車輛快速行駛彎道或轉彎路口，車輛內輪擦撞人行道上的行人。

(3) 車庫出入口：車輛快速駛出車庫門口，行人衝過車庫門口與車輛發生衝撞。

(4) 逆向行駛：車輛逆向行車擦撞行人，並與對向車輛發生衝撞。

2. 圖卡中已說明錯誤行為，請學生分組討論正確行為後分配演出角色。

3. 進行分組表演。

- (二) 邀請學生分享心得，並再次強調行人的安全注意事項。

10分鐘

能扮演在各種地點，應該注意的交通問題

交 4-6-2 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗

四、延伸活動

1. 完成學習活動單。
2. 請學生在回家的路上，注意觀察本節課討論過的地點。

學習活動單

能完成學習單，複習本單元重點

教學建議及注意事項

1. 建議教師在教學時，讓學生親自騎腳踏車在地板上畫出內外輪差，讓學生能夠了解內外輪差的現象，讓學生能容易的體認內外輪差可能造成的危險。若是學校裡有載貨的推車，將車輪打濕，行走教室中安排的轉彎路口，也可以清楚的看見內外輪差的現象。
2. 「發展活動（一）」部份危險情境可能是由視野死角所引起的，建議教師可使用「三年級第四單元」的圖2教學。

10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動（三）」、「綜合活動」教學內容。

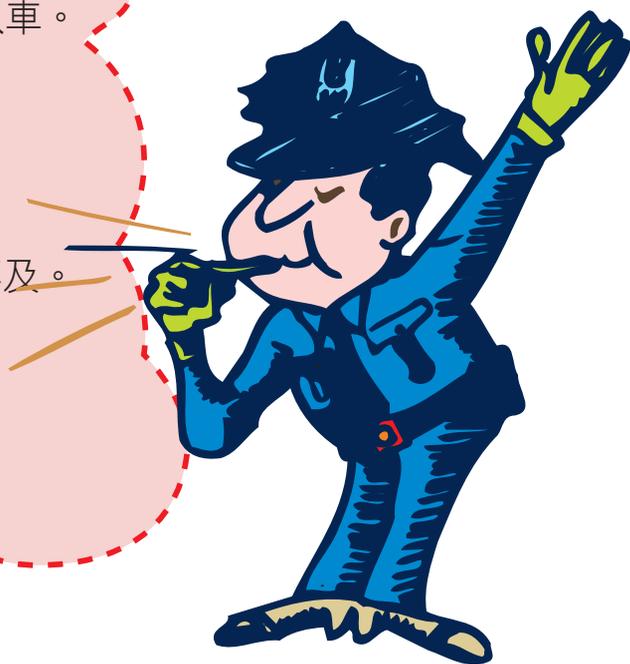
學習加油站

6-2

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

1. 認識轉彎車輛的內外輪差。
2. 行人行走行人穿越道時，要注意哪些安全問題？
 - (1) 行人應依號誌穿越道路。
 - (2) 行人遇綠燈可通行時，仍須注意同向及對向轉彎車輛、紅燈開放右轉之車輛。
 - (3) 要注意轉彎車輛因內外輪差而造成的危險。
 - (4) 車輛兩側是駕駛人的視野死角，車輛轉彎時，駕駛人無法看到車輛兩側的行人，行人要盡量靠內側行走。
3. 車庫門口怎樣預防危險的發生？
 - (1) 車庫門口要有車輛進出警示燈號。
 - (2) 車輛兩側是駕駛人的視野死角，要注意減速慢行，特別要防範突然衝出來的人車。
4. 逆向行車會發生什麼危險？
 - (1) 造成車輛相撞或連環車禍。
 - (2) 行人因習慣性的認知，對來車閃避不及。



學習活動單

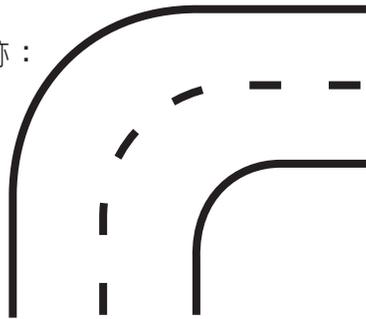
6-2

年 班

座號： 姓名：

你不能不知道的行人安全守則

一、請畫出轉彎車輛內側前後輪的行走軌跡：



二、擔任交通崗時，在轉彎路口，要注意哪些事項才能確保安全？

答：

三、請選出正確的答案，在口裡打「✓」：

1.行人在彎道和轉彎路口，要怎樣預防發生危險？

- 1.行人必須了解轉彎車輛的內、外輪差可能造成的危險。
- 2.車輛駕駛人會注意視野死角，行人可以不必關心。

2.行人行走行人穿越道時，要注意哪些安全問題？

- 1.綠燈時，行人擁有路權，可以自由自在的通行。
- 2.行人要依燈號指示通行，並遵守「左看、右看、再左看」的安全守則。

3.行人經過停車場出入口及車庫門口時，要怎樣預防發生危險？

- 1.行人經過停車場出入口及車庫門口，要注意門口車輛進出的警示燈號。
- 2.行人經過停車場出入口及車庫門口，要快速奔跑通過。

4.行人穿越平交道時，要注意哪些安全問題？

- 1.行人要注意平交道上的警告號誌，並遵守「停、聽、看」的原則。
- 2.行人為了趕時間，要盡量的快速通過。

學習活動單(解答)

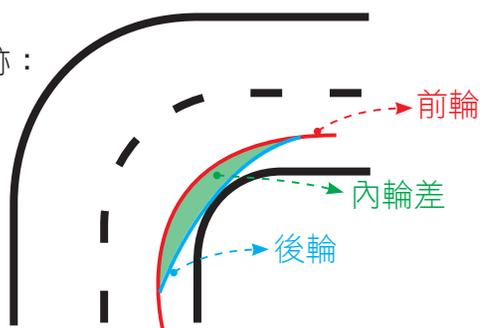
6-2

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

你不能不知道的行人安全守則

一、請畫出轉彎車輛內側前後輪的行走軌跡：



二、擔任交通崗時，在轉彎路口，要注意哪些事項才能確保安全？

答：

參考答案：要以行人安全為最高考量，但仍要考慮到自身安全，如果遇到車輛轉彎時，應給車輛足夠的反應時間，確定車過後，再讓行人通行。

三、請選出正確的答案，在口裡打「✓」：

1.行人在彎道和轉彎路口，要怎樣預防發生危險？

1.行人必須了解轉彎車輛的內、外輪差可能造成的危險。

2.車輛駕駛人會注意視野死角，行人可以不必關心。

2.行人行走行人穿越道時，要注意哪些安全問題？

1.綠燈時，行人擁有路權，可以自由自在的通行。

2.行人要依燈號指示通行，並遵守「左看、右看、再左看」的安全守則。

3.行人經過停車場出入口及車庫門口時，要怎樣預防發生危險？

1.行人經過停車場出入口及車庫門口，要注意門口車輛進出的警示燈號。

2.行人經過停車場出入口及車庫門口，要快速奔跑通過。

4.行人穿越平交道時，要注意哪些安全問題？

1.行人要注意平交道上的警告號誌，並遵守「停、聽、看」的原則。

2.行人為了趕時間，要盡量的快速通過。

老師充電站

問.
「綜合活動」中有
哪些可演練的情
境？

答.

本單元討論不同的危險情境中避免危險發生的方法，因此於「綜合活動」安排不同的情境讓學生演練，可演練的危險情境如下

1. 行人穿越道1

(1) 錯誤：小朋友橫衝直撞穿越行人穿越道路口，與轉彎車輛發生衝撞。

(2) 正確：小朋友穿越行人穿越道時，觀看轉彎車輛後再通行，車輛禮讓行人通過。

2. 行人穿越道2

(1) 錯誤：車輛快速行駛彎道或轉彎路口，車輛內輪擦撞人行道上的行人。

(2) 正確：車輛緩慢行駛彎道或轉彎路口，行人站在人行道內側等候。

3. 車庫（停車場）出入口

(1) 錯誤：車輛快速駛出車庫門口，行人衝過車庫門口與車輛發生衝撞。

(2) 正確：車輛緩慢駛出車庫門口，行人通過車庫門口時，停下來查看號誌燈。

4. 逆向

(1) 錯誤：車輛逆向行車擦撞行人，並與對向車輛發生衝撞。

(2) 正確：車輛在迴轉道迴轉，不逆向行車，並禮讓行人通行。

問.
什麼是「轉彎
車輛的內外輪
差」？

答.

內輪差是指「當汽車在轉彎時，內側前輪與內側後輪行經之輪跡圍弧之半徑差。」其差值與前、後兩軸間距離(術語稱為軸距)之長短與轉向轉輪胎轉角不同而異，通常軸距較大時其輪差亦大。

而「外輪差」是指汽車轉彎時，外側前輪與外側後輪行經之輪跡圓弧半徑差。

當汽車向右轉彎時，內側的行人及慢車駕駛人必須注意汽車內輪差，而外側行人則應注意外輪差。如：內側之行人站在轉彎路口觀看汽車向右轉彎狀態時，會有一種錯覺，即前輪是距離路口遠處後向右轉向，認為後輪會順其輪跡通過，故站於靠近路口處時，很有可能會被汽車後端撞擊，軸距長時尚有可能捲入後輪致受害，尤其騎腳踏車在路口時更須留意，汽車轉向時，內輪差的危險。

問.
駕駛人應在何時
減速慢行？

答.

在道路上，行人永遠是最弱的一群，為了保障行人的安全，通常人車較多路口處有設置人行天橋或人行地下道等輔助設施。但許多路口、路段並沒有此等設施(學校正門口即是一例)，行人除了依號誌通行以求安全外，更重要的是靠汽、機車駕駛人的禮讓。

汽車駕駛人行進行人穿越道，均應減速慢行，禮讓行人優先通過，不可強行闖越，若因而造成事故依法應負刑事責任者，加重其列至二分之一。

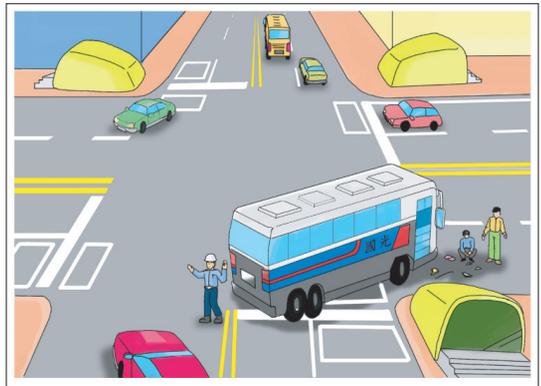
那麼，什麼時候應該減速慢行？

1. 交岔路口，指的是兩條以上道路交錯通過的位置。
2. 路段中有枕木紋。
3. 閃黃燈。
4. 看到「當心行人」或「當心兒童」標誌。
5. 看到「學校標誌」。
6. 看到鐵路平交道標誌或標線後，應即將速度減低至時速15公里以下。

6-2-圖1

新聞剪報一則

沒走地下道 遭轉彎國光號撞倒 老先生送命



肇事國光號司機秦先生表示：「過來時可能視線不好，老先生要過來，可能沒多注意。」國光號司機酒測值雖然正常，不過警方還是將他依業務過失罪嫌移送法辦。

路和南京西路口，20日晚間，一名78歲的邱老先生正要過馬路，被一輛要右轉中山北路的國光號當場撞倒，邱老先生頭部受到重擊，送醫前就已經命危。他當時才剛和朋友吃完飯，堅持不讓友人接送，想自己散步坐公車回家，經過中山分局前，沒有行人穿越道，老人家腳又不方便，不能走地下道，沒想到發生意外。員警說：「當初那個地下道就是要保護行人，請他們走地下道，問題是，他們這些老先生，真的是沒話講。」

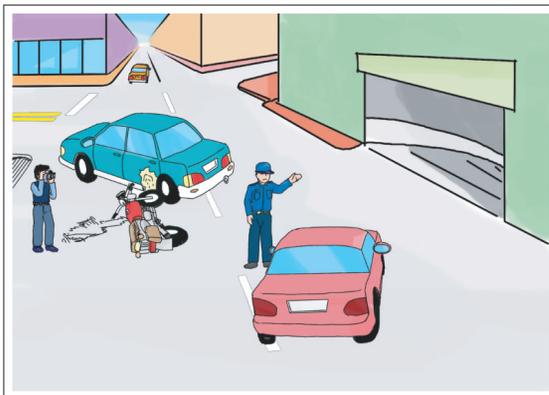
【東森新聞報記者黃郁茗、于絡維／台北報導】台北市中山分局對面昨天晚間發生一起車禍，一輛台南開回台北的國光號，從南京西路右轉中山北路時，撞倒一名78歲的老先生，老先生送醫之前已經命危，急救之後，今(21)日凌晨不幸過世。車禍現場就在台北市中山北路和南京西路口。

6-2-圖2

新聞剪報一則

機車騎士 無照肇禍

新竹某地下停車場於24日傍晚發生一起車禍，一輛從停車場由吳姓學生駕駛的車輛，左轉至路中等候時，遭一輛由貝姓男子騎乘的重機車撞擊，駕駛及乘客均受傷並無大礙。吳姓學生表示當時他正在食品路中央等待左轉，而貝姓男子並未行駛機車專用道並且快速的行駛過來才會造成車禍，而貝姓男子則表示，他是因為煞車不及才撞上吳姓學生的車輛，而經警方調查，這名貝姓男子並無駕照，肇事責任的釐清尚待進一步的調查。



6-2-圖3



車輛行駛上下坡道時要減速慢行，後方車輛應保持安全距離。

6-2-圖4

新聞剪報一則

知法犯法 員警酒駕肇禍

【交通新聞報導】

上個月在三峽地區所發生的一起員警酒駕肇事案件，經歷一個月警調單位的調查，現已確認是林姓員警知法犯法，酒駕開車並逆向行駛，因而撞傷趙姓一家三口。

肇事之林姓員警

已確定將獲起訴，不僅即將入獄服刑，也被撤職，失去原本賴以維生的工作；林姓員警悔不當初，現在最令他煩惱的就是他高齡的老父親，要面臨唯一兒子入獄服刑，且又頓失家中唯一經濟支柱，未來的生活起居照顧令人憂心。

再來關心當初被林姓員警所撞傷的趙家三口現在的情形，我們來到趙先生的住處，看到趙太太雖撿回一條命，卻因為頭部受到嚴重撞擊，在醫院住了大半個月調養身體，現在雖然可以出院回家了，但她仍時常會有頭昏、暈眩等後遺症發生，原本是全職的家庭主婦，但現在卻要仰賴趙先生及趙小妹妹來負責處理家務工作；而趙先生與小女兒因為右腿嚴重骨折，趙先生現仍在家休養並負責照顧趙太太及家中生活起居，他向公司請假一個月，表示已經嚴重影響家中生計，所以現在最重要的就是要盡快將身體養好，要不然他們家將會失去這唯一的經濟來源；至於趙小妹妹上個星期已經回到學校上課，但現在的她對於路上來來往往的車輛仍感到相當害怕，平日也經常做惡夢，學校已經安排輔導老師介入，希望能趕快撫平趙小妹妹心中的傷痛及恐懼。

從這起案件我們要特地呼籲民眾應確實遵守酒後不開車、開車不喝酒之法令，如果一定要喝酒時，應指定未飲酒之人駕駛車輛或乘坐計程車，才不致發生嚴重車禍，造成無法彌補之憾事。倘若因為酒駕肇事，而使原本的一個美滿家庭因此支離破碎，又或者因為家人受重傷必須長期照料，影響家庭基本生活品質，造成家人的生活不便，豈不是得不償失。

期望每位民眾能多配合遵守，才能夠減少車禍案件之發生，確實保障民眾生命財產之安全。

