

# 萬全準備・處驚不變

設計者：林麗珍

## 目 錄

單元教案	引起動機	59
	發展活動	60
	綜合活動	62
	延伸活動	63
學習加油站		64
學習活動單		65
老師充電站		67

可融入的學習領域 / 綜合活動領域、語文領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域

## 基本概念

統整之前的學習經驗，並指導學生危險情況的緊急應變措施，讓學生除了具備行的安全的觀念外，也提升學生的應變能力。

## 活動目標

- 1 知道行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性。
- 2 認識道路交通意外事故的緊急應變措施。
- 2 學習面臨交通意外事故的自救方法並具備簡易急救能力。

## 相關領域能力指標

- 語文C-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
- 自然5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。
- 自然6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。
- 自然6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。
- 綜合4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
- 健體5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

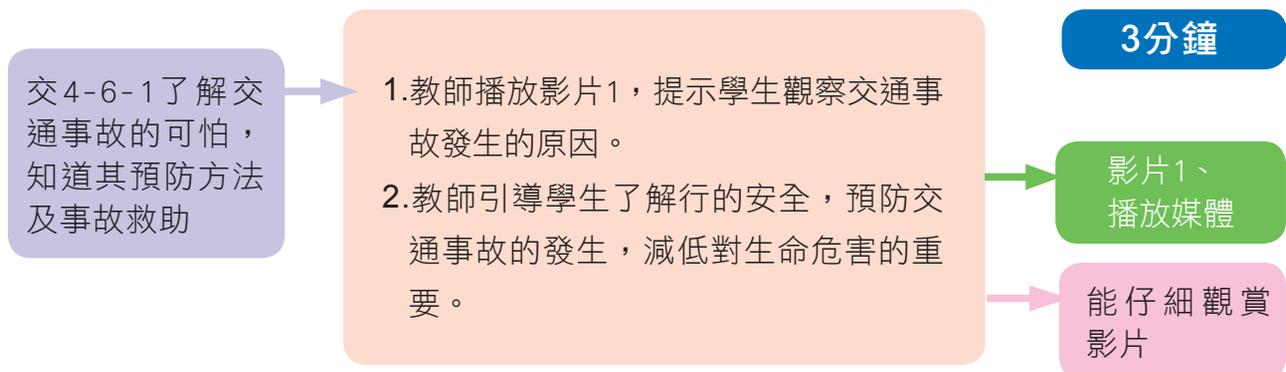
▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

## 教學準備

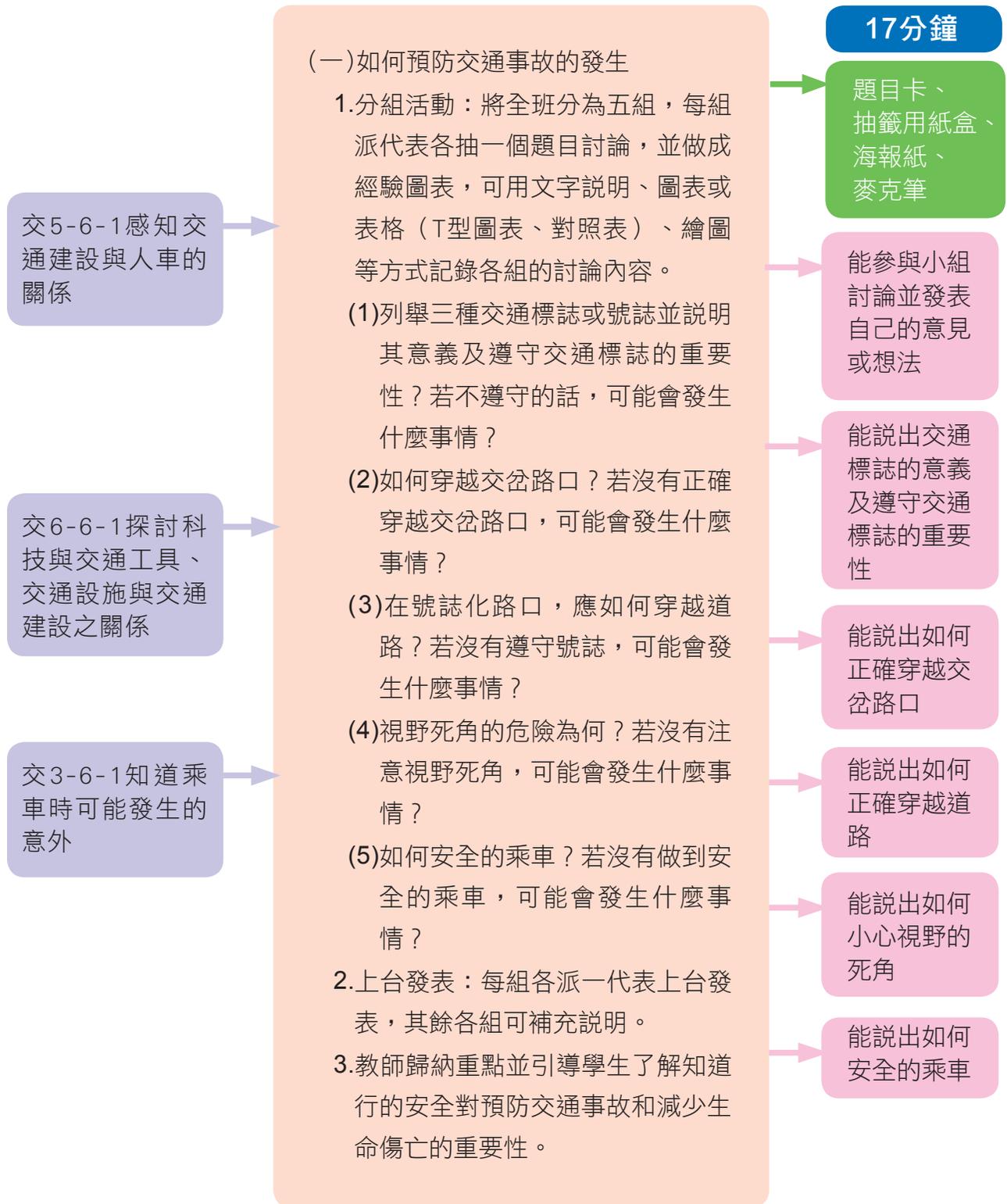
教師：(1)本單元所附教學資源（影片1-3）  
(2)學習活動單  
(3)播放媒體  
(4)題目卡  
(5)抽籤用紙盒  
(6)海報紙  
(7)麥克筆  
(8)乾淨手帕

## 教學過程

### 一、引起動機



## 二、發展活動



交4-6-1了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助

(二)事故時的應對

- 1.教師播放影片2與影片3。
- 2.請學生發表若遇到交通事故時應如何應對。
  - (1)教師整理歸納並指導學生遇到事故的應變步驟
    - ①遇到事故時，應先判斷自己是否受傷
    - ②判斷受傷的方法
      - a.是否有外傷（淤血、破皮、流血）？
      - b.是否頭暈？
      - c.是否有疼痛感？
      - d.是否骨折（腫脹、疼痛、變形、有摩擦或斷裂聲）
    - ③通報時需說明的重點
      - a.說明事故地點（交岔路口、門牌）
      - b.尋找附近明顯地點（地標、建築物）
      - c.描述事故類型
  - 3.教師示範並指導簡易割傷、流血的處理
    - (1)用清水或稀釋的消毒藥水將傷口洗淨。
    - (2)用清潔紗布或乾淨的手帕直接將傷口及傷口四周緊壓，壓住靠心臟的一側，直至傷口停止流血為止。
    - (3)用繃帶將割傷處紮好並盡可能將傷處提高。
    - (4)實作練習：兩人一組做止血的實作練習。

15分鐘

影片2、影片3、播放媒體

能專心聆聽

能根據影片內容，說出遇到事故時的應對

能列出事故的應變步驟

能根據影片內容，說出通報內容的重點

能認識交通事故常見的傷害及其簡易急救

能實作簡易急救

乾淨手帕

### 三、綜合活動

交4-6-2具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴，安全第一之經驗

- (一)教師引導學生發表實作後心得。
- (二)教師歸納本單元重點
  - 1.知道行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性。
  - 2.教師說明遇到路上他人發生交通事故時，應儘速離開，以維護自身的安全，如遇可能起火、爆炸的事故現場，更應加速逃離。不要靠近事故現場，以維護自身安全且以免影響交通；遇到交通事故時，懂得自救與遠離危險情境比救難更重要。
  - 3.能冷靜判斷自己是否受傷，若有受傷，善用簡易急救處理。若無受傷，立即通報。
- (三)指導學生完成學習活動單。

5分鐘

能完成學習活動單，複習本單元重點

學習活動單

## 四、延伸活動

1. 將課堂討論製作的經驗圖表布置張貼在教室。
2. 配合學習活動單及上課討論內容擇一主題，製作個人經驗圖表。

### 教學建議及注意事項

1. 建議教師在教學時，需強調在交通事故現場伸出援手時「保持冷靜、安全第一」的重要，除需評估現場安全，是否可以進入協助之外，更應評估自己的能力，否則貿然進行協助，皆可能對自己或他人造成不必要的傷害，教師在教學時，要著重於「遇到交通事故時，懂得逃難與自救比參加救難更重要」的概念建立。
2. 若時間許可，可以「闖關遊戲」或「大富翁」等高峰活動，統整之前的學習經驗。

### 10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（一）與（二）教學內容。

## 學習加油站

6-4

年 班

座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一. 預防交通事故的方式

#### 1. 行走時

- (1) 不與車爭道。
- (2) 穿越寬闊的道路時不要搶黃燈，不要中途折返，要快步通過，若在途中遇燈號變換，應停留在安全島頭等候，待燈號轉換為綠燈後，再行快步通過。
- (3) 不可跨越護欄、雙黃線之路段中穿越道路。
- (4) 在彎道及轉彎路口時，要注意轉彎車輛因內、外輪差容易造成的危險。
- (5) 注意車輛兩側是駕駛人的視野死角，因此應盡量避免從停止的車輛前後穿越道路。
- (6) 注意路邊停車之動態，小心突然的開門。

#### 2. 乘車時

- (1) 排隊、不爭先恐後、遵守先下後上的原則。
- (2) 騎乘機車要戴安全帽。
- (3) 搭乘大眾交通運輸工具在轉彎時，抓緊扶手以免跌倒。

### 二. 遇交通事故時的應對方式？

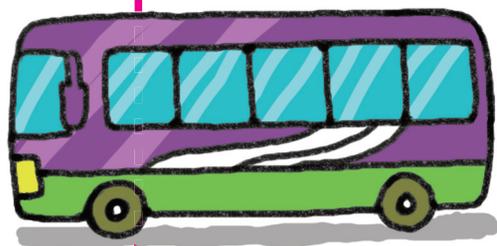
#### 1. 遇到事故時，應先判斷自己是否受傷。

#### 2. 判斷受傷的方法

- (1) 是否有外傷？（淤血、破皮、流血）
- (2) 是否頭暈？
- (3) 是否有疼痛感？
- (4) 是否骨折？（腫脹、疼痛、畸形、有摩擦或斷裂聲）

#### 3. 通報時需說明的重點

- (1) 說明事故地點。（交岔路口、門牌）
- (2) 尋找附近明顯地點。（地標、建築物）
- (3) 描述事故類型
  - ❶ 人與車的事故或是車與車的事故。
  - ❷ 是否有人傷亡，約有幾名。
- (4) 呈報當事人姓名。



## 學習活動單

6-4

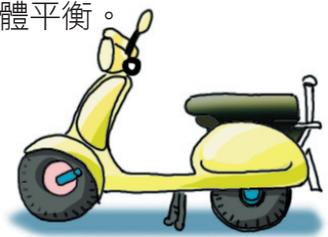
\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，之前學到了如何安全的在道路上行走、以及認識各種標誌、標線與號誌的意義和功能，但是誰也無法保證意外不會發生，因此在本單元也了解到，當意外發生時應該如何處理，以下有一些有關事前預防以及事後處理的問題，請依序回答

一、選出行走與搭乘汽機車的正確注意事項，並在口裡「✓」

- 1. 行人不與車爭道，走路要走騎樓、走廊或是專供行人走的人行道。
- 2. 穿越交岔路口時應該走行人穿越道。
- 3. 穿越寬闊的道路時，若在途中遇燈號變換，應快步通過到對面。
- 4. 劃有雙黃線、設有分隔島或護欄的路段，行人不可任意穿越車道。
- 5. 夜間走路或下雨時，最好穿著深紅色的衣服或雨衣。
- 6. 車輛兩側是駕駛人的視野死角，車輛轉彎時，行人要盡量靠外側走。
- 7. 走在巷道內要注意同向來車，走到巷口時要先看左右來車再通過。
- 8. 從兩輛車子中間穿出來過馬路，只要自己多加小心就能安全通過。
- 9. 乘車時應從靠馬路的這一邊上下車。
- 10. 乘車時，坐在司機旁邊的座位較安全。
- 11. 開車門前應回頭看後面有無來車或行人。
- 12. 車輛轉彎時，站立的乘客應抓住扶手，坐著的乘客應保持身體平衡。
- 13. 超高層的遊覽車重心較高，適合在山區使用。
- 14. 與家人搭乘計程車時，應走到不妨礙交通的安全地點攔車。



二、請簡單敘述意外割傷流血的處理方法？

---



---

三、列出路上自己遇到交通事故時，緊急應變的處理流程？

---



---

四、請說明遵守交通標誌、號誌的重要？

---



---

## 學習活動單(解答)

6-4

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，之前學到了如何安全的在道路上行走、以及認識各種標誌、標線與號誌的意義和功能，但是誰也無法保證意外不會發生，因此在本單元也了解到，當意外發生時應該如何處理，以下有一些有關事前預防以及事後處理的問題，請依序回答

一、選出行走與搭乘汽機車的正確注意事項，並在口裡「✓」

- 1. 行人不與車爭道，走路要走騎樓、走廊或是專供行人走的人行道。
- 2. 穿越交岔路口時應該走行人穿越道。
- 3. 穿越寬闊的道路時，若在途中遇燈號變換，應快步通過到對面。
- 4. 劃有雙黃線、設有分隔島或護欄的路段，行人不可任意穿越車道。
- 5. 夜間走路或下雨時，最好穿著深紅色的衣服或雨衣。
- 6. 車輛兩側是駕駛人的視野死角，車輛轉彎時，行人要盡量靠外側走。
- 7. 走在巷道內要注意同向來車，走到巷口時要先看左右來車再通過。
- 8. 從兩輛車子中間穿出來過馬路，只要自己多加小心就能安全通過。
- 9. 乘車時應從靠馬路的這一邊上下車。
- 10. 乘車時，坐在司機旁邊的座位較安全。
- 11. 開車門前應回頭看後面有無來車或行人。
- 12. 車輛轉彎時，站立的乘客應抓住扶手，坐著的乘客應保持身體平衡。
- 13. 超高層的遊覽車重心較高，適合在山區使用。
- 14. 與家人搭乘計程車時，應走到不妨礙交通的安全地點攔車。



二、請簡單敘述意外割傷流血的處理方法？

參考答案：先用清水或稀釋的消毒藥水將傷口洗淨，然後用紗布直接壓緊傷口處，直到傷口停止流血為止，最後再把傷口包紮好。

三、列出路上自己遇到交通事故時，緊急應變的處理流程？

參考答案：應先判斷自己是否受傷，如果未受傷或傷勢不重，應該要先設法打電話聯繫家長、師長、警察等。

四、請說明遵守交通標誌、號誌的重要？

參考答案：每個人都能有守法的觀念，我們才有一個安全的交通環境。

## 老師充電站

問.

「發展活動(一)」  
當中有哪些可討論的標誌種類與意義？

答.

建議討論的標誌如下，圖卡可參考四年級第一單元的教學資源

1. 「行人專用」：駕駛人若不遵守會造成行人之危險。
2. 「行人穿越道交通號誌」：若未遵守號誌燈指示，可能造成交通事故。
3. 「單行道」：駕駛人若逆向行駛，遇到對向來車時可能造成交通阻礙或事故。
4. 「行人禁止通行」：行人若不遵守可能造成人身危險。
5. 「道路施工」：若不遵守可能影響道路工程且造成自身危險交通標誌的種類很多，建議老師可以自行挑選。

問.

在交通事故現場伸出援手時，要注意什麼事項呢？

答.

1. 安全第一：防止續發事故（如係路人應評估現場安全，是否可以進入協助）
  - (1) 固定事故車輛，熄火。
  - (2) 設置警示標誌。
    - ① 放置三腳架及警示燈。
    - ② 可以利用樹枝、紙箱、淺色衣服等臨時代替。
    - ③ 若由人員指揮警示時，要注意安全，尤其是夜間、濃霧及高速。
2. 了解現況
  - (1) 傷亡情形及人數：迅速評估傷者意識、呼吸、脈搏、瞳孔、有無外傷、出血、肢體有無變形及腫脹。
  - (2) 事故車輛：種類、數量與毀損情況。
  - (3) 有無他人協助。

3.通報119：應說明事故概況、地點、傷情、人數、姓名及所需支援事宜等。

#### 4.傷患處理常識

(1)除非現場有立即危險（如可能會起火燃燒），不可任意移動傷者，移動前要給予必要的急救處理，防止處理不當造成另一次傷害。

- ❶ 懷疑頭、頸、脊椎受傷時，告訴傷者不要動。
  - ☞ 如情況非緊急時，應等待緊急救護人員處理。
  - ☞ 若情況危急，亦應由合格的急救人員用頸圈、背板固定後再運送。
- ❷ 未曾接受過急救訓練者，且情況並非緊急時，應等待緊急救護人員處理。
- ❸ 若情況危急要移動人、車和物品時，應先標示其位置或照相便於警察作業。
- ❹ 如係路人，除非能夠提供協助，否則儘快離開現場，以免影響救援及妨礙交通。

#### (2)急救應把握的原則

- ❶ 將傷者置於正確的姿勢，防止病情惡化。
- ❷ 保暖，但避免過熱而出汗。
- ❸ 給予傷者心理支持。
- ❹ 隨時觀察傷者病情的變化，並詳細記錄。
- ❺ 儘速送醫。

#### (3)給予傷者必要的急救

- ❶ 維持呼吸道暢通。
- ❷ 如傷者已無呼吸 施予「人工呼吸法」急救。
- ❸ 如傷者已無呼吸、無脈搏 以「心肺復甦術」急救。
- ❹ 有嚴重出血時，立即止血。
- ❺ 預防休克。
- ❻ 預防再次受傷。