

# 臺北市內湖區康寧國民小學 110 學年度第 2 學期 複合式災害防救演練實施計畫

## 一、依據：

- (一)臺北市教育局 110 年 8 月 20 日北市教安字第 1103074807 號函。
- (二)教育部校園災害管理工作手冊及教育部 110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

## 二、目的：

- (一)強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- (二)提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。

## 三、演練對象：學校全體員工生。

## 四、複合式災害演練時間：

- (一)111 年 2 月 22 日(週二)上午 08:05-08:30(地震+人員受傷+疏散演練)【兩天取消疏散演練】
- (二)111 年 3 月 4 日(週五)上午 08:05-08:30(外人入侵、不疏散)【全校無預警實施】
- (三)111 年 3 月 8 日(週二)上午 08:05-08:30(地震+火災+人員受傷+疏散演練)【兩天取消疏散演練】

## 五、警報信號：

利用校園廣播系統，結合電子圍籬警報系統(外人入侵)、消防預警系統(火災)，並配合實境音效輔助演練活動。

## 六、避難掩護應變程序：

**狀況一**：地震

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 避難的地點優先選擇：桌子下、柱子旁、水泥牆壁邊。
2. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。
3. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。
4. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線進行避難疏散。

1. 可以用頭套、較輕的書包或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則。

3. 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

(二)火災疏散：

地震發生後，引發校園某處電線走火，原訂的全校疏散路線因而受阻，師長引導學生應變實際火災現場狀況疏散到操場。

(三)抵達操場後，各班導師應確實點名並安撫學生情緒。

(四)事件發生於非班級導師授課期間：

1. 平常日上課時間，班級導師不在教室內，由科任老師授課，或屬於課後(課外社團、課後照顧班、課後學藝班)、夜間(成人教育班)、假日(童軍團)授課時段，其授課老師必須優先引導班級學生就地掩護，並疏散到安全地帶，於疏散地點和班級導師完成交接後，再行回歸災害任務編組。

2. 家長會、家長服務團於災害發生時，自行就地掩護並疏散到安全地帶，向通報組進行安全回報。

**狀況二**: 歹徒入侵校園

(一)就地掩護：

當校園廣播啟動，代表不明人士入侵校園，全校師生採取應變措施及行動。

1. 確認為歹徒入侵校園時，學務處緊急以廣播知會全校師生(代號: 校園 995)。

2. 所有學生保持鎮定並迅速進入教室(在戶外以進入圖書館和鄰近教室為優先)，將教室門窗關閉、窗簾拉上，教師進行人員清查並安撫學生情緒。

3. 暫留在教室內，不喧嘩，安靜等候進一步的廣播。

4. 搶救組同仁依廣播指示到事發地點集合，並手持防禦木棒協助拖延時間，待警政單位到校處理。

5. 學務處通報警政單位請求協助。

6. 任課教師向學務處進行人數回報。

七、校園疏散避難演練路線圖如附件一、防震疏散集合點位置圖如附件二。

八、校園災害防救組織編組如附件三。

九、110 學年度第 2 學期複合式災害防救演練腳本，如附件四。

十、本辦法陳請 校長核可後實施，修正亦同。

生教組長

教務處

總務處

校 長

單位主管

輔導室

幼兒園

# 臺北市康寧國民小學 校園疏散避難演練路線圖

**臺北市內湖區康寧國民小學-校園防災地圖 (地震災害)**

經度：東經121.594948度  
 緯度：北緯25.080081度

111.09製

**防災資訊**

**災害通報單位**

教育部校安中心  
02-33437855  
臺北市政府災害應變中心  
02-87863119  
內湖區災害應變中心  
02-27925828  
臺北市教育局校安中心  
1999・02-27256444  
內湖區清白里辦公室  
02-27919637

**警消醫療單位**

內湖分局康寧派出所  
02-8792-0061  
臺北市政府消防局大湖分隊  
02-2790-6455  
三軍總醫院內湖院區  
02-8792-3311

**各類災害避難原則**

地震/先避難、再疏散  
淹水/垂直避難  
海嘯/往高處避難  
土石流/預防性避難  
空襲/往低處室內避難

**路線標示**

建築內路線  
建築外路線

**圖例**

防空避難處所

室外避難處所

急救站

滅火器

消防栓

指揮中心

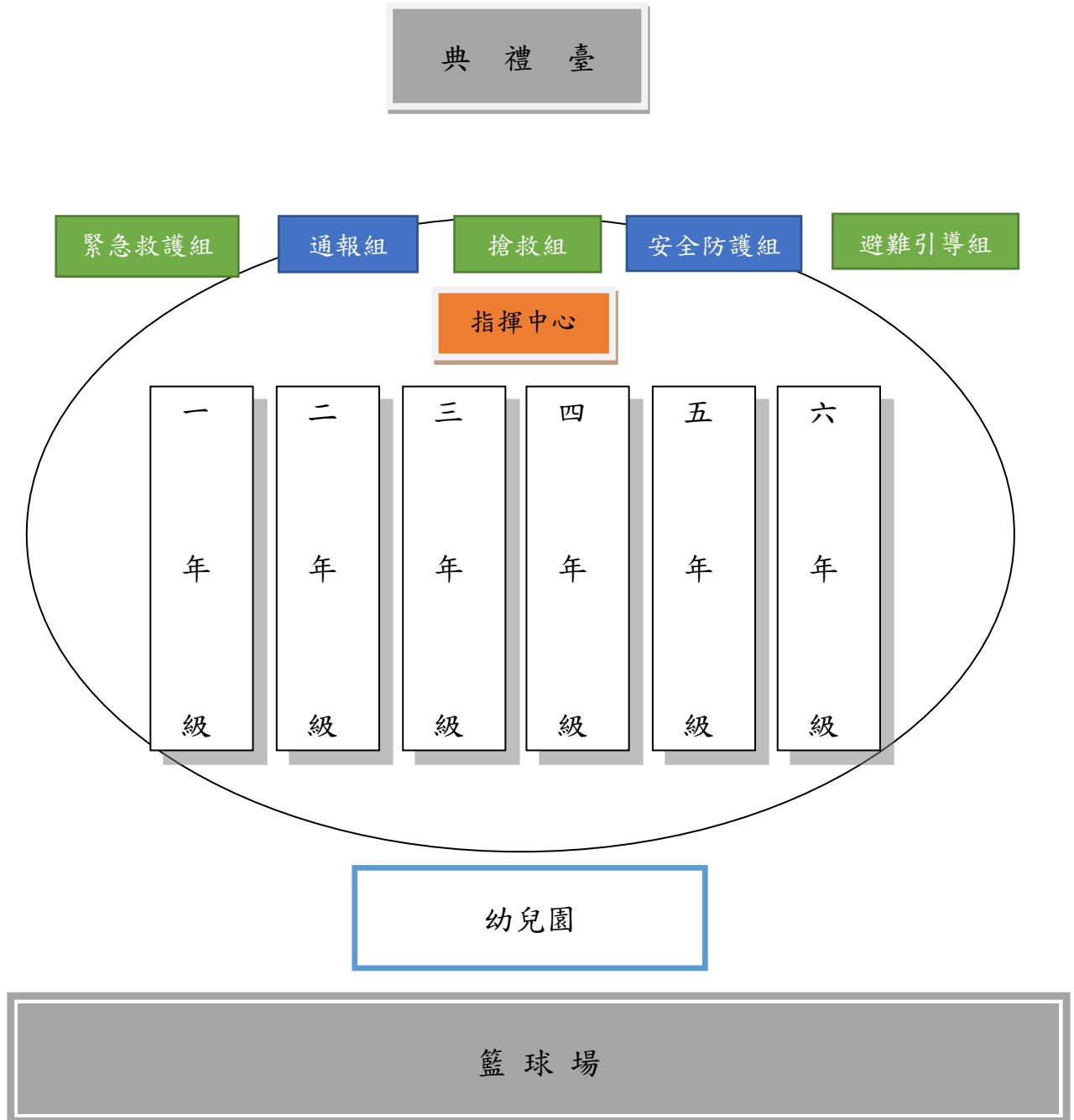
救援器材放置點

通訊設備放置點

AED自動體外電擊器

警衛室

## 臺北市康寧國民小學 防震疏散集合點位置圖



說明：

1. 疏散至操場的班級，請依各學年預定位置蹲下集合，班級則依先來後到的順序由前排至後，不必按照班別的順序排列。各班集合的位置就定位後，立即進行人數清查，利用通報單向通報組(副組長)進行回報。
2. 學校同仁依照編組位置，由組長進行召集、點名、工作分配，各組組長、副組長隨時留意前方指揮中心指派之任務。

## 臺北市康寧國民小學 校園災害防救組織編組

指揮中心	
裝 備	任 務
安全帽、對講機、擴音器、手機自備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成立緊急應變小組，指揮各應變小組辦理災害搶救工作。</li> <li>◇ 宣佈與解除警戒狀態。</li> <li>◇ 緊急應變之災因調查與分析。</li> </ul>
職 務	人 員 名 單
指揮官(校長)	黃志成 ①0912423500
副指揮官(學務主任)	陳俐俐 ①0922721312

搶救組	
裝 備	任 務
安全帽、滅火器、哨子	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 警察、消防及醫療等單位未抵達前，尋找各班回報失蹤與受傷的學童，進行搶救工作。</li> <li>◇ 建築物內部進行教職員工生之搶救及搜救。</li> <li>◇ 清除障礙物協助逃生。</li> <li>◇ 強制疏散不願避難之學校教職員生。</li> <li>◇ 災損清點紀錄與回報。</li> <li>◇ 臨時交辦事項。</li> </ul>
職 務	人 員 名 單
組長(總務主任)	陳建良 ①0958605310 (總務處)賴振弘、蔡南諒 (二樓科辦)黃迪、錢家慧、陳玟伶、廖韋任、彭柔誨、鍾惠玲、林育如

緊急救護組	
裝 備	任 務
簡易醫藥箱、擔架、學生緊急聯絡清冊、電話、電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 人員開始疏散後，引導救護車提供醫療支援。</li> <li>◇ 救護組組員在各集結位置進行安撫和心理諮商輔導</li> <li>◇ 救護器材與醫療裝備搬運、架設。</li> <li>◇ 平時宣導急救常識，救護器材申請及保養工作。</li> <li>◇ 若有病患須後送，派員隨同前往醫院，並通知家長前往醫院處理。</li> <li>◇ 臨時交辦事項。</li> </ul>
職 務	人 員 名 單
組長(輔導主任)	侯淑媽 ①0953522757 (校護)莊美惠、蔡蓓君 (輔導室) 顏長利、陳韻如、王茹以、陳筠瑾

避難引導組		
裝 備	任 務	
安全帽、哨子	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 任課老師於災害發生時，引導學生就地掩護，聽廣播評估後將學生疏散到安全地帶。</li> <li>◇ 若科任老師授課中，班級導師不在教室內，科任老師必須優先引導學生就地掩護並疏散到安全地帶，於疏散地點和班級導師完成交接後，再行回歸災害任務編組。</li> <li>◇ 於樓梯轉角處協助師生進行疏散作業，避免推擠發生危險。</li> <li>◇ 潛能中心老師協助身障、特殊需求學生避難疏散。</li> <li>◇ 偕同搶救組進行人員疏散引導</li> <li>◇ 臨時交辦事項。</li> </ul>	
職 務	人 員 名 單	
組長(教務主任)	黃永城 ①0929126931	(教務處等) 蕭玉媛(中 庭)、謝均平(甲樓梯)、江逸 蓁(己樓梯)、柯智仁(庚樓梯)、鄧禮樺(辛樓梯) (潛能中心) 劉俊志、徐琪幸、郭育廷、邱盈菁、古汶 平、丁楷倫 (國小部全學年)(幼兒園各班級)
副組長(科任主任)	王筱雯	(科任老師) 魏婉貞、陳宏麟、王小玲、孫嘉珍、姜曉玲、徐雪卿、 江函儒、連雅綺、施佺彰、張芷菱、劉家誼、黃勻筠、 劉平喆、李侑政、柯政宏

通報組		
裝 備	任 務	
安全帽、哨子、對講機、擴音器、手機自備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 疏散後，進行學生人數清查時，各班老師利用通報單向通報組彙整，最後由組長向指揮中心回報狀況。</li> <li>◇ 清查教職人員傷亡情況。</li> <li>◇ 人為災害發生時，聯絡地區消防救護及憲警單位，報告當前災因及現場處置情形。</li> <li>◇ 聯繫本市防災應變中心，回報校舍硬體災情和人員疏散情況。</li> <li>◇ 通報消防隊、派出所、醫療急救等單位，並請求支援。</li> <li>◇ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與情況發展的資訊。</li> </ul>	
職 務	人 員 名 單	
組長(生教組)	葉錚融 ①0912980068	(衛生組)姚杏沛(分機 132)-清查低年級、家長會 (訓育組)賴彥秀(分機 133)- 清查中年級、課後(課 外社團、課後照顧班、課後學藝班)、夜間成人教育 班 (體育組)黃依婷(分機 135)- 清查高年級、家長服務 團
副組長(人事主任)	陳尚弦	清查全校教職員工

副組長(幼稚園主任)	童婉華	清查幼兒園
------------	-----	-------

安全防護組		
裝 備	任 務	
安全帽、警戒帶、哨子	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。</li> <li>◇ 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。</li> <li>◇ 協助設置警戒標誌及交通管制。</li> <li>◇ 維護學校災區及避難所治安，。</li> <li>◇ 留守一員在傳達室，以利民眾與家長詢問校內災情狀況。</li> <li>◇ 臨時交辦事項。</li> </ul>	
職 務	人 員 名 單	
組長(事務組)	曾美嘉 ①	(校警) 李智銘、吳振興、林文雄
副組長(會計室)	林明義	(總務處) 李秀娟、梁銘鈺、黃丞功

附件四

## 110 學年度第 2 學期複合式災害防救演練腳本規劃

(一)111 年 2 月 22 日(週二)上午 08:05-08:30(地震+人員受傷+疏散演練)【雨天取消疏散演練】

(二)111 年 3 月 4 日(週五)上午 08:05-08:30(外人入侵、不疏散)【全校無預警實施】

(三)111 年 3 月 8 日(週二)上午 08:05-08:30(地震+火災+人員受傷+疏散演練)【雨天取消疏散演練】

演練項目	狀況內容	對白
一、 事故發生與察覺	1. 情境模擬與介紹。 2. 師生安撫與指導。	<p><b>2/22(二)、3/8(二)地震疏散演練</b></p> <p><b>【地震預警系統】</b> 副指揮官廣播： 地震!地震!全校師生請馬上就地避難! 全校師生請馬上就地避難! <b>【地震實境音效】</b> (導師或任課老師)： 有地震，請小朋友不要慌張，大家盡快趴下、掩護、穩住。</p>
二、 學生逃離與避難引導	1. 情境模擬與介紹。 2. 師生安撫與指導。	<p><b>【消防預警系統】</b> 副指揮官廣播： 全校注意，現在地震狀況暫時解除，校園內現在發生火災，文化走廊有煙霧和火焰竄出，因此文化走廊禁止通行，請全校師生現在開始進行疏散，所有小朋友不推、不跑、不語，準備前往疏散集合地點。另外，請本校災害應變小組立即就位準備。</p> <p>(導師或任課老師)： 小朋友不要緊張，現在大家拿書包或其他東西保護頭部，注意掉落物，不推擠、不奔跑、不說話，依照平時教導路線前往疏散集合點。</p> <p>指揮官廣播： 注意!請已經抵達疏散集合地點的小朋友保持安靜，不要慌張，請各班導師開始清點人數，並向前繳交回報單給通報組。</p> <p>通報組： 請各班導師協助清查學生人數後，填寫通報單向前繳交彙整。</p> <p>(導師)： 現在開始清點人數。</p> <p>通報組： 報告，集合地點完成人數清查，目前3年6班回報有一名學童失蹤，還沒到達集合點，搶救組前往巡察搜救中。</p>



		<p><u>副指揮官</u>：</p> <p>報告指揮官，集合地點完成人數清查，剛才3年6班回報的失蹤學童已經尋獲，國小部41班、幼兒園6班全數到齊，完畢。</p> <p><u>指揮官</u>：是。</p>
--	--	---

演練項目	狀況內容	對白
一、 事故發生與察覺	1. 情境模擬與介紹。 2. 師生安撫與指導。	<p><b>3/4(五)歹徒入侵校園演練</b></p> <p><b>【電子圍籬警報系統】(歹徒翻牆進入校園)</b> (警衛室發現可疑人士闖入校園，緊急通報學務處前往制止，發現闖入人員手持刀械武器。)</p> <p><u>副指揮官廣播</u>：</p> <p>1. 全校師生請注意!校園995~校園995~全校老師和學生現在立刻返回教室內部，並將門窗關閉上鎖。</p> <p>2. 還在戶外的小朋友，加快腳步到就近的室內教室避難。</p> <p>3. 請搶救組的同仁，現在到○○○集合!</p> <p>4. 請全校同仁巡視鄰近的範圍，將還在戶外逗留的學生帶往室內避難。</p> <p><u>(導師或任課老師)</u>：</p> <p>請小朋友不要慌張，大家將教室門窗鎖上、窗簾拉上，留在教室內，不喧嘩，安靜等候進一步的廣播。</p> <p>(搶救組同仁依廣播指示到○○○集合。)</p> <p>(同仁巡視鄰近走廊，將學生盡快帶往室內避難。)</p> <p>(學務處確認為校安事件後，隨即通報警政單位請求支援。)</p>
二、 學生逃離與避難引導	1. 情境模擬與介紹。 2. 師生安撫與指導。	<p><u>副指揮官廣播</u>：</p> <p>1. 全校注意，現在校園安全狀況已經完全解除。今天歹徒入侵校園的演練結束，感謝全校師生的配合。</p> <p>2. 現在所有小朋友回到上課的教室。各班級和團隊老師，確實掌握學生人數，現在恢復正常教學與辦公作息。</p>