**­­臺北市內湖區康寧國民小學**

**111年****萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫**

1. 依據：
2. 民防法。
3. 民防法施行細則。
4. 防空演習實施辦法。
5. 「中央流行疫情指揮中心」防疫指導規定。
6. 目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

1. 參加對象：學校國小部、幼兒園全體教職員工生。
2. 防空演練時間：
3. **預演**
4. **第1次減員預演：**

**111年5月4日(週三)下午14:30-全校班級導師疏散避難演練。**

**111年5月5日(週四)下午14:00-行政人員疏散避難演練。**

1. **第2次全員預演：111年5月10日(週二)學生朝會期間-國小部教職員工生就地避難方式演練。**
2. **第3次全員預演：111年6月10日(週五)上午08:05-全校疏散避難演練(含幼兒園就地避難方式演練)。**
3. **萬安45號正式演習：111年6月17日（週五）下午2時至2時30分-全校疏散避難演練(含幼兒園就地避難方式演練)。**
4. 演習重點：
5. 疏散路線及避難位置。
6. 避難姿勢動作與安撫學生情緒。
7. 疏散避難應變要領：
8. 學校利用廣播系統播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
9. 防空疏散避難應變小組前往任務分配位置集合：
10. 災害緊急應變編組（通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
11. 班級學生：依據校園規劃防空疏散路線圖，遵循不推、不跑、不語三原則，大步前往防空避難處所。科任課或不在班學生不再返回原班級，直接向防空避難處所移動；班級防災避難包應隨併攜行；班級導師或任課老師協助引導學生疏散。
12. 離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
13. 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
14. 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空。
15. 抵達防空避難處所後，以班級為單位，利用紅綠卡進行人員清查，全校完成點名後，通報組即向指揮中心進行狀況回報。
16. 幼兒園統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
17. 潛能中心老師協助身障、特殊需求學生進行避難疏散。
18. 個人掩蔽要領：
19. 選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
20. 避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
21. 姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如下圖（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。
22. 透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。



1. 校園災害防救組織編組如附件一。
2. 防空疏散避難路線圖如附件二。
3. 防空疏散避難演練矩陣式腳本如附件三。
4. 本辦法陳請 校長核可後實施，修正亦同。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 生教組長 | 教務處 | 輔導室 | 校 長 |
|  |  |  |  |
| 單位主管 | 總務處 | 幼兒園 |  |
|  |  |  |  |

附件一

**臺北市內湖區康寧國民小學 校園災害防救組織編組**

|  |
| --- |
| **指揮中心** |
| 裝 備 | 任 務 |
| 安全帽、對講機、擴音器、手機自備 | * **B1階梯視聽教室**成立緊急應變小組並辦理災害搶救工作。
* 宣佈與解除警戒狀態。
* 緊急應變之災因調查與分析。
 |
| 職 務 | 人 員 名 單 |
| 指揮官(校長) | 黃志成✆0912423500 |  |
| 副指揮官(學務主任) | 陳俐俐✆0922721312 |

|  |
| --- |
| **搶救組** |
| 裝 備 | 任 務 |
| 安全帽、滅火器、哨子 | * 警察、消防及醫療等單位未抵達前，尋找各班回報失蹤與受傷的學童，進行搶救工作。
* 建築物內部進行教職員工生之搶救及搜救。
* 清除障礙物協助逃生。
* 強制疏散不願避難之學校教職員生。
* 災損清點紀錄與回報。
* 臨時交辦事項。
* **引導疏散後，前往指揮中心集合(B1階梯視聽教室)。**
 |
| 職 務 | 人 員 名 單 |
| 組長(總務主任) | 陳建良✆0958605310 | (總務處)賴振弘、蔡南諒(二樓科辦)黃迪、錢家慧、陳玟伶、廖韋任、彭柔誨、鍾惠玲、林育如 |

|  |
| --- |
| **緊急救護組** |
| 裝 備 | 任 務 |
| 簡易醫藥箱、擔架、學生緊急聯絡清冊、電話、電腦 | * 人員開始疏散後，引導救護車提供醫療支援。
* 救護組組員在各集結位置進行安撫和心理諮商輔導
* 救護器材與醫療裝備搬運、架設。
* 平時宣導急救常識，救護器材申請及保養工作。
* 若有病患須後送，派員隨同前往醫院，並通知家長前往醫院處理。
* 臨時交辦事項。
* **引導疏散後，前往指揮中心集合(B1階梯視聽教室)。**
 |
| 職 務 | 人 員 名 單 |
| 組長(輔導主任) | 侯淑嫣✆0953522757 | (校護)莊美惠、蔡蓓君(輔導室) 顏長利、陳韻如、王茹以、陳筠瑾 |

|  |
| --- |
| **避難引導組** |
| 裝 備 | 任 務 |
| 安全帽、哨子 | * 任課老師於空襲災害發生時，引導學生前往防空避難處所。
* 若科任老師授課中，班級導師不在教室內，科任老師必須優先引導學生前往防空避難處所，再行回歸災害任務編組。
* 於各重要動線、節點協助師生進行疏散作業，避免推擠發生危險。
* 潛能中心老師協助身障、特殊需求學生避難疏散。
* **引導疏散後，行政人員前往指揮中心集合(B1階梯視聽教室)，科任老師和潛能中心前往鄰近避難處所協助人員清查。**
 |
| 職 務 | 人 員 名 單 |
| 組長(教務主任) | 黃永城✆0929126931 | (教務處)蕭玉媛、謝均平、江逸蓁/文化走廊平台(教務處)柯智仁、鄞麷樺/1F甲樓梯 |
| 副組長(科任主任) | 王筱雯 | (潛能中心) 劉俊志、徐琪幸、郭育廷、邱盈菁、古汶平、丁楷倫/協助身障、特殊需求學生 (國小部全學年導師)(幼兒園各班級導師) (科學樓、民主樓科任) 孫嘉珍、姜曉玲、徐雪卿、江函儒、張芷菱、劉家誼、黃勻筠、劉平喆、李侑政、柯政宏/己樓梯、庚樓梯(倫理樓科任)魏婉貞、陳宏麟、王小玲、連雅綺/乙樓梯施佾彣/甲樓梯 |

|  |
| --- |
| **通報組** |
| 裝 備 | 任 務 |
| 安全帽、哨子、對講機、擴音器、手機自備 | * 疏散後，進行學生人數清查時，各班老師利用通報單向通報組彙整，最後由組長向指揮中心回報狀況。
* 清查教職人員傷亡情況。
* 人為災害發生時，聯絡地區消防救護及憲警單位，報告當前災因及現場處置情形。
* 聯繫本市防災應變中心，回報校舍硬體災情和人員疏散情況。
* 通報消防隊、派出所、醫療急救等單位，並請求支援。
* 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與情況發展的資訊。
* **人員清查後，前往指揮中心集合(B1階梯視聽教室)。**
 |
| 職 務 | 人 員 名 單 |
| 組長(生教組) | 葉錚融✆0912980068 | (衛生組)姚杏沛/清查B1科學樓 (訓育組)賴彥秀/清查B1活動中心(體育組)黃依婷/清查B1倫理樓 |
| 副組長(人事主任) | 陳尚弦 | 清查全校教職員工 |
| 副組長(幼園主任) | 童婉華 | 清查幼兒園 |

|  |
| --- |
| **安全防護組** |
| 裝 備 | 任 務 |
| 安全帽、警戒帶、哨子 | * 採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。
* 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。
* 協助設置警戒標誌及交通管制。
* 維護學校災區及避難所治安。
* 留守一員在傳達室，以利民眾與家長詢問校內災情狀況。
* **引導疏散後，前往指揮中心集合(B1階梯視聽教室)。**
 |
| 職 務 | 人 員 名 單 |
| 組長(事務組) | 曾美嘉✆ | (校警) 李智銘、吳振興、林文雄(總務處)李秀娟、梁銘鈺、黃丞功 |
| 副組長(會計室) | 林明義 |

附件二



|  |
| --- |
| 附件3臺北市內湖區康寧國民小學 防空疏散避難演練矩陣式腳本 　　　更新日期：111.04. |
| 腳本設定思維事項 | 發生時段 | ■ 上課期間　□下課　□午休　□社團　□綜合（或集會）課程　□選修（跑班）課程　□上學或放學時段 |
| 影響 | 電力□有　■無通訊□有　■無 |
| 應變啟動 | ■有電則採用全校廣播配合防空警報聲。■電力中斷採替代方式：哨音或手搖鈴。 |
| 複合災害 | □ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：□人員受傷（地點、人數、受傷情形）： □火災（地點、火勢大小）：□實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：□坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：□其它：　　　　　　　　。※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐慚精熟，以增進應變能力。 |
| 外部支援 | □消防　□警政　□衛生（醫院、診所）　□社政（含鄰里、區公所）　□大眾運輸　□電力公司　■無 |
| 雨天備案 | ■維持全規模演練□變更疏散集合地點進行全程模擬□行政採部分動員（緊急應變編組）□學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散）□老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）□其它：　　　　　　　　。 |
| 想定 | 　111　年　6　月　17　日　14　時　00　分（　　　　　　　　　　）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成□電力、■通訊中斷，□產生 　　　　複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。 |
| **演練****進程** | **時****間** | **情境設想****(狀況設定)** | **指揮官****發言人** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** | **安全防護組** | **緊急救護組** | **老師** | **學生** |
| 組長：葉錚融組員5人 | 組長：黃永城組員27人 | 組長：陳建良組員9人 | 組長：曾美嘉組員7人 | 組長：侯淑嫣組員6人 | 導師和科任 | 以班為主體 |
| 以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。 |
| **一、****災害發生、****察覺****，疏散避難及****應變啟動** | 111年6月17日14時00分 | 空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。 | 1.請發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。 | 1.通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話3.持續掌握、評估及回報災害資訊。 | 1.避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 | 1.搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1.安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1.緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章。2.引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 | 1.依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.配合老師及幹部指引前往避難位置集合。3若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。4.依事前互助編組，協助行動不便同學移動。 |
| **判斷原則**：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。 |
| **演練****進程** | **時****間** | **情境設想****(狀況設定)** | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** | **安全防護組** | **緊急救護組** | **老師** | **學生** |
| **二、****清查回報** | 111年6月17日14時07分 | 人員安全清查 | 指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。 | 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。**（演習時採模擬回報）** | 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。組長：人員清查回報，全校師生應到300人，實到300人，全數到齊。 | 組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 | 組長：安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。 | 組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紥及後送評估。 | 1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 |  |