

閱讀理解策略 學習單(恬漾老師解說版)

第十一課 迎風 林世仁

601 座號\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

★讀在課文前★

★讀在課文前★

1.請你從這一課課名「迎風」進行猜測，文本可能會談到哪些內容？

(憑想像與臆測自由回答，ex.面對未來可能會面對許多挫折，但我們可以逆(迎)風飛翔)

★ 文意理解 ★

【課文結構】 文體：( 詩歌體 )

意義段	一、( 告別童年 )	二、( 迎向未來 )	三、( 回憶童年 )	四、( 珍重再見 )
自然段	1	2	3	4

★意義段一：1 段

1.讀完第 1 段文本後，作者的字裡行間中透露出什麼訊息？(分析作者意圖) 推論策略

(可以針對本段中有感的句子做自己的感受發表 ex.往前，我們將走進另一個更廣大的世界。意喻著人生將邁向另一個成長的階段。)/(即將畢業 / 即將離別 / 告別童年/夢想起飛)

2.請從上下文進行推測，「天空長高的季節」可能是什麼季節？你如此判斷的理由證據為何？

(找支持證據) 推論策略

①(可能是夏天，因為夏季通常是畢業季)

②(因為太陽在天空的頂端時，是夏至，所以這個季節應是夏季—自然~地球科學)

3.「風」在前頭呼喚，心的羽翼就要展開」請從上下文進行推測，「風」在文中可能代表著什麼？

(風在這裡，你認為象徵著什麼?) (未來 / 夢想 / 國中) (分析作者意圖) 推論策略

意義段一：

(告別童年)。(心智圖第一支的關鍵詞)

即將畢業告別童年，走進更廣大的世界。

★意義段二：2 段

1.「風雨將洗去我們身上的塵埃，洗出我們心中的自己」，從上下文本思考推測，請問「風雨」

和「塵埃」可能各自意味著什麼意思？(分析作者意圖) 推論策略

①「風雨」可能意味著(ex.未來即將面臨的一切挑戰困難或你覺得是什麼?可自由聯想)

②「塵埃」可能意味著(ex.成長或努力的過程中的一切痕跡或是老我，你覺得是什麼?可自由聯想)

2.「在遙遠的未來，風雨將洗去我們身上的塵埃，洗出我們心中的自己」：

有的是天空上翱翔的雄鷹；有的是小溪裡自在的游魚；有的是草原上馳騁的獅子；有的是池塘

裡靜靜的蓮花.....」讀完後，請就你理解到的文意寫出一個詞或一句話，代表這一段想表達的

意思?(分析作者意圖) 推論策略 此段用了類疊及譬喻(暗喻)修辭

(→你認識自己嗎?你瞭解自己嗎?你認為自己真正想要活出的是什麼樣的你呢?作者在這裡用了許多象徵物→自己的動物或植物，來表徵許許多多不同的生命體(孩子) / 淬鍊與蛻變 )

意義段二：

(迎向未來)。(心智圖第二支的關鍵詞)

未來，我們經歷各種磨練，世界也因為我們的加入，更加豐富。

→因為有每個不同的你，世界才更有趣、多元、豐富。

★意義段三：3段

1.讀完第3段文本後，作者的字裡行間中透露出什麼訊息？(分析作者意圖) 推論策略

(→回憶過去這六年，是什麼在你的回憶裡，會讓你想念或不禁微笑?)/(回憶與思念 / 回憶童年 / 在未來展翅遠颺的時候，不要忘記過去的回憶)

2.「不管未來的我們即將如何不同，此刻的我們仍然如此相似」，請你從前後段文本，找出作者提到未來的我們將如何不同？(中層文意整合) 文意提問策略

此刻的我們	未來的我們
如此相似 (→都是國小畢業生)	有的是天空上翱翔的雄鷹； 有的是小溪裡自在的游魚； 有的是草原上馳騁的獅子； 有的是池塘裡靜靜的蓮花.....

意義段三：

(回憶童年)。(心智圖第三支的關鍵詞)

行囊裝滿六年的點滴，思念帶著我尋找回憶。→行囊，象徵著我們的腦袋或心靈，而非真的行李。

★意義段四：4段

1.最後，在天空長高的季節裡，為什麼作者會說「讓我們好好記住此刻的身影」？

(表層文意擷取) 文意提問策略

(為了下一次的重逢 / 希望下次再見，可以認出彼此/期待再相見/勿忘我)

意義段四：

(珍重再見)。(心智圖第四支的關鍵詞)

彼此互道感謝與祝福，期待再見面。

★挑戰全文★

1.讀完全文後，哪一段的哪些句子讓你最有感觸？你想到了什麼事情？感觸如何？

請以完整語句表達出來。

(→讀完這一課後，會讓你比較有感觸的是哪一段或哪一段的哪一句話呢？寫下你的想法。本題無標準答案。)

2.文本中，首尾都出現「在天空長高的季節裡」，請你推論看看，作者使用「天空長高」的季節可能的用意為何？

(→想想看，天空為什麼要長高呢？是不是象徵著誰也該長大？是不是也是一種寓意呢？寫下你的想法。本題無標準答案。)

3.讀完「在遙遠的未來，風雨將洗去我們身上的塵埃，洗出我們心中的自己：

有的是天空上翱翔的雄鷹；有的是小溪裡自在的游魚；有的是草原上馳騁的獅子；有的是池塘裡靜靜的蓮花……」這段後，作者寫出天空—鷹、小溪—魚、草原—獅子、池塘—蓮花，請你推想看看，作者可能有著什麼用意？

(→作者可能是一名老師呵！他對他的皮蛋學生們，應有著相當的瞭解和高度的期待，就如同我對你們一樣，那麼你覺得老師會希望學生活出什麼樣的自己呢？為什麼？請寫出你自己的想法)

4. 讀完這一課的內容後，與你所猜測的內容(迎風的標題字要表達的內容)一樣嗎？

如果是你，你會為這一課取一個什麼樣的課名？並寫出你的理由。請以完整語句表達出來。

(寫下你的想法。本題無標準答案。)