

臺北市內湖區 康寧國民小學 國語科 L8-L9 平時卷 詳解版

一、寫國字或注音：每格一分，共十五分

1 她因感染病毒，芳齡才四十就已過世，令人感震驚。

答案：因；感；頗

2 道路拓寬工程一旦施工，住家恐怕禁不起噪音干擾。

答案：寬；旦；擾

3 鄰送我們染色過的香囊。

答案：芳；囊

4 小姐喜歡吃含糖量很高的草莓乳冰。

答案：韓；煉

5 管哥哥吃了好幾顆感冒膠囊，體內的病毒還是沒有完全消滅。

答案：儘；囊

二、改錯字：每格一分，共五分

1 (酥)香蘇的雞塊是小孩子最愛的食物。

2 (蒲)端午節當天，奶奶在大門上掛菖蒲和艾草。

3 (挪)請把安全門前的雜物挪開，以確保安全。

4 (囊)這臺汽車配備了安全氣襄以保障駕駛及乘客的安全。

5 (倡)政府正謂導大家少用塑膠袋的運動。

三、寫出不同的讀音：每格二分，共四分

1

②	①
(去Y第四聲)	(去Y第四聲)
「拓」本	「拓」寬

四、寫出部首並造詞：每格二分，共十二分

1 辨：(辛)部—()

2 煉：(火)部—()

3 含：(口)部—()

五、語詞接龍：每格一分，共四分

1 張望→()→()

答案：望族；族人

2 拓展→()→()

答案：展示；示意

六、成語(改錯題)：每格一分，共六分

1 (芳)(世)流方百事

2 (枕)(待)診戈帶旦

3 (螢)(照)囊營造書

七、選擇題：每題一分，共十分

1 (1)下面哪一組「」中的字，注音相同？

①綠「茵」／「因」為 ②「稍」微／「消」息 ③分「辨」／花「瓣」 ④「揣」測／「端」正。

解析：①都是ㄩㄣ；②ㄆㄨㄛˊ／ㄒㄩㄠ ③ㄉㄩㄢˋ／ㄆㄢˋ ④ㄔㄨㄞˊ／ㄉㄨㄢˋ。

2 (2)「土生土『長』的『長』輩們說祖先經過『長』途跋涉後，辛苦的開墾土地，最後『長』居在此。」句子中的「長」字，共有幾種讀音？ ①一種 ②兩種 ③三種 ④四種。

解析：土生土「長」：ㄓㄨㄥˊ／「長」輩：ㄓㄨㄥˊ／「長」途跋涉：ㄓㄨㄥˊ／「長」居：ㄓㄨㄥˊ。

3 (1)請選出錯誤的敘述： ①「盎然」和「衰弱」的意思相近 ②「揣」和「拓」的部首都是「手」部 ③雨晴和初春小雨都是在描述春天的景色 ④「七言絕句」是每首四句、全詩共二十八字的詩體。

解析：①「盎然」：盈溢、充滿／「衰弱」：不強健或不興盛。意思不同。

4 (4)「自從與他共事後，才發現他不像當初所□想的那麼難以相處。」□中應填入哪個字？ ①湍 ②喘 ③端 ④揣。

5 (1)將注音寫成國字後，哪一組的字完全正確？

①「ㄓㄨㄥˊ」有成「ㄓㄨㄥˊ」：頗／效 ②一「ㄉㄨㄢˋ」一「ㄉㄨㄢˋ」：明／滅 ③提「ㄓㄨㄥˊ」復「ㄉㄨㄢˋ」：唱／育 ④「ㄓㄨㄥˊ」著「ㄉㄨㄢˋ」扇：搖／蒲。

解析：②一明一滅③提倡復育④搖著蒲扇。

- 6(②)「在車禍現場，請勿任意□□傷惠及事故車輛。」□中應填入哪個語詞？ ①走開 ②挪開 ③固定 ④挪用。
- 7(④)「快要考試了，我們□□要減少玩樂的時間，□要認真讀書。」□中的連接詞應填入 ①只是／就 ②只好／且 ③不只／但 ④不只／更。
- 8(④)「我們得到班際籃球賽冠軍，□□大家那麼高興。」□中應填入哪一個語詞？ ①難得 ②難度 ③難忘 ④難怪。
- 9(③)「看她一副弱不□□的模樣，讓人□□擔心她是否□□起這一連串的打擊。」請按照順序，選出□中適當的語詞： ①禁風／禁得／不禁 ②禁得／不禁／禁風 ③禁風／不禁／禁得 ④不禁／禁得／禁風。
- 10(④)下面哪一個「 」中的語詞使用**錯誤**？ ①我很「懷念」大家一起去臺東戶外教學的日子 ②病患的傷勢很「嚴重」，要馬上開刀急救 ③許多人在樹下喝茶、「擺龍門陣」，真熱鬧 ④這次大掃除的「見效」很好，使教室煥然一新。

解析：④見效→成效。

八、修辭練習（選擇題）：每題一分，共五分

- 1(③)下面句子「 」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？ ①一年當中最美麗的「景致」 ②他用草色與柳葉拓展了「視野」 ③從當下的嫩綠早春，「揣度」稍後的晚春 ④對比下雨前後，「花蕊」數量的差異。

解析：③動詞；①②④名詞。

- 2(④)「雨前初見花間蕊，雨後全無葉底花。」這句話運用了哪一種寫作技巧？ ①譬喻法 ②擬人法 ③引用法 ④映襯法。

解析：以「雨前」和「雨後」對比；「花間蕊」和「無葉底花」對比，是映襯法，故選④。

- 3(③)「天上出現了星星，表示我們擁有晴朗的天空；地上飛舞著螢火蟲，代表我們享有健康的大地。」這句話運用了哪一種寫作技巧？ ①譬喻 ②頂真 ③對偶 ④引用。

解析：「天上出現了星星，表示我們擁有晴朗的天空；地上飛舞著螢火蟲，代表我們享有健康的大地。」上下兩句，字數相等，句法相似是對偶，故選③。

- 4(③)下面句子「 」中的字詞，哪一個詞性和其他三個不同？ ①螢火蟲也能自在的「飛舞」 ②沒有錢買油「點」燈 ③鄉間小路不見「人車」 ④我們則四處「張望」。

解析：③名詞；①②④動詞。

- 5(①)「飛散如煙的柳絮」使用了「譬喻法」，下面何者也是屬於譬喻法？ ①撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣 ②哇！又是一個晴朗的日子 ③窗外是一群吱吱喳喳的麻雀

④「君子不怨天，不尤人。」運動家正是這種君子。

解析：題幹和①都是譬喻法；②感嘆法③類疊法④引用法。

九、課文文意測驗：每題二分，共十分

- 1(③)記得螢火蟲一課中，「地上的星星」指的是什麼？ ①燈籠 ②蠟燭 ③螢火蟲 ④油燈。
- 2(②)根據記得螢火蟲一課，閱讀表格內容，選出錯誤的選項：

夏夜回憶	呼應童年	感懷	景及抒發	螢火蟲美	描寫童年	點出螢火蟲的記憶	記得出螢火蟲	
	• ④是作者對童年的懷念。	• ③頗有成效，表示環境漸有改善，作者歡喜又安心。	• 佩古人的勤學。	• 作者讀到「②」的典故，感	• 畫面。	• 夏夜裡，四處可見螢火蟲飛舞，是作者①記憶中的美麗	• 引發讀者對螢火蟲的記憶。	記得螢火蟲

- ①童年 ②天方夜譚 ③復育 ④記得螢火蟲。

解析：②囊螢照書。

- 3(②)記得螢火蟲一課中，作者寫本文的目的是什麼？ ①懷念童年用紗囊裝著螢火蟲的情景 ②懷念童年夏夜時螢火蟲飛舞的情景 ③記得夏夜星空閃爍在庭院擺龍門陣 ④記得夏夜大家在庭院裡提著綠燈籠。

- 4(②)春天的雨一課中，雨晴和初春小雨這兩首詩的寫作對象分別是什麼？ ①雨晴是草色，初春小雨是花蕊 ②雨晴是花蕊，初春小雨是草色 ③雨晴和初春小雨都是草色 ④雨晴和初春小雨都是花蕊。

- 5(③)春天的雨一課中，本課兩首詩描寫的主題有什麼共同點？ ①都是描寫春天晴朗的天氣 ②都詳細描寫草色 ③都是描寫春天的雨 ④都以鮮豔的花蕊為主題。

十、修辭練習（連連看）：一題三分，共九分

1.連出正確的寫作技巧：



答案：①轉化法；②譬喻法；③映襯法

解析：①春色被懷疑「停留在」鄰居家，是轉化法。②以一種從牛奶提煉出的脂肪的柔嫩、潤

澤而光潔的特性來形容小雨，是譬喻法。③以「遙看」有草色與「近看」卻無草色為對比，是映襯法。

十一、造句：每格四分，共八分

1 擺龍門陣—

答：姑姑邀請全家人聚在一起擺龍門陣、喝下午茶。

2 參考例句，運用句中「 」裡的詞來造句：

▲古人「因為」沒錢買油點燈，「於是」就用螢火蟲的光，照著書本讀書。

→答：他因為忘了寫作業，於是利用下課時間趕快補寫。

十二、回答問題：共十二分

1 春天的雨一課中，這兩首詩描寫的主題有什麼共同點？

答：都是描寫春天的雨。

2 春天的雨一課中，雨晴和初春小雨這兩首詩，你最喜歡哪一首？為什麼？(詳述原因至少 30 個字)(一個答案 2 分，共 4 分)

答：①_____

②(將原因敘述在格子中，一格一字，共 30 字)

3 記得螢火蟲一課中，螢火蟲具備哪三種功能？

答：

答案：(1)照明

(2)環境汙染的指標

(3)作者童年的回憶

解析：(1)照明：囊螢照書(晉代車胤家貧，無力購買燈油，於是在囊袋中放入螢火蟲，借著螢火所發出的亮光讀書。後用來形容在艱困的環境中，勤奮讀書。(2)環境汙染嚴重，都會區看不到螢火蟲。地上飛舞著螢火蟲，代表我們享有健康的大地。(3)記得螢火蟲，也一如我對童年夏夜的懷念。