

2023 FUN 寒假！我的自主學習

親愛的小朋友：

寒假開始了，你一定很開心又期待吧！約3個禮拜的時間，如果沒有好好規劃運用，一定很可惜！平時上課因為課業繁忙，你一定有很多有興趣又沒有時間學習探索的項目或主題，正好可以利用寒假假期，發揮創意，專心一意的去完成，相信你一定能擁有一個創意有有趣的寒假！

為了幫助小朋友度過快樂又充實的寒假，學校提供一些活動讓你參考，希望你能和老師、爸爸媽媽一起討論擬定計畫，打造屬於你的寒假生活，並請在開學時和同學大方分享喔！

◎深度文化之旅

你可以利用假期參觀各種展覽或進行深度文化旅遊可以使我們得到更多的知識和見聞，提供可以參訪的地點：

機構名稱	網址	地址
故宮博物館	http://www.npm.gov.tw/	臺北市士林區至善路2段221號
臺北市立美術館	https://www.tfam.museum/index.aspx?ddlLang=zh-tw	臺北市中山區中山北路3段181號
天文科學教育館	http://www.tam.gov.taipei/	臺北市士林區基河路363號
臺灣科學教育館	http://www.ntsec.gov.tw/User/index.aspx	臺北市士林區士商路189號
國立歷史博物館	https://www.nmh.gov.tw/	臺北市南海路49號
其它：剝皮寮老街之旅、大稻埕迪化老街、大龍峒保安宮…		

◎2023 寒假自主學習規劃參考表

項目	內容及簡要說明	完成	特色說明介紹
主題統整作業	例：尋根探源-我的家鄉(探訪(祖)父母的家鄉完成簡報)可以用照片或影片編輯加上文字說明的方式以電子檔呈現，也可以畫上插圖做成一本介紹家鄉小書		※透過(祖)父母親家鄉的探訪活動，認識故鄉的風土民情。 ※透過資訊媒材提供多元的學習方式及科技運用能力。 ※訂定健康運動計畫，培養健康的生活習慣。
綜合	例：生活作息表-培養獨立自主的習慣 協助家事紀錄；運動30min/day；		※家事協助~~生活能力的培養。 ※建立寒假生活作息規範，養成良好的生活習慣。

◎教務處參考資料

◎教學組

以下為下學期與學生相關的比賽項目，提供老師編寫寒假通知時參考，學生可利用寒假時間先做準備，以免開學後過於匆促，錯失創作及準備時間。

活動項目	時程
1. 世界母語日「快樂學母語，線上猜燈謎」活動	採線上作答，即日起至112年2月17日(星期五)下午5時止，網址： pthg.tp.edu.tw
2. 聲聲不息母語情-親子說故事徵件	校內收件至2月9日(星期四)16:00止
3. 溫世仁作文比賽	校內收件至2月24日(星期四)16:00止
4. 學生自主學習檔案競賽	校內收件3月27-31日(星期一~五)16:00止
5. 硬筆字比賽(三-四年級)	開學第二週2月22日(星期三)辦理
6. 科學週	一年級：3月底前辦理 二年級：5月底前辦理 四至六年級：由各年級自然課堂上實施
7. 中華民國世界兒童畫展	4月底送件(作品不退件)
8. 校內說故事比賽	5月(比賽辦法將公告於校網)
9. 查字典比賽(五、六年級)	5月辦理

◎設備組

1. 寒假時間建議老師可以鼓勵小朋友多多閱讀，並將書目記錄在閱讀認證卡中，以利之後的閱讀認證，閱讀認證卡的電子檔在KLPS4設備組中，歡迎老師多多下載使用。
2. 活力康寧第17期徵稿，班級徵稿的部分預計於112年3月6日~11年3月17日收件，各年級稿件主題、格式、頁數等相關規定將另發資料說明，建議老師可以先行規劃，讓小朋友在寒假中預先擬稿。
3. 112年度校內「小小說書人比賽」預計於112年3月21(二)截止報名，於112年3月28(二)舉行比賽，請有意參賽的小朋友可於寒期間先行準備。比賽內容大致如下：
 - **比賽主題**：主題不限。
 - **作品內容**：可用推薦的角度，推薦某作品(讀物、音樂、戲劇、影音)，內容可取材自人物傳記、時事新聞、改編或自創皆可。
 - **參賽資格**：1-6年級皆可參加。每件作品限1-3人演出。每生限參加一件作品演出。
 - **表演時間**：3.5至5.5分鐘
 - **檔案格式**：作品請用攝影機錄製可自行布置故事情境，增添表演效果。完成作品輸出為Mpeg系列格式影片檔(Mpeg-1、Mpeg-2、Mpeg-4)，檔案大小不得超過500MB。影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接或後製。
 - 可自行錄製或預約登記借用學校攝影機及場地錄製作品。比賽辦法之後會公告於校網。
4. 閱讀資源參考
 - 教育生活家(閱讀理解、閱讀認證、閱讀深耕校園聯盟)
網址 <https://www.parents.com.tw/>
 - 臺北市深耕閱讀網
網址 https://reading.tp.edu.tw/information.php?p_id=37

臺北市康寧國小 **學生自主學習檔案** 徵件暨觀摩展實施計畫

壹、目標：

- 一、鼓勵學生多元自主學習，分享學生學習經驗。
- 二、協同親師參與學生學習，了解學生成長進步軌跡。
- 三、活化靜態書面檔案資料，拓展檔案呈現廣度深度。

貳、活動對象：本校二至六年級學生，每班至多 5 件。

參、繳件日期與地點：

- 一、日期：**112 年 3 月 27 日(星期一)至 3 月 31 日(星期五)**。
- 二、地點：**圖書館**（校內獲選者將擇優薦參加台北市學生自主學習檔案徵件競賽）

肆、徵件類別：

- 一、學生個人組：以學生個人為單位，針對特定學習領域或探究主題，展現一定期間進行自主學習之完整歷程及相關資料之記載，強調學生個人自主性之探究、體驗、實驗、以及問題解決等，有助於學習省思及素養養成之歷程資料的系統整理。
- 二、學生合作組：同校學生二人以上，至多五人，以學校領域課程或延伸主題為主要範疇，強調自主合作學習之歷程活動及相關資料之記載，且能展現學習活動中之分工及合作的學習表現與具體成果。

伍、作品規範：

一、作品內容：

- （一）說明：舉凡在一定期間的學習成長歷程與軌跡、多元智能學習與評量資料、多方興趣成長心得，或與學生學習成長有關的各項主題或議題等，均可作為檔案內容，唯須彰顯自主學習的動機、內容、方式、歷程和成果。檔案資料需包括：
 1. 檔案的構想：學生在教師指導下，能使用適合學生程度的語詞，說明製作自主學習檔案的基本構想，其內容應包含：
 - （1）為什麼製作此項檔案
 - （2）製作此項檔案的學習目標
 - （3）檔案資料的蒐集方法
 - （4）自主學習的時程安排
 - （5）學習成果的評量方式
 - （6）此項自主學習的學習特色與自我省思。
 2. 檔案的內容：能完整且有系統的呈現自主學習的主題、學習的方法、學習資料的搜集、學習過程的記錄、學習成果的展現，以及學習的省思與心得。
- （二）檔案製作請參考教師創新教學及學生自主學習檔案製作要領(附件一)及評審表(附件二)所列之各項目規準，以符合「清晰性」、「完整性」、「真實性」、「創造性」及「應用性」。建議檔案主題能融入重大教育議題方向及教育局年度施政重點等，並呈現符應十二年國民基本教育素養導向之教學與學習。
- （三）歷年已獲獎作品不得重複送件，個人組每件作品限一名作者，教師協作組及學生

合作組限 2-5 名，學生組指導教師限 1 名。

二、作品規格：

(一) 檔案徵件封面須呈現**檔案主題、教學與學習起訖時間、學校、作者及指導老師**等名稱，右上角需留空 (6 cm×6 cm) 作為參展作品編號黏貼，檔案內容之各項資料，須標註建檔時間。

(二) 書面作品資料一律裝入 A4 大小的透明資料袋中 (每個透明內頁以 2 個單面 A4 為限，資料不得以附件方式夾掛，其重要內容應整理成單面展現)，如有重要資料請用透明膠帶封口，以避免遺失。封面得由參賽者自行設計，惟不列入評分項目

(三) 自目次頁起標上頁碼 (含主題插頁)，頁數規定 (須包括目次和插頁)：學生自主學習檔案以 50 頁為限。

(四) **請繳交作品 PDF 電子檔與實體檔案**。(※檔案名稱：校名-組別-姓名)

陸、獎勵方式：各組評選出特優三名，優等、佳作若干名；獲獎者頒發校內獎狀一張。

～四年級老師的提醒～

親愛的孩子：

寒假即將到來，希望你能妥善利用寒假的時光，學習自己有興趣的事，發揮自己的所長，好好規劃自己的時間。讓我們一起訂下目標，期待開學後你的分享喔！

※寒假自主學習計畫，你可以……

主題、 學科	1. 預習、複習學科內容 2. 閱讀學科知識延伸書籍 3. 網路查詢補充知識 4. 收聽知識性電台 5. 其他	學習有許多管道，運用適合自己的方式，讓知識加深加廣！
閱讀優良 課外讀物	書名： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	選擇對自己有幫助的優良讀物，也要記得看書 30 分鐘，休息 10 分鐘！
戶外活動	1. 多到戶外走走 2. 參觀展覽 3. 到圖書館閱讀 4. 其他	到外互動也要記得落實防疫措施！

<p>綜合、 個別作業</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天做家事，分擔家中辛勞 2. 創作小書/海報/簡報等(旅遊、興趣、假期分享…等) 3. 自主完成閱讀心得 4. 自主完成作文 5. 其他自訂計畫 	<p>訂定其他目標，讓寒假更加多姿！</p>
<p>落實 85210 健康體位</p>	<p>「8」是每天睡足八小時 「5」是每日五蔬果營養素 「2」是每日觀看 3C 螢幕時間少於 2 小時 「1」是每 1 日運動至少 30 分鐘 「0」是零糖飲足喝水</p>	<p>養成良好習慣，身體更加健康，心情也更加美麗喔！</p>

