

暑假「學生自主學習」規劃與說明

—暑假的功課自己決定，讓孩子做學習的主人

親愛的家長：您好！

我們都期盼孩子的行為可以自律，能自動自發，學會負責自己的課業和整理房間等，即便是每日不停催促或甚至出手幫忙，卻可能仍然不見孩子有明顯的改變或進步，因此，我們需要嘗試並運用不同的方法，陪伴孩子從生活中汲取成功的經驗與感受。

暑假是讓孩子自我探索的最佳時光，而良好的學習態度是需要一連串的經驗累積、內化與驗證，因此，今年的學生暑假作業型態仍然採用「自主學習計畫」，讓孩子自定學習內容，以每日定時定量、有規律、循序漸進的學習歷程，並於假期結束後於班上發表或分享，以達成一個完整自主學習目標。

◎為什麼有這樣的構想？

除了配合教育局政策外，我們堅信學習的成功與否來自於「真實經驗」的累積，當中包含了「經驗的連續性」及「經驗的交互作用」，藉由孩子找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，讓孩子盡情展現自己，發掘自己的長處與需補強之處，讓孩子體會並善用自主權，學會做選擇、負起責任、決定學習的內容、掌握時間，學習運用合適的方法達到成果，並在摸索中面對並適應挫折、發展潛能。

◎學生的自主學習計畫內容是什麼？

- 一、是符合學生學習年齡及身心狀況。
- 二、是具有學習意義及挑戰性，可以是認知、情意或技能之學習。
- 三、是學生參與探索實現的體驗。
- 四、可以是個人的挑戰與探索。
- 五、可以是團隊協力的合作展現(同學、朋友、家人、親子創作等)。

◎孩子要如何選擇自主學習計畫內容？

- 一、自己想做的
- 二、自己很想做的
- 三、平常沒時間做的
- 四、有能力完成的
- 五、對自己有幫助的
- 六、對別人有幫助的
- 七、其他

◎自主學習計畫的選項有哪些可以參考？

孩子可以從學習鋼琴、學小農夫種菜、打造自己的機器人、學會做蛋糕、學會騎腳踏車及游泳、可以跑完馬拉松、陪外婆度過一個難忘的寒假、學習外語、閱讀、每天做1件善事、可以交到3個知心的好友等等，總之要有想法，且對自己的成長有利，功課的份量要多少自己決定，可以深入做一種自主學習、做多種自主學習，但是都要能說明自己決定的想法或理由。

◎老師可以為孩子做什麼？

- 一、假期前，引導孩子擬訂學習目標。
- 二、假期中，適度關心孩子的學習。
- 三、假期後，規劃多元成果分享機制。

◎家長可以為孩子做什麼？

- 一、聽聽孩子的想法，與孩子一起做好時間管理。
- 二、不要吝惜讚美，在參與中維持良好親子關係。

◎學校如何瞭解自主學習成果？

- 一、班內發表觀摩：如：1. 口頭發表(含表演) 2. 書面展示 3. 影像播放 4. 其他方式。
- 二、校內發表觀摩：班級可主動報名於一樓文化走廊展示。

我們堅信在您的陪伴中，孩子必定可以養成設定計畫目標的能力、持之以恆的態度與主動探索生活知識的動力。！

康寧國小教務處 112.06

暑假「學生自主學習計畫」參考

◎六何法與心智圖皆可使用，以下為六何法參考：

我的暑假自主學習主題是：		我的姓名是：
六 W	自我提問	我的想法與計畫
Why	● 為什麼學習？	
How	● 怎樣進行學習？	
When	● 什麼時候學習？	
What	● 學習的結果會是怎樣的？	
Where	● 在什麼地方學習？	
Who	● 與什麼人學習？	

親愛的孩子們：

暑假即將到來，你一定很開心又期待吧！這兩個月的時間，如果沒有好好規劃運用，是很可惜的！平時上課因為課業繁忙，你一定有很多有興趣又沒有時間學習探索的項目或主題，正好可以利用暑假假期，發揮創意，專心一意的去完成，相信你一定可以擁有一個創意又有趣的暑假！

為了幫助小朋友度過快樂又充實的暑假，學校提供一些活動讓你參考，希望你能和老師、爸爸媽媽一起討論擬定計畫，打造屬於你的暑假生活，並請在開學時和同學大方分享喔！

暑假自主學習報告

分享主題：自選

呈現方式：開學後上台口頭報告，並附上相關資料，例如：影片、簡報、自製海報、學習成果發表或展現等，擇一。

報告時間：2-3 分鐘

暑假過後的你，即將要成為高年級學生，調整自己的生活作息、習慣、心態，好好準備新學期的到來。

四年級導師 112.06

◎教學組參考資料

以下為上學期與學生相關的比賽項目，提供老師編寫暑假通知時參考，學生可利用暑假時間先做準備，以免開學後過於匆促，錯失創作及準備時間。

項目	時程
1. 112 年多語文市賽	9 月初開始比賽(請參賽選手加強練習)
2. 臺北市五項藝術美術比賽	9 月校內開始收件，10 月初校外送件
3. 全國學生美術比賽	10 月初校內開始收件，預計 10 月底送件
4. 臺北市兒童美術創作展	9 月校內開始收件，11 月校外送件
5. 本土語文親子及學生話劇比賽	10 月中比賽
6. 康寧獅子會和平海報比賽	11 月送件(對象為 112 年度六年級學生)
7. 校內多語文競賽	11~12 月
8. 校內硬筆字比賽	下學期 2 月開學後第 2 週(三、四年級)

◎設備組參考資料

1. 暑假時間充裕，鼓勵小朋友多多閱讀，並將書目記錄在閱讀認證卡中，以利之後的閱讀認證。

2. 線上閱讀資源：

- 北市圖 Ebook Taipei 電子書平臺提供電子書及電子雜誌，包含有聲資源及繪本
<https://tpml.ebook.hyread.com.tw/index.jsp>
- 兒童深耕閱讀教育網：每月專題任務
<https://reading.tp.edu.tw/>
- 國語日報親子報
https://www.mdnkids.com/epaper/pa_his.asp
- 文化部—兒童文化館
<https://children.moc.gov.tw/index>

3. 112 年度校內「自編故事劇本校內徵件活動」預計於 112 年 9 月中之前截止收件，請有意參賽的小朋友可於暑假期間先行準備。徵件項目如下：

年級	徵件代號	組別	主題	內容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例：灰姑娘、小紅帽、桃太郎、牛郎織女等) 改編創作 短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文可以影印紙本或掃描電子檔繳交)。 三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 四、文體不拘。	800 字 以內
中年級	2		自編故事高手	一、每件作品以學生及其長輩家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚)各一人組隊報名。 二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 自編故事 創作。 三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 四、文體不拘。	1200 字 以內
高年級	3	學生組	小小編劇達人	一、每件作品 <u>至多 5 位學生</u> 組隊報名參加。 二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， 創意發想 故事劇本。 三、作品請以 廣播劇 型式呈現，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。	2500 字 以內

- ◆ 作品聲音檔只需單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成 **MP3** 格式，不符規定則取消參賽資格。
- ◆ 作品若有學生為不同就讀年級之組合，則以**報名較高年級**參賽。
- ◆ 報名限制：學生每人限報名一件作品，歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。