

國小社會 6 下 隨堂練習單 第四單元第 1~2 課

六年__班__號 姓名：_____

一、是非題：40 分（每題 5 分）

- () 1. 大人應善盡世界公民的責任，共同維護地球生態，小學生則可以不用理會。
- () 2. 家庭成員發生爭執時，通常是先以溝通方式化解，或者由長輩出面調解。
- () 3. 我們到國外旅行，可以任意帶回自己喜歡的動植物。
- () 4. 一個地區的環境發生變化，會使另一個地區也發生變化，甚至波及全球，形成全球環境問題。
- () 5. 南極冰層融化，對全球並不會有任何影響。
- () 6. 作為一個世界公民，我們要培養開闊的胸襟與寬廣的視野，勇敢面對各種外來文化的挑戰。
- () 7. 世界的許多國家，不需要遵守國際組織的約定，可以依自己國家的需求進行侵略。
- () 8. 現代社會推動民眾多吃蔬菜少吃肉，是為了減少氧氣的排放量，達到愛護環境的目的。

二、選擇題：40 分（每題 5 分）

- () 1. 政府制定環境開發與資源保護的相關法令，主要是為了下列哪個原因？
①為了能增加國民所得 ②為了降低環境負荷
③為了開發更多的能源 ④為了可以使用更多能源。
- () 2. 社會中各行各業應該要如何，才能促進社會的發展與進步？
①不相往來 ②分工合作
③互相猜忌 ④彼此排斥。
- () 3. 社會成員間若遇到爭執時，會需要依賴下列何者來解決問題？
①長輩調解 ②國際組織
③生活習慣 ④法律規章。

- () 4. 下列哪一項是全球暖化所造成的影響？
①空氣會變得更好 ②蚊蟲、蒼蠅會減少
③南極、北極冰雪融化 ④生態環境不會因此改變。
- () 5. 地球上生態環境所需的組成要素有哪些？
(甲)土地 (乙)水 (丙)空氣 (丁)陽光
①甲乙丙丁 ②甲乙丙 ③乙丙 ④甲丙。
- () 6. 身為世界公民，我們應該要具備什麼樣的態度？
①做好自己的事情就好 ②盡力排斥外來文化
③關心全球議題 ④尊重與我國文化相近的族群就好。
- () 7. 人類世界的基本組織為下列何者？
①家庭 ②社會 ③國家 ④以上皆是。
- () 8. 當各個國家彼此發生衝突時，應如何化解最適當？
①請求美國支援 ②透過國際組織調停
③發動戰爭 ④大國可以占領小國。

三、勾選題：20 分（每題 4 分）

- 下列有關全球環境問題的敘述，請在正確的()中打√。
- () (1)核電廠外洩的輻射污染，不會影響人體健康。
 - () (2)帝王蟹入侵南極，會破壞當地生態。
 - () (3)太平洋上的塑膠垃圾，會導致信天翁誤食而死亡。
 - () (4)全球暖化有利於珊瑚生長。
 - () (5)鼓勵少開車多走路，可以減少廢氣排放。