

得分：

一、寫出國字和注音：共10分

1. (鷹) 貓頭「一」是夜行性動物，晝伏夜出。
2. (X<sub>Y</sub>) 媽媽把烏溜溜的長髮「縮」成一個髻。
3. (兀) 風箏隨著清風高「颺」。
4. (兀) 這棟房子太久沒人居住了，布滿了許多塵「埃」。
5. (翔) 如果我能變身，希望可以變成一隻小鳥，在天空中「么」翔。

二、選字填寫：共15分

閉 開 閃 閃 閃 閃 閃 閃

1. 教室裡有點悶熱，請打(開)窗戶，讓空氣流通。
2. 小星星在夜空中(閃)爍，好像美麗的鑽石。
3. 哥哥總是把房(間)整理得很乾淨。
4. 吹蠟燭前，我先(閉)上眼睛，再許下願望。
5. 弟弟對許多事情充滿好奇，總是喜歡打破砂鍋(問)到底。

三、語詞接龍：共20分※答案僅供參考

1. 壯闊↓(闊別)↓(別人)
2. 號角↓(角落)↓(落後)
3. 塵埃↓(埃及)↓(及格)
4. 珍重↓(重大)↓(大地)
5. 豐富↓(富貴)↓(貴重)

四、將語詞填入正確的解釋中，請填代號：

共18分

勺行囊	勺攜手	口地平線
亡壯闊	勿相似	去大千世界

1. (勺) 手拉手。比喻感情親密。
2. (口) 向水平的方向望去，大海或陸地與天空相連接成的橫線。
3. (去) 廣闊無邊的世界。
4. (勺) 出外或旅行時所攜帶的行李。
5. (勿) 相像。
6. (亡) 雄壯寬廣。

五、選擇題：共21分

1. (2) 選出和「颺」同部首的字：①諷 ②飄 ③踢 ④陽。
2. (2) 「爸爸與好友在異國□□，感到很驚喜。」□中應填入哪個語詞？  
①每逢 ②重逢 ③遭逢 ④逢迎。
3. (1) 下面句子「    」中的字詞，哪一個詞性和其他三個不同？  
①小溪裡「自在」的游魚 ②草原上「馳騁」的獅子 ③當鳥兒「展」翅遠颺 ④輕輕互「道」一聲晚安。
4. (3) 「縮」的意思是 ①將長條形的東西交叉組織 ②委婉拒絕 ③繫結、盤結 ④繩、線或帶子所繫成的紐。
5. (4) 「風在前頭呼喚」這句話運用了哪一種寫作技巧？  
①設問 ②譬喻 ③摹寫 ④擬人。
6. (4) 課文中，作者為什麼要在開始和結束的兩個段落中，都出現「天空長高的季節」？  
①表達畢業的學生對學校的懷念 ②表達畢業的學生對未來的期待 ③讓即將畢業的學生發現長高了 ④讓即將畢業的學生感受到成長。

7. (1)

課文中，哪一個詩句並不能看出作者和同學深厚的情感？  
①大千世界將因為我們而更加豐富、更加壯闊  
②六年來的點點滴滴，將是行囊裡最美的回憶  
③請讓我一一輕念你們的名字，將它縮成一條長長的思念  
④輕輕互道一聲：「珍重——再見！」

六、短語練習：共12分※答案僅供參考

- ▲(縮成) 一(條) (長長) 的(思念)  
↓(堆成) 一(座) (尖尖) 的(沙堡)

七、造句：4分※答案僅供參考

▲不管……仍然…… | 不管將來我們會遇到什麼事情，我們的友情仍然不會改變。