

我是動物解說員



動物醫院

我可以帶小閃電回家嗎？

要父母同意！

我可以養小閃電嗎？

小閃電不是玩具，要幫牠整理環境、餵牠吃飯，不是喜歡就可以養的。

我一定會做到的！

小美非常用心照顧小閃電。

晚餐是炸雞，這是我喜歡的食物，我要和小閃電分享。

小閃電，你每天都吃飼料，來吃雞腿。

為什麼小閃電不吃雞腿呢？

參考解答：不同動物的食物不完全相同，兔是草食性動物，主要以植物為食物，所以不吃雞腿。飼養寵物時，必須先了解牠的食物是什麼，人類的食物並不適合牠，選擇適合牠的食物也是愛護動物的表現。



指導說明 指導學生認識動物的外形特徵。

覺察動物具有不同的外形特徵

習作

一、下列敘述分別是描述哪一種動物的外形特徵？請連連看。

甲 全身毛，四隻腳，有尾巴。

乙 有羽毛，兩隻腳，尖嘴巴。

丙 外表有乾燥的鱗片，四隻腳，有尾巴。

丁 有鱗片，沒有腳，還有鰭。

戊 皮膚溼，四隻腳，後腳長。

1. 蜥蜴



2. 狗



3. 鴿子



4. 蛙



5. 魚





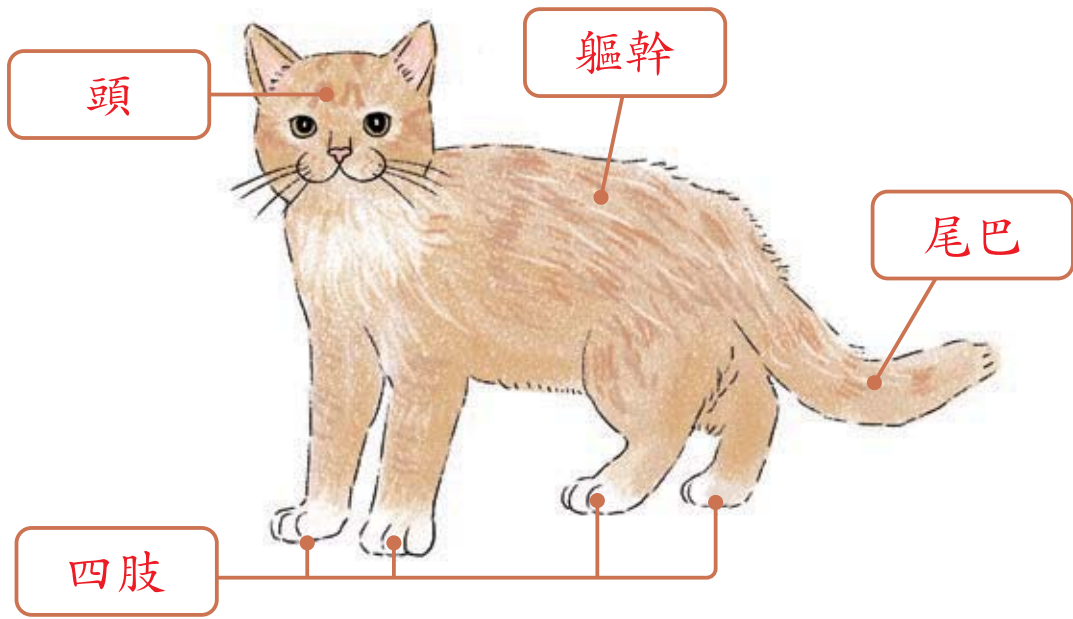
指導說明 指導學生認識不同動物身體的構造名稱。

認識動物的身體具有不同的構造

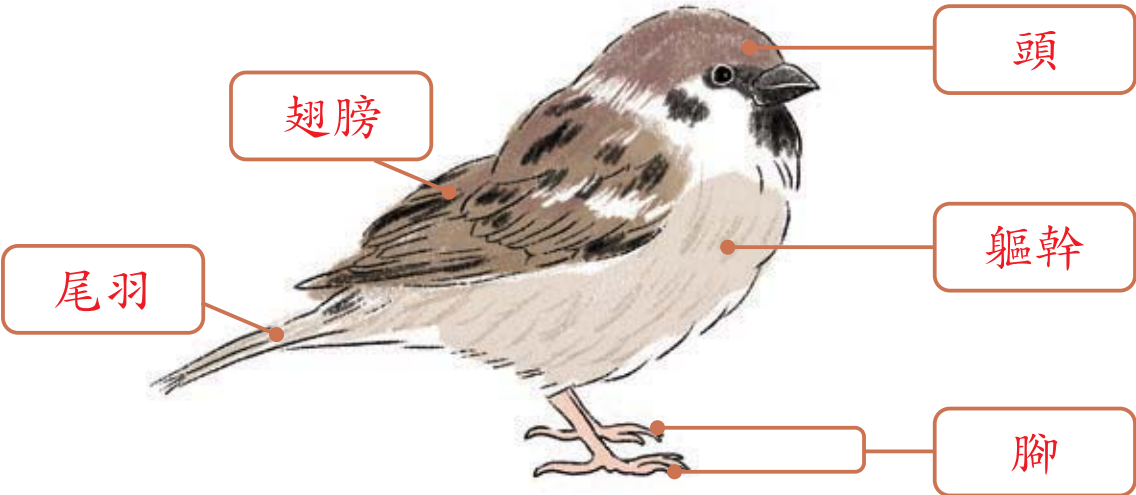
二、動物的身體可以分成不同的構造，請寫出下圖中動物身體的構造名稱。

- 頭
- 軀幹
- 尾巴
- 尾羽
- 腳
- 四肢
- 翅膀

1 貓



2 鳥





指導學生經由實地觀察、影片欣賞、上網搜尋或閱讀等方式，蒐集動物身體構造特徵的資料，並能記錄、整理所蒐集到的資料。

指導說明



學習查找及整理資訊的方法

三、請經由實地觀察、影片欣賞、上網搜尋或閱讀等方式，觀察動物的身體構造特徵，將結果記錄下來。請依實際情形記錄。

習作

① 寫下觀察的動物名稱。

動物名稱	鴨	兔	蜥蜴
構造特徵	鴨	兔	蜥蜴
頭	有羽毛	有毛、有一對長耳朵	有鱗片
軀幹	有羽毛	有毛	有鱗片
肢	兩隻腳、有蹼、有翅膀	四隻腳、後腳較長	四隻腳、腳上有尖尖的爪子
其他	有扁扁的嘴	門牙比較長	有長長的尾巴

② 寫出牠的身體構造特徵。
(至少寫一項)

資料來源：維基百科

③ 寫出你所查到的資料的出處，例如書名、影片或網站名稱等。(以上答案僅供參考)



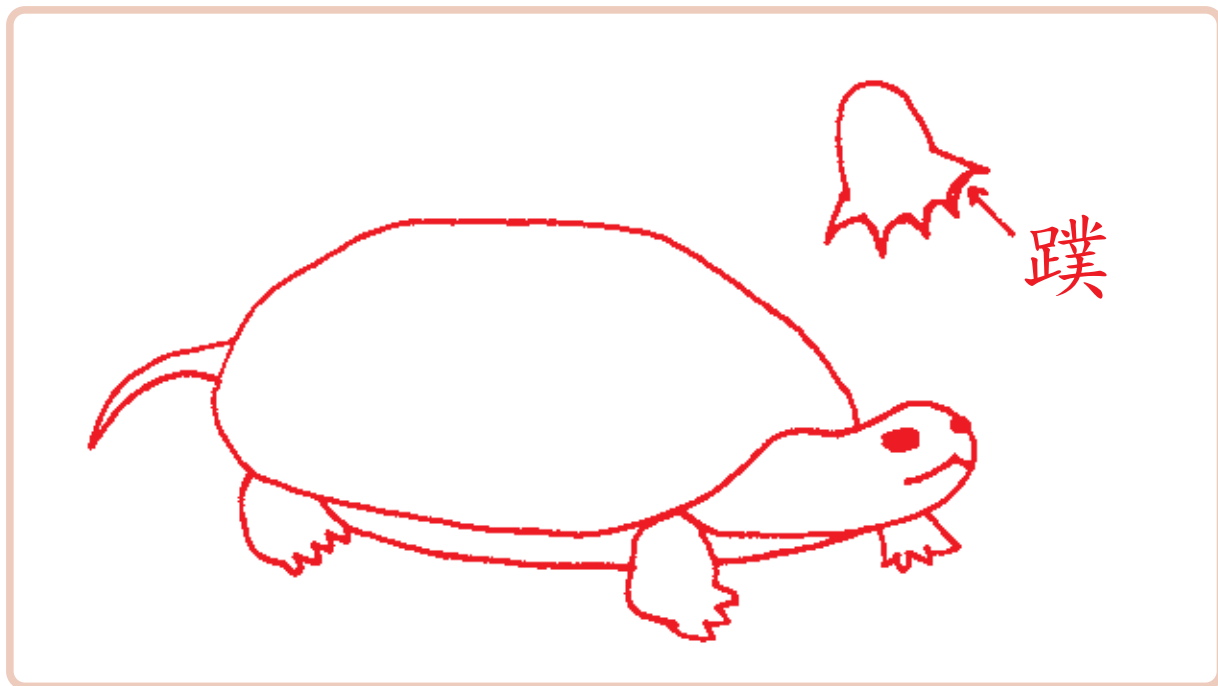
指導說明 指導學生積極參與「猜猜牠是誰」活動，並練習使用畫圖和文字記錄描述動物的外形特徵。



描述動物的外形特徵

四、配合課本「猜猜牠是誰」活動，請選擇一種自己最喜歡的動物，寫下動物的外形特徵，作為線索提供給同學猜猜看。

1. 我選擇的動物是 斑龜。○請依實際情形記錄。
2. 請用圖畫和文字紀錄，將自己選擇的動物畫下來，也可以利用圖片或照片，貼在下方空白處。



3. 動物的外形特徵 (請寫出至少三項) :

特徵 1 : 有尾巴

特徵 2 : 有外殼

特徵 3 : 有四隻腳

其他 : 腳上有蹼

(以上答案僅供參考)

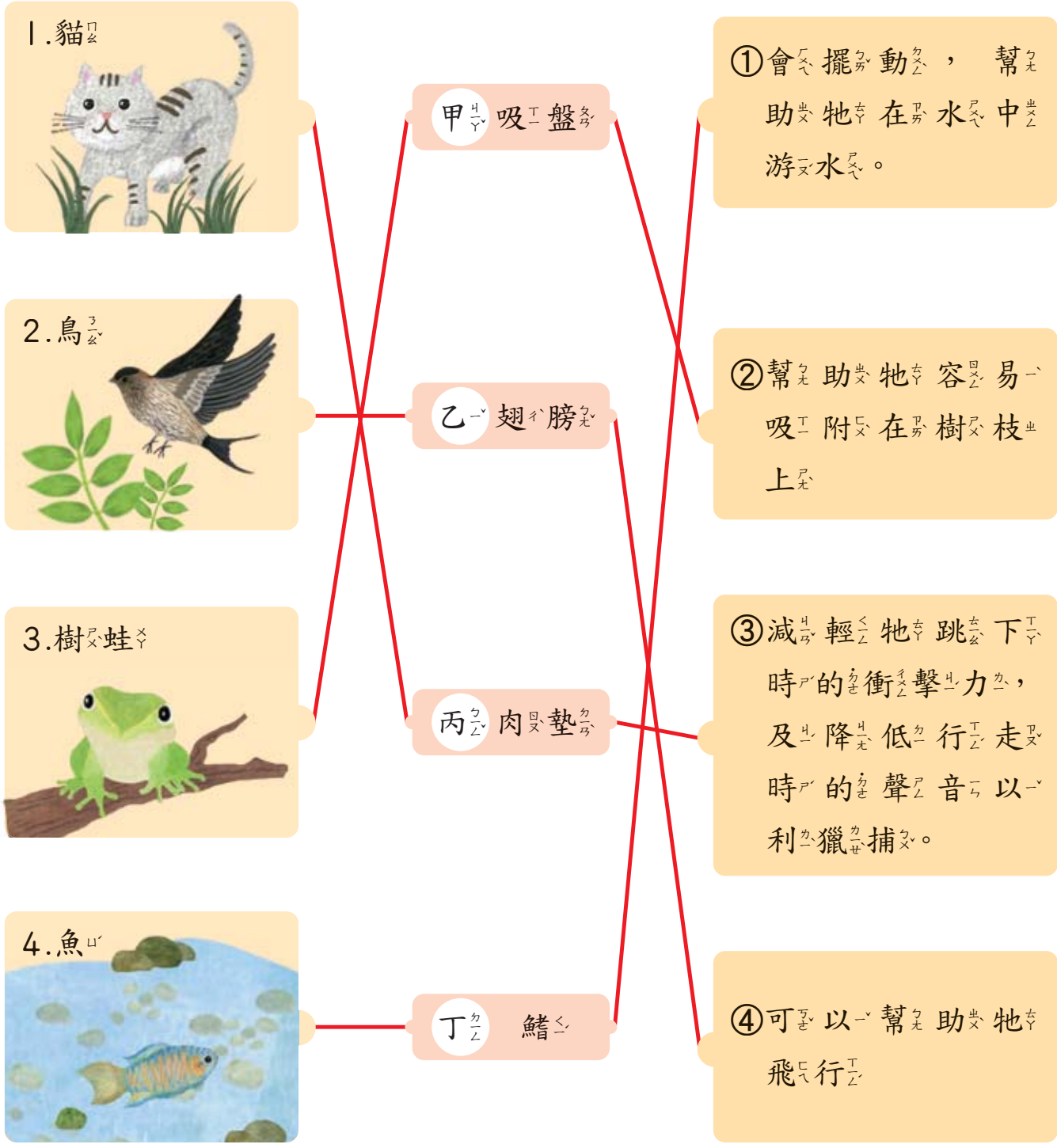


指導說明 指導學生認識動物的身體構造各不相同，了解身體的構造特徵和功能是互相配合的。

知道動物的身體構造和功能互相配合

習作

五、請將下列動物連到正確的構造特徵，並選擇其構造有什麼功能。



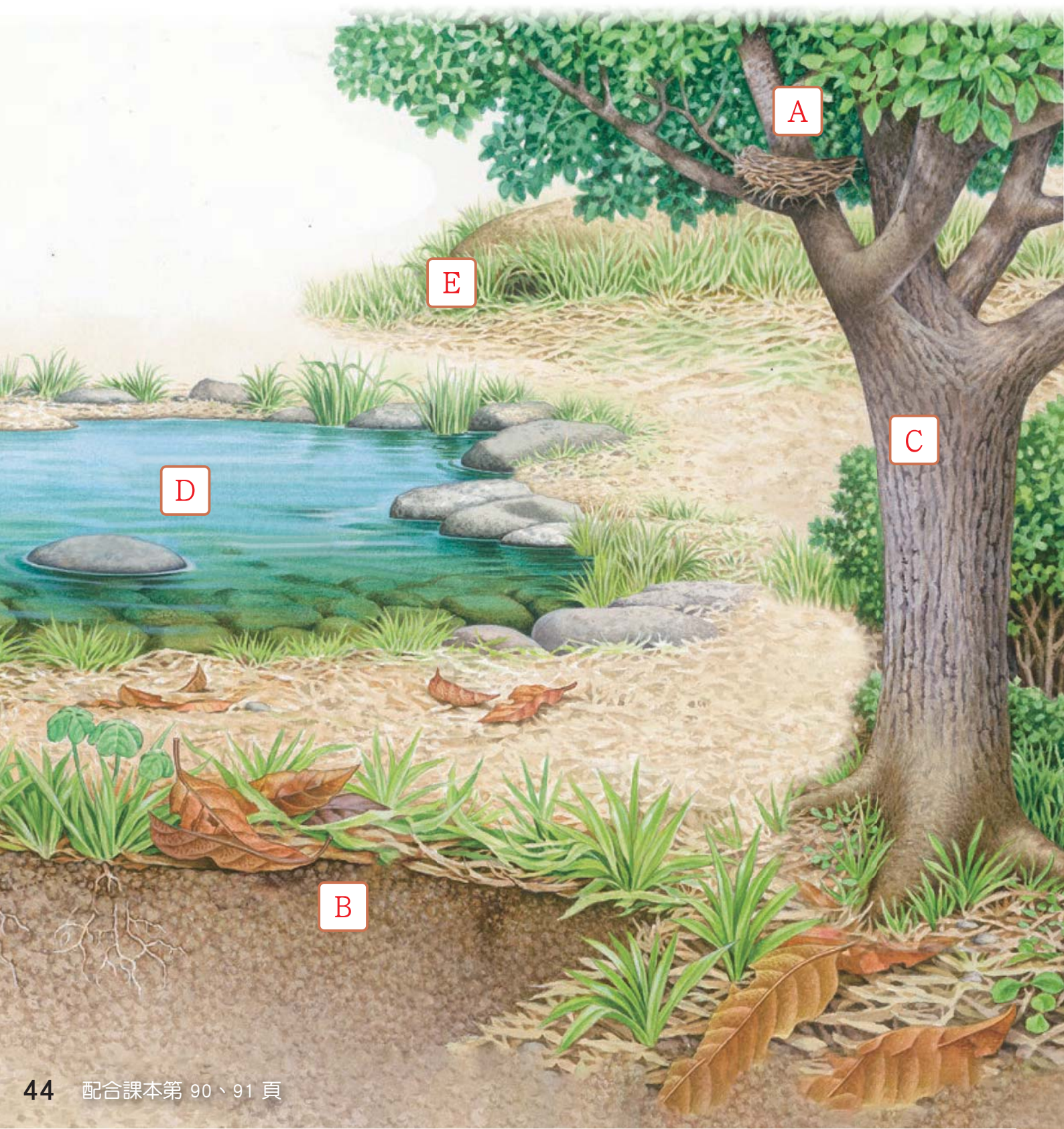


指導說明 指導學生透過觀察了解動物具有不同的身體構造特徵，與牠們的生活環境息息相關。

認識動物的生活環境

六、請將下列動物代號填在最容易發現牠的地方。

- A 白頭翁
- B 蚯蚓
- C 攀木蜥蜴
- D 鯉魚
- E 兔





指導說明 指導學生了解動物必須攝取食物以維持生存，且不同動物的食物不太相同。



了解動物必須攝取食物來維持生存

七、下面動物分別攝取的食食物是哪些？請填入適當的食食物代號。（可複選）

習作

丙 ①羊



甲、乙 ②麻雀



丁 ③獅子



乙 ④蛙



甲 植物種子



乙 小蟲



丁 羚羊



丙 草





覺察人類對光線、溫度改變的感覺和反應

八、人類對環境改變會有什麼反應？請在 中打 。

1. 人剛進入黑暗的環境，可以看清楚周圍的環境嗎？

①可以馬上看得清楚

②過一段時間才能看得清楚

③不論過多久都看不清楚

2. 想一想，從黑暗的房間走出來後，人的眼睛瞳孔會有什麼變化？

①瞳孔放大

②瞳孔縮小

③瞳孔沒有變化

3. 天氣變冷時，我們會有什麼反應以適應環境？

①身體會發抖

②皮膚會流汗

③穿上外套、圍巾等衣物。

4. 除了人類之外，環境的光線、溫度變化也會影響其他動物的生存嗎？牠們會採取什麼反應以適應環境呢？說一說並和同學分享。

參考答案：環境的光線、溫度變化也會影響其他動物的生存。例如貓的眼睛瞳孔會隨環境的光線而變化；梅花鹿在夏季時，毛較短且稀疏，毛色較明亮；在冬季時，毛變長且濃密，毛色較深暗。



指導說明 指導學生以觀察蚯蚓為例，察覺環境中的土壤、水分和光線發生改變時，也會影響動物的生存。



觀察蚯蚓對土壤、水分和光線改變的反應

習作

九、蚯蚓喜歡生活在什麼樣的土壤環境？

請回答下列問題，並在 中打 。

1. 你在什麼地點發現蚯蚓？ 請依實際情形回答。

- ① 籃球場 ② 花園裡 ③ 菜園裡

● 其他：花盆裡

2. 蚯蚓喜歡生活在下面哪一種光線的環境？

- ① 明亮的環境
 ② 陰暗的環境

3. 蚯蚓喜歡生活在下面哪一種土壤裡？

- ① 溼潤的土壤 ② 乾燥的土壤

4. 暴露在土壤上的蚯蚓，會往哪裡移動？

- ① 往陰暗的地方移動
 ② 一直要鑽進土裡
 ③ 往明亮的地方移動

5. 為什麼在大雨過後可以看到蚯蚓會鑽出土壤？

請寫出你查到的資料。

蚯蚓喜歡溼潤的環境，但是太潮溼會讓蚯蚓的皮膚無法呼吸，因此在大雨過後常有許多蚯蚓會鑽出土壤。

(答案僅供參考)

在大雨過後，常見蚯蚓爬出洞口遭太陽晒死，目前學界對此仍無一致定論，應該不全是怕水的原因（已知有些蚯蚓可在水中存活），可能原因包含生病、地底氧氣不足、二氧化碳過多（研究證實在二氧化碳環境下蚯蚓極快死亡）等。



指導說明 指導學生認識動物為了生存，有些動物身體的顏色或形態和環境相似，有些動物則是和環境差異很大。

了解動物保护自己的方法

十、動物有保护自己的生存方法，下列哪些動物的身體顏色有警戒的效果？請在 中打 。

① 貓頭鷹



② 雨傘節



③ 樺斑蝶



④ 樹蛙



十一、如果你是一隻生活在綠色森林中的小動物，你會希望擁有什麼顏色的身體？為什麼？

● 我希望我的身體顏色是 綠 色。

因為：和許多植物的顏色相似，不容易被發現，以免被捕食。

(答案僅供參考)



指導說明 指導學生了解愛護動物的行為，並承諾落實在生活中。

實踐愛護動物的行為

習作

十二、下表列有愛護動物的具體行動，希望每個人都能在生活中落實。請將你能做到的打√，讓我們都能成為一位愛護動物小尖兵。



愛護動物宣言

我是_____，我願意遵守_____國小_____年_____班共同擬定的愛護動物宣言，並承諾落實在日常生活當中。

具體行動：

○請依實際情形回答。

- 1. 我會隨手將垃圾帶走，避免動物誤食或破壞動物居住的地方。
- 2. 我不會隨意抓小鳥回家飼養。
- 3. 我會善待寵物，絕不會棄養牠。
- 4. 我會認養寵物代替購買。
- 5. 我不會拍打水族箱，驚嚇魚隻。
- 6. 我不吃來路不明的山產。

其他：我不餵食野生動物。（答案僅供參考）



素養導向練習

○不論是學校校外教學或私人旅遊，常會驚嘆看到許多不同的動物，透過本單元學習，拓展學生對動物觀察的技能，豐富學生對動物的知識，進而培養學生愛護動物的情操。

假期中，敏敏與家人參加生態旅遊，在旅遊過程中，敏敏看到許多不同的鳥類，才知道原來臺灣的鳥類是如此的多元豐富。敏敏將牠們拍攝下來，並記錄解說員的介紹，分享給同學們。下面是敏敏紀錄表的其中一部分：

鳥的名稱	鳥的模樣	腳的特寫	解說員的介紹
黑面琵鷺			最明顯的是長黑的面，嘴是平的。喜歡生活在沼澤、海岸附近、河口等環境。
小鷺鶒			閩南語叫「水避仔」，暱稱小屁屁。生活在水塘、湖泊、沼澤等環境。
喜鵲			常常是出雙入對，喜歡築巢在民宅旁的大樹上，在曠野和田間覓食。
尖尾鴨			兩根中央尾羽高高。常常將頭伸入水中覓食，只露出尾部在水面上。

請回答下列問題。

(②) 1. 下列哪一組的鳥類都生活在水邊？

- ① 黑面琵鷺、小鷺鶯、喜鵲
- ② 黑面琵鷺、小鷺鶯、尖尾鴨
- ③ 小鷺鶯、尖尾鴨、喜鵲
- ④ 喜鵲、尖尾鴨。

(④) 2. 下列哪一組的鳥類都會划水？

- ① 黑面琵鷺和喜鵲
- ② 小鷺鶯和喜鵲
- ③ 黑面琵鷺和尖尾鴨
- ④ 小鷺鶯和尖尾鴨。

(③) 3. 敏敏記錄的四種鳥中，哪一種鳥比較容易在校園裡看到？

- ① 黑面琵鷺
- ② 小鷺鶯
- ③ 喜鵲
- ④ 尖尾鴨。

4. 牠們長得都不一樣，為什麼都是鳥類呢？

因為牠們都具有 羽毛 構造。(答案僅供參考)

○ (有羽毛的) 翅膀、羽毛、兩隻腳等，都是鳥類的特徵。



第3單元

我是動物解說員



動物

的

身體構造

都有

的

種類

包括

為了

生存需要

要有



這單元的内容你都學會了嗎？請在 中填入適合的名稱。

- A. 肢、 B. 蛙、 C. 空氣、 D. 鳥類、 E. 軀幹、
 F. 蜥蜴、 G. 翅膀、 H. 鱗。 ○可僅以代號作答。

習作

頭

E. 軀幹

A. 肢



哺乳類

例如

兔

兩生類

例如

B. 蛙

D. 鳥類

例如

綠繡眼

爬蟲類

例如

龜

魚類

例如

鯉魚

食物

C. 空氣

水

陽光





鯨鯊是鯨還是鯊魚？



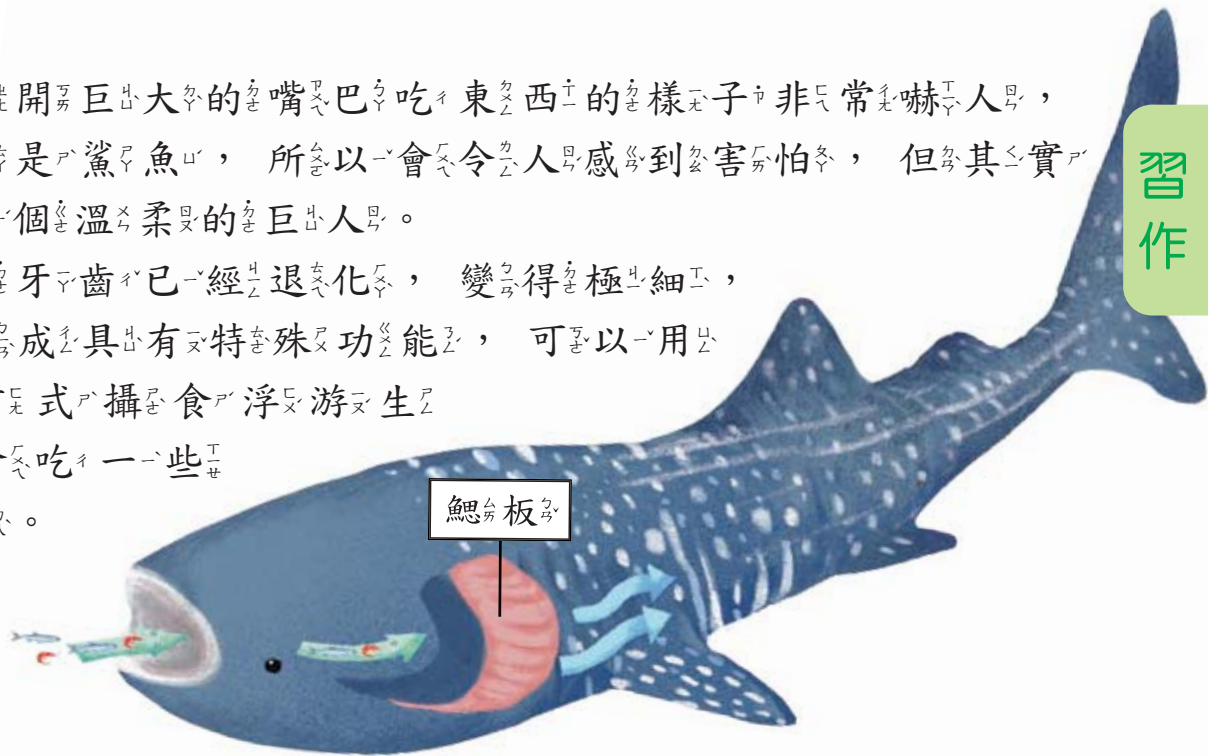
鯨鯊生活在大海里，一隻成年鯨鯊體長可能長達12公尺，相當於6、7個大人疊起來的高度，重量可達22公噸，大概將近300個大人的重量！

人們搞不清楚鯨鯊是鯨還是鯊魚？鯨和人類一樣是哺乳類，必須每隔一段時間冒出水面，是用肺呼吸。鯨鯊生活在大海中，不需要冒出水面，用鰓呼吸，是魚類，在種類上是鯊魚的一種，而且是目前人類已知體型最大的魚類。



鯨鯊張開巨大的嘴巴吃東西的樣子非常嚇人，再加上一牠是鯊魚，所以會令人感到害怕，但其實牠像是一個溫柔的巨人。

鯨鯊的牙齒已經退化，變得極細，鰓板演變成具有特殊功能，可以用過濾的方式攝食浮游生物，也會吃一些小型魚類。



動力月齒

(②) 1. 下列關於鯨鯊的敘述，何者正確？

- ① 鯨鯊是一種鯨
- ② 鯨鯊是一種鯊魚
- ③ 鯨鯊用肺呼吸
- ④ 鯨鯊是哺乳類動物。

(③) 2. 下列有關鯨鯊攝食方式和構造敘述，哪一項是不正確的？

- ① 鯨鯊的牙齒已經退化
- ② 鯨鯊主要吃浮游生物或小型魚類
- ③ 鯨鯊的牙齒銳利，只吃大型魚類
- ④ 鯨鯊利用鰓板用過濾的方式攝食。