

康寧國小暑假作業為「學生自主學習計畫」說明單

----暑假的功課自己決定，讓孩子做學習的主人

貴家長您好：

本校配合教育局政策，暑假作業型態為學生須擬定自主學習計畫，並努力完成達成目標，願意主動發表分享，方式說明如下：

◎為什麼有這樣的構想？

希望做到「學習者中心」，放手讓孩子找知識、學技藝、探究問題及體驗生活。讓長的假期能成為孩子自己的時間，孩子有自主權，讓孩子體會學習是自己的事，應該學會認識自己、判斷省思、做選擇及決定自己學習的內容。

暑假是讓孩子自我探索最棒的時光，我們應該讓孩子練習自主、負責任、學習自己設定目標、擬定達成策略、勇於發表學習的成果，讓孩子盡情展現自己，發展潛能，讓學習是由孩子內而外的，讓學習者中心理念至少在孩子的假期可以徹底實踐，讓老師引導孩子依照自己的興趣、傾向、性情，發覺自己的長處與需補強之處，為自己訂下學習目標，決定自己的學習內容，為自己的學習進度負起責任，學習運用合適的方法達到成果，在摸索中培養經驗、練習面對挫折、發現學習的興趣，做自己學習的主人。

◎暑假自主學習計畫的內容是什麼？什麼是學生的自主學習計畫：

- 一、是符合學生學習年齡及身心狀況。
- 二、是具有學習意義及挑戰性，可以是認知、情意或技能之學習。
- 三、是學生參與探索實現的體驗。
- 四、可以是個人的挑戰與探索。
- 五、可以是團隊協力的合作展現。

◎到底要怎樣的暑假作業，換個方式也可說是孩子選擇：

- 一、自己想做的
- 二、自己很想做的
- 三、平常沒時間做的
- 四、有能力完成的
- 五、對自己有幫助的
- 六、對別人有幫助的

◎暑假自主學習計畫主題選擇的舉例

孩子可以學習鋼琴、學小農夫種菜、打造自己的機器人、學會做蛋糕、學會騎腳踏車及游泳、可以跑完馬拉松、陪外婆度過一個難忘的寒假、學習外語、閱讀、每天做1件善事、可以交到3個知心的好友等等，總之什麼都可以，但要有想法，且對自己的成長發展有利，功課的份量要多少自己決定，可以深入做一種自主學習、做多種自主學習，但是都要說明自己決定的想法或理由。

◎學校如何瞭解學生暑假自主學習的學習成果？

- 一、班內發表觀摩：依學生主動意願做發表如：1. 口頭發表(含表演) 2. 書面展示 3. 影像播放 4. 其他方式。
- 二、校內發表觀摩：班級可主動報名於一樓走廊文化走廊展示。

敬請家長支持暑假作業型態改成學生自主學習計畫，讓我們一起成為為孩子的選擇與勇敢自主學習的成果鼓掌的大人！

暑假「學生自主學習計畫」參考

◎六何法與心智圖皆可使用，以下為六何法參考：

我的寒假自主學習主題是：		我的姓名是：
六 W	自我提問	我的想法與計畫
Why	● 為什麼學習？	
How	● 怎樣進行學習？	
When	● 什麼時候學習？	
What	● 學習的結果會是怎樣的？	
Where	● 在什麼地方學習？	
Who	● 與什麼人學習？	

◎教學組參考資料

學生可利用暑假時間先做準備，以免開學後過於匆促，錯失創作及準備時間。

項目	時程
1. 110 多語文市賽	9 月初開始比賽(請代表選手加強練習)
2. 臺北市五項藝術美術比賽	9 月校內開始收件，10 月初校外送件
3. 全國學生美術比賽	10 月初校內開始收件，10/30 送件
4. 臺北市兒童美術創作展	9 月校內開始收件，11 月校外送件
5. 本土語言親子及學生話劇比賽	10 月中比賽
6. 康寧獅子會和平海報比賽	11 月送件(對象為 110 年度六年級學生)
7. 校內多語文競賽	11~12 月
8. 校內硬筆字比賽	1 月

◎設備組參考資料

1. 暑假時間充裕，建議小朋友多多閱讀，並將書目記錄在閱讀認證卡中，以利之後的閱讀認證。
2. 居家不無聊，北市圖電子書選物店上線，每日閱讀越健康！
北市圖電子書選物店服務上線，話題橫跨居家收納、烹飪、花藝及類型小說，更有專為學齡前、兒童及青少年推出的學習讀物，每日早上十點準時更新(網址：<https://reurl.cc/qgZNgR>)
3. 北市圖 Ebook Taipei 電子書平臺，因應疫情期間市民朋友對電子書的使用需求，計次服務從 6 次增加為 10 次，同時可借閱冊數也從 10 冊調整為 20 冊，目前有超過 6 萬 6 千種電子書及 302 種雜誌，包含有聲資源及繪本，歡迎上網利用(網址：<https://tpml.ebook.hyread.com.tw/index.jsp>)
4. 110 年度本校「**自編故事劇本校內徵件活動**」預計於 110 年 9 月中之前截止收件，請有意參賽的小朋友可於暑假期間先行準備。徵件項目如下：

年級	徵件代號	組別	主題	內容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚) 各一人 組隊報名。 二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例：灰姑娘、小紅帽、桃太郎、牛郎織女等) 改編創作 短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文可以影印紙本或掃描電子檔繳交)。 三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 四、文體不拘。	800 字 以內
中年級	2		自編故事高手	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚) 各一人 組隊報名。 二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 自編故事 創作。 三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 四、文體不拘。	1200 字 以內
高年級	3	學生組	小小編劇達人	一、每件作品 至多 5 位學生 組隊報名參加。 二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， 創意發想 故事劇本。 三、作品請以 廣播劇 型式呈現，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。	2500 字 以內

❖ 作品聲音檔只需單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成 MP3 格式，不符規定則取消參賽資格。

❖ 作品若有學生為不同就讀年級之組合，則以報名較高年級參賽。