|  |
| --- |
| 我的暑假自主學習主題是：完成和平海報 我的姓名是： |
| **六W** | **自我提問** | **我的想法與計畫** |
| Why | 為什麼學習? | 為了讓自己在美勞這個科目可以更優秀，並且可以順利完成暑假作業，所以學習。 |
| How | 怎樣進行學習? | 以美勞老師上課講解過的知識為主，以及看美勞老師公告的主題以及相關報導，讓自己更有想法。 |
| When | 什麼時候學習? | 暑假（也可以寫得更詳細，如：計劃於7/12-7/15查詢相關報導，7/16-7/18訂定主題……） |
| What | 學習的結果會是怎樣的? | 1. 完成和平海報
2. 對於海報主題（疫情時，許多國家展現的援助精神）更了解
3. 繪畫能力進步
 |
| Where | 在什麼地方學習? | 1. 家裡
2. 網路
3. 書本
 |
| Who | 與什麼人學習? | 1. 美勞老師
2. XX老師
3. 家長
4. XXX醫生

（你看的網路文章的作者可能為XXX醫生） |

暑假自主學習

（紅字為老師的備註，以美勞老師的公告作為範例）

1. 學習前：
2. 學習中：（學習時做的紀錄，可包含照片、影片、筆記）（不用每個問題都回答，請依照自己的想法完成唷！）
3. 為了完成海報，你**看了哪些報導？**可截圖或複製報導，記得附上資料來源（網址）
4. 你多**學習了哪些知識**？

如：立陶宛在哪裡？是怎麼樣的國家？人口數多少？跟臺灣比多嗎？國家的特色是什麼/有哪些？

1. 你將新學習的知識**如何用在你的作品**裡？

如：你把某個國家的哪些特色畫進你的作品裡？你為什麼這樣選擇？你把哪些國家的哪些特色結合了？為什麼做了這樣的決定？你選擇使用哪些工具（水彩筆/蠟筆/彩色筆……）？你為什麼使用這些工具？

1. 學習時遇到的**問題**？如何解決？

如：影片提到了不懂的專有名詞XXX，經過Google後，知道XXX的意思是……。

如：有點忘記美勞老師上課說過的AAA，寄email詢問美勞老師請美勞老師再說一次，或是提供相關網址，後來經過美勞老師解說，我知道了AAA就是……。

1. 學習後：（對此項目的心得、後續是否持續學習及在哪學習、學習的成果與生活的關聯、可以為現在或未來的你帶來哪些幫助等）（不用每個問題都回答，請依照自己的想法完成唷！）
* 看完這些報導/查完資料/上完XXX課後，我覺得很有趣/有點難/有點無聊不適合我，因為……。
* 我決定之後要繼續在XXX網站上看相關的報導…….。
* 我決定之後不要繼續上XXX課，因為對我來說太難/太簡單，之後我想試試看YYY課，因為我也覺得YYY很有趣，想試試看。
* 完成了和平海報，我同時也看了許多跟BBB相關的報導，讓我學習到，平常……。
* 經過這次的學習，我知道（要怎麼查資料比較快速/有時候網路上也會有錯誤的資訊……），讓我以後能夠……。
* 經過這次的學習，我知道（A顏色跟B顏色畫在一起會帶給人XXX的感覺/A工具跟B工具一起使用會帶給人YYY的感受……），讓我以後能夠……。