

不給糖就搗蛋

實施年級

5 ~ 6 年級

設計者

蘇尚達

設計理念

透過觀賞教育部第四屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽 - 防制毒品主題 - 國民中小學學生組《不給糖就搗蛋》影片，培養學生辨識食物及毒品的外觀，並建立不可亂食來源不明的食物、糖果等安全素養。並透過繪本書籍的引導，瞭解毒品外包裝會被偽裝成糖果的樣態，運用現有毒品圖片實施搶答，加深學生識別毒品外觀的能力，學習避免誤觸毒品的知能。

學習重點

學習表現

1b- III -4

瞭解健康自主管理的原則與方法。

2a- III -2

覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。

學習內容

Bb- III -2

成癮物質的特性及其危害。

Bb- III -4

拒絕成癮物質的健康行動策略。

核心素養

健體 -E-A1

具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

設計依據

議題融入

適用議題

安全教育

學習主題

日常生活安全。

實質內涵

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

安 E5 瞭解日常生活危害安全的事件。

與其他議題的連結

社會領域 / 人文與社會

教材來源

教育部第四屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽 - 防制毒品主題 - 國民中小學學生組《不給糖就搗蛋》

<https://www.youtube.com/watch?v=OMB1XasMKZk>

教學設備 / 資源

電腦、投影機 (或數位大屏螢幕)

學習目標

- 一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。
- 二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。
- 三、能辨識不明來源的食品，正確食用健康之食物。

教學活動內容及實施方式

時間

一、引起動機

10 分鐘

教師搭配「小熊貝貝的安全常識」、「遠離壞野狼 - 糖果屋的秘密」、「保護自己我最棒」、「奇怪的陌生人，走開」之類的安全教育繪本故事 (書籍可至各圖書館線上借閱)，以故事引導學生瞭解隨意拿取並食用他人物品的危險。

二、微電影觀看及心得分享

20 分鐘

(一) 微電影簡介：

1. 現代毒品在有心人士的包裝下，花樣百出，偽裝成各式糖果，很容易吸引小朋友的好奇心，造成誤食或吸食成癮。本片以一則社會新聞：一對母子到墾丁旅遊，入住飯店，不慎誤食冰箱裡前房客留下的果凍包裝毒品，雙雙昏迷送醫，發想出一部誤食毒品的微電影。
2. 影片主角無意間看到哥哥有著五彩繽紛包裝的糖果，嘴饞加上好奇心的作祟，從哥哥房間偷取一條巧克力。在陰錯陽差下，讓不知情的同學王小明誤食昏迷。還好學校平時都有毒品議題宣導，讓主角恍然大悟，通知老師及警方，終於將毒販繩之以法。

(二) 微電影收視：



- (三) 請學生分享影片中，誤食毒品小朋友，帶糖果來學校的小朋友，有哪些不對的舉動？又有哪些對的舉動？哪些事情是我們看到後應該改進的？

三、毒品包裝辨識

5 分鐘

- (一) 播放教育部毒品包裝樣式或新聞媒體資訊

反毒懶人包 - 偽裝辨識篇。

<https://www.youtube.com/watch?v=MF0l3vM7gCs>

- (二) 分析如何去辨識正常的食品包裝及毒品偽裝的食品包裝之差異，使學生能避免誤食。

四、課程總結

5 分鐘

老師提醒學生有關毒糖果對人產生的影響，及如何避免因貪吃，而誤吃這類危險物品。同時說明生活中仍應有所警覺，及學習如何辨識並防範誤食的重要性。

參考資料

教育部防制學生藥物濫用資源網 - 拒毒八招

<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

NOTE