

我能有美好的未來嗎？

實施年級

5 ~ 6 年級

設計者

蘇尚達

設計理念

透過觀賞教育部第一屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽 - 防制毒品主題 - 高級中等以下學生組《我能有美好的未來嗎？》影片，學生學習如何在日常生活建立良好習慣，才能拒絕陌生人的誘惑，並在分組表演與共同創作的過程中，分享及探索個人價值觀，以建立與同學間的情誼，最後具備能遠離毒品的能力。

學習重點

學習表現

1b- III -4

瞭解健康自主管理的原則與方法。

2a- III -2

覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。

學習內容

Bb- III -2

成癮物質的特性及其危害。

Bb- III -4

拒絕成癮物質的健康行動策略。

核心素養

生活 -E-A1

透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

議題融入

適用議題

生涯規劃教育

學習主題

生涯規劃與自我探索。

實質內涵

涯 E5 探索自己的價值觀。

教材來源

一、教育部第一屆【我的未來我作主】微電影競賽 - 高級中等以下學生組《我能有美好的未來嗎?》。

https://www.youtube.com/watch?v=HLTi1_YovmQ

二、教育部防制學生藥物濫用資源網 - 拒毒八招

<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

教學設備 / 資源

電腦、投影機 (或數位大屏螢幕)

學習目標

- 一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。
- 二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。
- 三、能辨識不明來源的食品，正確食用健康之食物。
- 四、能認識自己內心想望，並以戲劇方式的表達真實想法。

教學活動內容及實施方式

時間

一、引起動機

19 分鐘

- (一) 準備活動：興趣滾雪球
- (二) 教師先實施分組，請各小組成員互相分享自己平常做哪些與自己興趣有關的活動、興趣對生活的重要性、與興趣有關的職業有哪些？
- (三) 學生經過適當的討論後，教師可以邀請學生上台表演從事該項興趣時的情景或未來可能的職業內容，讓其他同學猜測表演者的演出內容。
- (四) 教師請各小組在一張全開的壁報紙上以興趣為中心，共同將所想到與該項興趣有關的活動或相關職業畫下，完成興趣星形圖表，圖表分支愈多，表示與該項興趣相關的活動或職業愈多。



二、微電影觀看及心得分享

11 分鐘

(一) 微電影簡介：

陳雨欣在父母親離婚後跟著媽媽生活，但是媽媽的脾氣越來越差，常常打她，造成雨欣無心於課業，上課總是遲到所以被主任處罰，在學校常常被同學欺負。放學後雨欣總是在外面遊蕩，等母親睡著才回家。這天雨欣收下了陌生男子的糖果，當晚在夢裡聽見有人在叫她，雨欣睜開雙眼，看見一位臉色蒼白、有著黑眼圈的女子說她是未來的自己，是來提醒現在的自己，告訴她那顆糖果是毒品，並且幫助現在墮落的雨欣，一起改變未來。

(二) 微電影收視：



三、拒毒八招

5 分鐘

(一) 運用教育部拒毒八招的圖卡介紹拒毒八招的內容，說明各種招式應用的場景。

(二) 延續之前的分組，請同學選擇八招中的其中一招，並模擬演出劇中的雨欣，應該如何拒絕毒品的誘惑？



資料來源：<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

四、課程總結

5 分鐘

老師向學生說明每個人的人生有很多的選擇要面對，在面對毒品時，應瞭解毒品對身心健康的危害，並學習如何拒絕毒品的誘惑做出正確決定，致使鍛煉出自我決策的能力和拒絕誘惑的技巧，使未來有個美好的生活願景。

參考資料

教育部防制學生藥物濫用資源網 - 拒毒八招

<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>