

謎樣生物反毒大作戰

實施年級

5 ~ 6 年級

設計者

蘇尚達

設計理念

觀賞教育部第一屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽 - 防制毒品主題 - 高級中等以下學生組《謎樣生物反毒大作戰》影片後，學生運用粘土 (或其他材質類) 實施手作玩偶角色，教師運用教育部拒毒八招策略進行引導，最後以戲劇表演的方式，使學生對毒品的影響及拒絕方式有更多認識，避免接觸而影響了自己的人生。

學習重點

學習表現

1b- III -4

瞭解健康自主管理的原則與方法。

2a- III -2

覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。

學習內容

Bb- III -2

成癮物質的特性及其危害。

Bb- III -4

拒絕成癮物質的健康行動策略。

核心素養

生活 -E-A1

透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

議題融入

適用議題

生涯規劃教育

學習主題

生涯規劃與自我探索。

實質內涵

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E5 探索自己的價值觀。

涯 E6 覺察個人的優勢能力。

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

與其他議題的連結

社會領域 / 人文與社會

教材來源

一、教育部第一屆【我的未來我作主】微電影競賽－高級中等以下學生組《謎樣生物反毒大作戰》。

https://www.youtube.com/watch?v=PJx_27r58Ek

二、教育部防制學生藥物濫用資源網－拒毒八招

<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

教學設備 / 資源

電腦、投影機 (或數位大屏螢幕)、黏土、色紙、剪刀

學習目標

- 一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。
- 二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。
- 三、能辨識不明來源的食品，正確食用健康之食物。
- 四、能認識自己內心想望，並以戲劇方式的表達真實想法。

教學活動內容及實施方式

時間

一、引起動機

10 分鐘

教師準備黏土、色紙、剪刀或可做成人偶或動物之類的素材，甚至可直接用布偶操作。讓學生練習在各種情境下，能夠有公開表達的能力。

二、微電影觀看及心得分享

10 分鐘

(一) 微電影簡介

黏土捏出來的可愛謎樣生物，以活潑有趣的方式來教大家遠離毒品。不論是拒絕毒品還是吸食毒品所造成的危害，謎樣生物都會一一教導大家，一起對抗毒品！

(二) 微電影收視



謎樣生物反毒大作戰



(三) 請學生分享影片中，被毒品誘惑的小朋友發生了什麼事情？有哪些不對的舉動？又有哪些對的舉動？哪些事情是我們看到後應該改進的？

三、拒毒八招

15 分鐘

(一) 將學生生分組，請學生以完成的人偶或動物角色，用劇情戲的方式來模擬表演拒毒八招其中的 2 至 3 招，練習面對毒品的誘惑時，如何做出正確選擇。



資料來源：<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

(二) 分組表演後，請同學分享為何選擇八招中的其中一招，練習分析選擇及選擇結果的表達。

四、課程總結

5 分鐘

老師向學生說明每個人的人生有很多的選擇要面對，在面對毒品時，應瞭解毒品對身心健康的危害，並學習如何拒絕毒品的誘惑做出正確決定，致使鍛煉出自我決策的能力和拒絕誘惑的技巧，使未來有個美好的生活願景。