

如果還有明天

實施年級

5 ~ 6 年級

設計者

蘇尚達

設計理念

透過觀賞教育部第四屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽 - 防制毒品主題 - 國民中小學學生組《如果還有明天》影片，學生從影片中學習家庭關係的建立與關懷家人的方式，也了解誤用毒品後對家庭生活的影響，以及親子間的可能產生的問題。課程中教導學生建立良好的家庭關係，進而愛惜自己的生命，遠離誤觸毒品的危機。

學習重點

學習表現

1b- III -4

瞭解健康自主管理的原則與方法。

2a- III -2

覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。

學習內容

Bb- III -2

成癮物質的特性及其危害。

Bb- III -4

拒絕成癮物質的健康行動策略。

核心素養

生活 -E-A1

透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

設計依據

議題融入

適用議題

家庭教育

學習主題

家人關係與互動。

實質內涵

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

教材來源

- 一、教育部第三屆【我的未來我作主】反毒微電影競賽－國民中小學學生組《如果還有明天》。

<https://www.youtube.com/watch?v=gh8IWt1FO1o>

- 二、教育部防制學生藥物濫用資源網－拒毒八招。

<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

教學設備／資源

電腦、投影機（或數位大屏螢幕）

學習目標

- 一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。
- 二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。
- 三、能辨識不明來源的食品，正確食用健康之食物。

教學活動內容及實施方式

時間

一、引起動機

15 分鐘

教師導讀《媽媽我要把世界送給妳》繪本，並於導讀後討論與分享下列幾個問題：

- (一) 媽媽總是跟露易莎說哪句話？
- (二) 露意莎體貼媽媽、細心觀察到媽媽需要什麼？
- (三) 露意莎要祕密進行什麼事？她怎樣進行她的「計畫」？
- (四) 媽媽想把「世界」送給露意莎，那是一個怎麼樣的「世界」呢？
露意莎也想把「世界」送給媽媽，這又是一個怎樣的「世界」？

二、微電影觀看及心得分享

10 分鐘

(一) 微電影簡介：

一個因母親不慎吸毒而誕下的孩子，在校因身體瘦弱時常需要跑健康中心。孩子在每天的閒暇之餘，會將自己編造的故事打上粉專，網路上的回覆也讓孩子有著持續創作的動機（班上同學也會討論）。孩子從父母跟醫生的對話中，知道生母為了生計，自小時常替人作毒品交易，做得好的時候，老闆也會分一些毒品給生母食用，但生母並不知道是毒品，所以生母在吸毒的時期懷孕生產，才導致小孩的身體產生了一些狀況，即將不久人世。因此小孩才會持續每天創作，希望讓自己留下痕跡。故事最後，孩子在創作過程中走了，留下未完的創作跟期待更新的讀者。小孩在生命的最後時刻，期待著來生一定要有個健康的身體，並再做媽媽的孩子。

(二) 微電影收視：



(三) 請學生分享影片中，小瑜發生了什麼事情？有哪些不對的舉動？又有哪些對的舉動？哪些事情是我們看到後應該去改進的地方？

三、回家作業：「如果還有明天」學習單

5 分鐘

- (一) 教師說明學習單如何書寫。
- (二) 學生與家人共同完成學習單。

四、課程總結

10 分鐘

老師向學生說明每個人的人生有很多的選擇要面對，在面對毒品時，應瞭解毒品對身心健康的危害，並學習如何拒絕毒品的誘惑做出正確決定，致使鍛煉出自我決策的能力和拒絕誘惑的技巧，使未來有個美好的生活願景。

參考資料

教育部防制學生藥物濫用資源網 - 拒毒八招

<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

《如果還有明天》學習單

年 班 學號：

姓名：

愛的觀察：對象

1. 他(她)的生日： 月 日

2. 他(她)最喜歡

他(她)最快樂的時候

3. 他(她)最常教導我的話

4. 他(她)每天做 很辛苦，
我可以做 使他(她)開心。

愛的行動

1. 他(她)忙碌時，我要

2. 他(她)生氣時，我要

3. 他(她) 時，我要

4. 我要對他(她)說

