

魔鬼的詭計

實施年級

5 ~ 6 年級

設計者

蘇尚達

設計理念

透過觀賞教育部第五屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽 - 防制毒品主題 - 國民中小學學生組《魔鬼的詭計》影片，學生學習如何在日常生活建立良好習慣，才能拒絕陌生人的誘惑。並在分組表演的過程中，分享及探索個人價值觀，以建立與同學間的情誼，具備遠離誤觸毒品的能力。

學習重點

學習表現

1b- III -4

瞭解健康自主管理的原則與方法。

2a- III -2

覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。

學習內容

Bb- III -2

成癮物質的特性及其危害。

Bb- III -4

拒絕成癮物質的健康行動策略。

核心素養

生活 -E-A1

透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

議題融入

適用議題

家庭教育

學習主題

家人關係與互動。

實質內涵

家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

教材來源

- 一、教育部第五屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽 - 防制毒品主題 - 國民中小學學生組《魔鬼的詭計》

<https://youtu.be/Bg9XtFml-ys>

- 二、教育部防制學生藥物濫用資源網 - 拒毒八招

<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

教學設備 / 資源

電腦、投影機 (或數位大屏螢幕)

學習目標

- 一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。
- 二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。
- 三、能辨識不明來源的食品，正確食用健康之食物。
- 四、能認識自己內心想望，並以戲劇方式的表達真實想法。

教學活動內容及實施方式

時間

一、引起動機

5 分鐘

教師搭配「好習慣」繪本，(書籍可至各圖書館線上借閱)，或自行設計問題來引導學生(如是否要每天刷牙等簡單的是非題)，讓學生知道選擇的重要性。

二、微電影觀看及心得分享

10 分鐘

(一) 微電影簡介

毒品如影隨形的魔鬼，毒品充斥生活，避免毒害，大聲宣讀拒毒宣言：不～

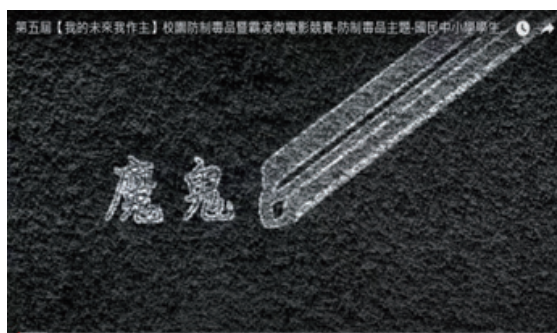
以此貫穿全片，包含五個常見毒害場景：

1. 課業和競爭壓力，讓毒品之魔趁虛而入。大聲說不，擊退誘惑。
2. 聲色場所毒品氾濫，無論是誰給予、飲料開封與否，都千萬勿掉以輕心。聰明說不，避免毒害。
3. 網路隱藏無數危機，不明或標榜神奇效果的食物，危險包藏其中。勇敢說不，認清毒品無孔不入。
4. 同儕力常藉由情感勒索脅迫吸毒，不尋求認同而吸毒。無懼說不，拒絕同儕勒索。
5. 勇氣是避免毒害的防護罩，喪失勇氣說不，毒害便蠶食鯨吞我們美好生命，別讓心魔與毒品掛勾，勇敢向毒品說～不！因為我的未來！我說了算。

(二) 微電影收視



魔鬼的詭計



- (三) 請學生分享影片中，魔鬼這角色用了哪些手段詭計，引誘小朋友使用毒品？有哪些不對的舉動？又有哪些對的舉動？哪些事情是我們看到後應該改進的？

三、拒毒八招

20 分鐘

- (一) 將學生生分組，以劇情戲的方式來模擬表演反毒八招其中的 2 至 3 招，練習面對毒品的誘惑時，如何做出正確選擇。
- (二) 分組表演後，請同學分享為何選擇八招中的其中一招，練習分析選擇及選擇結果的表達。

四、課程總結

5 分鐘

人生有很多的選擇要面對，應瞭解毒品對身心健康的危害，學習如何拒絕毒品誘惑，才能做出正確決定。課程中透過影片欣賞和拒毒八招的角色扮演活動，學生能夠鍛煉自我決策能力和拒絕誘惑的技巧，使未來有個美好的生活願景。

參考資料

下列圖片可製作成實體圖卡，供學生辨識使用

