



# 「學生自主學習」規劃與說明

--暑假的功課自己決定，讓孩子做學習的主人

親愛的家長：您好！

我們都期盼孩子的行為可以自律，能自動自發，學會負責自己的課業和整理房間等，即便是每日不停催促或甚至出手幫忙，卻可能仍然不見孩子有明顯的改變或進步，因此，我們需要嘗試並運用不同的方法，陪伴孩子從生活中汲取成功的經驗與感受。

暑假是讓孩子自我探索的最佳時光，而良好的學習態度是需要一連串的經驗累積、內化與驗證，因此，今年的學生暑假作業型態仍然採用「自主學習計畫」，讓孩子自定學習內容，以每日定時定量、有規律、循序漸進的學習歷程，並於假期結束後於班上發表或分享，以達成一個完整自主學習目標。

## ◎為什麼有這樣的構想？

除了配合教育局政策外，我們堅信學習的成功與否來自於「真實經驗」的累積，當中包含了「經驗的連續性」及「經驗的交互作用」，藉由孩子找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，讓孩子盡情展現自己，發掘自己的長處與需補強之處，讓孩子體會並善用自主權，學會做選擇、負起責任、決定學習的內容、掌握時間，學習運用合適的方法達到成果，並在摸索中面對並適應挫折、發展潛能。

## ◎學生的自主學習計畫內容是什麼？

- 一、是符合學生學習年齡及身心狀況。
- 二、是具有學習意義及挑戰性，可以是認知、情意或技能之學習。
- 三、是學生參與探索實現的體驗。
- 四、可以是個人的挑戰與探索。
- 五、可以是團隊協力的合作展現(同學、朋友、家人、親子創作等)。

## ◎孩子要如何選擇自主學習計畫內容？

- |           |           |      |
|-----------|-----------|------|
| 一、自己想做的   | 四、有能力完成的  | 七、其他 |
| 二、自己很想做的  | 五、對自己有幫助的 |      |
| 三、平常沒時間做的 | 六、對別人有幫助的 |      |

## ◎自主學習計畫的選項有哪些可以參考？

孩子可以從學習鋼琴、學小農夫種菜、打造自己的機器人、學會做蛋糕、學會騎腳踏車及游泳、可以跑完馬拉松、陪外婆度過一個難忘的暑假、學習外語、閱讀、每天做1件善事、可以交到3個知心的好友等等，總之要有想法，且對自己的成長有利，功課的份量要多少自己決定，可以深入做一種自主學習、做多種自主學習，但是都要能說明自己決定的想法或理由。

## ◎老師可以為孩子做什麼？

- 一、假期前，引導孩子擬訂學習目標。
- 二、假期中，適度關心孩子的學習。
- 三、假期後，規劃多元成果分享機制。

## ◎家長可以為孩子做什麼？

- 一、聽聽孩子的想法，與孩子一起做好時間管理。
- 二、不要吝惜讚美，在參與中維持良好親子關係。

我們堅信在您的陪伴中，孩子必定可以養成設定計畫目標的能力、持之以恆的態度與主動探索生活知識的動力。！

## ★暑假自主學習計畫內容參考：

### 1. 做自己，展才華

小朋友也可以根據自己的興趣選擇一項主題進行深度的探索，給自己一個期許和目標，當然你也可以參加暑假的營隊或應用各項社會資源，希望你能在某一領域成為「達人」，以下列舉參考項目：

類別	項目與說明	
學科類	加強本學期國語、英語及數學練習，充實自然、社會等知識，複習本學期所教的課程內容，多聽 CD。	
體育類	選擇一項自己喜愛的運動，例如：籃球、羽球、桌球、跳繩……等等，天天運動身體好。	
創意類	製作環保材質交通工具或玩具、創作小書…	
生活類	學習烹飪、整理房間、做家事、照顧弟妹…等，做能力範圍能做的事，減輕父母辛勞。	
文藝類	選好書好好閱讀、學習各類語文及藝文才藝(練習作文、朗讀、書法、直笛、鋼琴、繪畫…)	
其他類	陪伴家人、淨灘活動、社會服務…等	
準備 下學期比賽	項目	時程
	1. 112 年多語文市賽	9 月初開始比賽(請參賽選手加強練習)
	2. 臺北市五項藝術美術比賽	9 月校內開始收件，10 月初校外送件
	3. 全國學生美術比賽	10 月初校內開始收件，預計 10 月底送件
	4. 臺北市兒童美術創作展	9 月校內開始收件，11 月校外送件
	5. 本土語文親子及學生話劇比賽	10 月中比賽
	6. 康寧獅子會和平海報比賽	11 月送件(對象為 112 年度六年級學生)
	各項有興趣的比賽，可以先上學校網站查詢去年的比賽辦法，在暑假先行準備	

## ★自編故事劇本校內徵件活動(預計 9 月中收件截止)

年級	徵件代號	組別	主題	內容	字數限制
高年級	3	學生組	小小編劇達人	一、每件作品 <u>至多 5 位學生</u> 組隊報名參加。 二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， <b>創意發想</b> 故事劇本。 三、作品請以 <b>廣播劇</b> 型式呈現，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。	2500 字 以內

- ◆ 作品聲音檔只需單錄角色聲音，**勿加入配樂或音效**，並請存成 **MP3** 格式，不符規定則取消參賽資格。
- ◆ 作品若有學生為不同就讀年級之組合，則以**報名較高年級**參賽。
- ◆ 報名限制：**學生每人限報名一件作品**，歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。

## ★成果分享：

開學後，老師會利用課堂時間進行成果發表會(可以用作品、照片、影片、口頭報告或展現才藝等多元方式呈現)，不再進行暑假作業評比，希望小朋友展現勇敢自信，做一個「卓越、創新、快樂、服務」的「康寧人」！

## ★溫馨提醒：

112年8月30日(三)是開學日，請小朋友好好利用暑假時光，探索與充實自己，我們盼望大家能用心規劃充實的暑假，努力完成目標。祝大家假期愉快！

## ★本校「愛閱星空圖書館」暑假開放時間：

1. 暑假期間(7/10-8/18)週一至週五 9:00-11:30。
2. 請由正門進入，攜帶學生證、不穿拖鞋。

## ★8/30(三)開學：

1. 當天請帶書包，內裝衛生紙、抹布、牙刷杯子、字典、餐具(若有課後班)到校。
2. 當天依課表正常上課，請準備好文具用品。

～祝福各位小朋友及家長有一個美好充實的暑假生活！～

五年級全體老師 112.06.26

## 親愛的五班孩子：

很開心一起平安又快樂的度過了五年級，也終於到了你們最愛的暑假。但老師要在這裡提醒你，北宋黃庭堅有云：「一日不讀書，言語乏味；三日不讀書，便覺面目可憎。」讀書不只是為了考試，還使人心智豐富、增進智慧，並能改變個人氣質與修養。請你一定、一定、一定不要停止讀書，不要停止學習。讀書讓你靜心，也讓你充實。

另外，道德經也提到：「合抱之木，生於毫末；九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下。」任何事情的成功，都是由小而大逐漸累積而成的。無論做什麼事，都要有堅強的毅力，唯有努力不懈才能引領你走向成功。期望你們能利用暑假近兩個月的時間，每天努力一些，而且要比前一天的你更進一步！

希望放完暑假回來，老師看見的是可愛、有智慧、更上一層樓的你，而不是「言語乏味、面目可憎」的你，甚至是「千里之行，還沒開始」的小朋友唷！我們一起加油！

五年五班老師 **張家瑜** 112.06.26