

康寧國小 六年級上學期 自然與生活科技 教學說明

一、教學目標：

培養學生成為做事認真、有禮貌、守秩序的孩子。學業第一名或許只有一個，但人人都能成為品行優良的好孩子。

二、評量方式與成績計算：

1. 評量方式：

含紙筆測驗、學習態度、實驗操作、作業繳交、習作訂正等方式。

2. 期中與期末評量成績：

學期成績 = 期中成績 50% + 期末成績 50%。

期中(末)成績 = 平時成績 50% + 期中(末)考成績 50%。

平時成績 = 習作、小考、上課表現之平均。

三、定期評量範圍：

1. 期中考範圍：

第一單元：天氣的變化

第二單元：熱對物質的影響

2. 期末考範圍：

第三單元：大地的奧妙

第四單元：電磁作用

四、科展：

鼓勵學生自由參加，不強制。有參加者，加分情況如下：

完成送件	學期總成績 +1
得到 特優	學期總成績 +4
得到 優等	學期總成績 +3
得到 佳作	學期總成績 +2
其他獎項	每一項，學期總成績各 +1

五、教育佳言分享：

1. 道德常能彌補智慧的缺陷，智慧卻永遠填補不了道德的空白。

2. 我們怕孩子吃苦，但更怕孩子吃不了苦。

不怕吃苦，苦半輩子；怕吃苦，苦一輩子。

3. 孩子不可愛的時候，往往是更需要愛的時候。

4. 愛的教育，重點是愛？或是教育？

愛，不只是噓寒問暖，也不光是鼓勵和寵溺。

愛，有時必須懷著擔憂、板起臉孔，講幾句別人不願意講的難聽真話。