

# 2023 FUN 寒假！我的自主學習

親愛的 五年\_\_班\_\_號\_\_\_\_\_小朋友：

寒假開始了，你一定很開心又期待吧！約3個禮拜的時間，如果沒有好好規劃運用，一定很可惜！平時上課因為課業繁忙，你一定有很多有興趣又沒有時間學習探索的項目或主題，正好可以利用寒假假期，發揮創意，專心一意的去完成，相信你一定可以擁有一個創意有有趣的寒假！

為了幫助小朋友度過快樂又充實的寒假，學校提供一些活動讓你參考，希望你能和老師、爸爸媽媽一起討論擬定計畫，打造屬於你的寒假生活，並請在開學時和同學大方分享喔！

## ★2023 寒假自主學習規劃參考表

項目	內容及簡要說明	完成	特色說明介紹
主題統整作業	例：尋根探源-我的家鄉(探訪(祖)父母的家鄉完成簡報)可以用照片或影片編輯加上文字說明的方式以電子檔呈現，也可以畫上插圖做成一本介紹家鄉小書		※透過(祖)父母親家鄉的探訪活動，認識故鄉的風土民情。 ※透過資訊媒材提供多元的學習方式及科技運用能力。 ※訂定健康運動計畫，培養健康的生活習慣。
綜合	生活紀錄表--培養獨立自主的習慣 ① 做家事 ② 做運動(運動 30min/day) ③ 背英文單字		※家事協助~~生活能力的培養。 ※建立寒假生活作息規範，養成良好的生活習慣。
個別作業／自學篇	提出寒假學習計畫書。 <input type="checkbox"/> 好書閱讀 書名：1. 2. 3. <input type="checkbox"/> 自訂： 實施內容：_____ _____ _____		※提供自學規劃空間，讓孩子嘗試安排與執行。 ※於開學後辦理作業展，並結合學校日班親會實施。
	學生簽名：_____		家長簽名：_____

## ★深度文化之旅

你可以利用假期參觀各種展覽或進行深度文化旅遊可以使我們得到更多的知識和見聞，提供可以參訪的地點：

機構名稱	網址	地址
故宮博物館	<a href="http://www.npm.gov.tw/">http://www.npm.gov.tw/</a>	臺北市士林區至善路2段221號
臺北市立美術館	<a href="https://www.tfam.museum/index.aspx?ddlLang=zh-tw">https://www.tfam.museum/index.aspx?ddlLang=zh-tw</a>	臺北市中山區中山北路3段181號
天文科學教育館	<a href="http://www.tam.gov.taipei/">http://www.tam.gov.taipei/</a>	臺北市士林區基河路363號
臺灣科學教育館	<a href="http://www.ntsec.gov.tw/User/index.aspx">http://www.ntsec.gov.tw/User/index.aspx</a>	臺北市士林區士商路189號
國立歷史博物館	<a href="https://www.nmh.gov.tw/">https://www.nmh.gov.tw/</a>	臺北市南海路49號
其它：剝皮寮老街之旅、大稻埕迪化老街、大龍峒保安宮…		

## ★做自己，展才華

小朋友也可以根據自己的興趣選擇一項主題進行深度的探索，給自己一個期許和目標，當然你也可以參加寒假的營隊或應用各項社會資源，希望你能在某一領域成為「達人」，以下列舉參考項目：

類別	項目與說明
文藝類	選好書好好閱讀、學習各類語文及藝文才藝(練習作文、朗讀、書法、直笛、鋼琴、繪畫…)
體育類	選擇一項自己喜愛的運動(例如：籃球、游泳、跳繩、騎車、扯鈴、排球、直排輪…)
創意類	製作環保材質交通工具或玩具、創作小書…
生活類	學習烹飪、整理房間、做家事、照顧弟妹…等，做能力範圍能做的事，減輕父母辛勞。
學科類	加強國語、英語及數學練習、充實自然社會等知識…
數位學習	臺北酷課雲主題探索、閱讀探索；教育部因材網…
其他類	陪伴家人、淨灘活動、社會服務…等

## ★成果分享

開學後，老師會利用課堂時間進行成果發表會(可以用作品、照片、影片、口頭報告或展現才藝等多元方式呈現)，不再進行寒假作業評比，希望小朋友展現勇敢自信，做一個「卓越創新、多元服務、快樂有品」的「康寧人」！

## ★溫馨提醒

112年2月13日(一)是開學日，請小朋友好好利用寒假時光，探索與充實自己，我們盼望大家能用心規劃充實的寒假，努力完成目標。祝大家假期愉快！

## ★本校「愛閱星空圖書館」寒假開放時間：

寒假期間(112/1/30-2/3) 9:00-11:30 圖書館有提供開放閱覽及借閱書籍的服務，歡迎同學多加利用。請由正門進入，並需攜帶學生證、不穿拖鞋。

康寧國小教務處敬上 112年1月7日

★以下為下學期比賽項目，學生可先做準備，以免開學後過於匆促，錯失創作及準備時間。

活動項目	時程
1. 世界母語日「快樂學母語，線上猜燈謎」活動	採線上作答，即日起至112年2月17日(星期五)下午5時止，網址： <a href="http://pthg.tp.edu.tw">pthg.tp.edu.tw</a>
2. 聲聲不息母語情-親子說故事徵件	校內收件至2月9日(星期四)16:00止
3. 溫世仁作文比賽	校內收件至2月24日(星期四)16:00止
4. 學生自主學習檔案競賽	校內收件3月27-31日(星期一至五)16:00止
5. 科學週	四至六年級：由各年級自然課堂上實施
6. 中華民國世界兒童畫展	4月底送件(作品不退件)
7. 校內說故事比賽	5月(比賽辦法將公告於校網)
8. 查字典比賽(五、六年級)	5月辦理
9. 小小說書人比賽	<p>預計於112年3月21(二)截止報名，於112年3月28(二)舉行比賽，請有意參賽的小朋友可於寒期間先行準備。比賽內容大致如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>比賽主題：</b>主題不限。</li> <li>● <b>作品內容：</b>可用推薦的角度，推薦某作品(讀物、音樂、戲劇、影音)，內容可取材自人物傳記、時事新聞、改編或自創皆可。</li> <li>● <b>參賽資格：</b>1-6年級皆可參加。每件作品限1-3人演出。每生限參加一件作品演出。</li> <li>● <b>表演時間：</b>3.5至5.5分鐘</li> <li>● <b>檔案格式：</b>作品請用攝影機錄製可自行布置故事情境，增添表演效果。完成作品輸出為Mpeg系列格式影片檔(Mpeg-1、Mpeg-2、Mpeg-4)，檔案大小不得超過500MB。影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接或後製。</li> <li>● 可自行錄製或預約登記借用學校攝影機及場地錄製作品。比賽辦法之後會公告於校網。</li> </ul>

★閱讀資源參考

- 教育生活家(閱讀理解、閱讀認證、閱讀深耕校園聯盟)  
網址 <https://www.parents.com.tw/>
- 臺北市深耕閱讀網  
網址 [https://reading.tp.edu.tw/information.php?p\\_id=37](https://reading.tp.edu.tw/information.php?p_id=37)

# 臺北市康寧國小 **學生自主學習檔案** 徵件暨觀摩展實施計畫

## 壹、目標：

- 一、鼓勵學生多元自主學習，分享學生學習經驗。
- 二、協同親師參與學生學習，了解學生成長進步軌跡。
- 三、活化靜態書面檔案資料，拓展檔案呈現廣度深度。

## 貳、繳件日期與地點：

- 一、日期：**112年3月27日(星期一)至3月31日(星期五)**。

## 參、徵件類別：

- 一、學生個人組：以學生個人為單位，針對特定學習領域或探究主題，展現一定期間進行自主學習之完整歷程及相關資料之記載，強調學生個人自主性之探究、體驗、實驗、以及問題解決等，有助於學習省思及素養養成之歷程資料的系統整理。
- 二、學生合作組：同校學生二人以上，至多五人，以學校領域課程或延伸主題為主要範疇，強調自主合作學習之歷程活動及相關資料之記載，且能展現學習活動中之分工及合作的學習表現與具體成果。

## 肆、作品規範：

### 一、作品內容：

(一) 說明：舉凡在一定期間的學習成長歷程與軌跡、多元智能學習與評量資料、多方興趣成長心得，或與學生學習成長有關的各項主題或議題等，均可作為檔案內容，唯須彰顯自主學習的動機、內容、方式、歷程和成果。檔案資料需包括：

1. 檔案的構想：學生在教師指導下，能使用適合學生程度的語詞，說明製作自主學習檔案的基本構想，其內容應包含：

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| (1) 為什麼製作此項檔案 | (2) 製作此項檔案的學習目標      |
| (3) 檔案資料的蒐集方法 | (4) 自主學習的時程安排        |
| (5) 學習成果的評量方式 | (6) 此項自主學習的學習特色與自我省思 |

2. 檔案的內容：能完整且有系統的呈現自主學習的主題、學習的方法、學習資料的搜集、學習過程的記錄、學習成果的展現，以及學習的省思與心得。

(二) 檔案製作請參考教師創新教學及學生自主學習檔案製作要領(附件一)及評審表(附件二)所列之各項目規準，以符合「清晰性」、「完整性」、「真實性」、「創造性」及「應用性」。建議檔案主題能融入重大教育議題方向及教育局年度施政重點等，並呈現符應十二年國民基本教育素養導向之教學與學習。

(三) 歷年已獲獎作品不得重複送件，個人組每件作品限一名作者，教師協作組及學生合作組限 2-5 名，**學生組指導教師限 1 名**。

### 二、作品規格：

(一) 檔案徵件封面須呈現**檔案主題、教學與學習起訖時間、學校、作者及指導老師**等名稱，右上角需留空(6 cm×6 cm)作為參展作品編號黏貼，檔案內容之各項資料，須標註建檔時間。

(二) 書面作品資料一律裝入 A4 大小的透明資料袋中(每個透明內頁以 2 個單面 A4 為限，資料不得以附件方式夾掛，其重要內容應整理成單面展現)，如有重要資料請用透明膠帶封口，以避免遺失。封面得由參賽者自行設計，惟不列入評分項目

(三) 自目次頁起標上頁碼(含主題插頁)，頁數規定(須包括目次和插頁)：學生自主學習檔案以**50 頁**為限。

(四) **請繳交作品 PDF 電子檔與實體檔案**。(※檔案名稱：校名-組別-姓名)

陸、獎勵方式：各組評選出特優三名，優等、佳作若干名；獲獎者頒發校內獎狀一張。