

臺北市內湖區康寧國民小學 114 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

更新日期：114.09.10

腳本設定思維事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度：5強。[大台北地區山腳斷層發生錯動，產生芮氏規模 7.3 的地震，臺北市震度約5強級，搖晃時間持續30秒。（電力中斷，尚能通訊）]
	震度影響	電力 ☐ 有 ☒ 無 通訊 ☒ 有 ☐ 無（手機基地台、網路訊號能通訊）
	應變啟動	☐ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 ☒ 電力中斷採替代方式：電力中斷，消防廣播配有 UPS 不斷電系統，或手持式廣播。
	複合災害	☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：科學樓H樓梯3樓牆壁產生1公尺長的裂痕。 ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：上課中，上午8時5分606班一位學生向老師報告去上廁所，地震發生時，學生於廁所前受傷-骨折。 ☒ 火災（地點、火勢大小）：活動中心二樓多功能視聽教室突然竄出濃煙。（兩處著火地點離疏散點有段距離，暫不影響師生集合，後續會加強觀察） ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☒ 其它：僅做趴下、掩護、穩住，擇日再進行疏散演練。
想定	114 年 09 月 19 日 8 時 5 分（晨光時間）時段，臺北市發生震度（5 強）地震，地震持續 30秒（造成： ☒ 電力及 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生 教室失火 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 黃志成校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生	
			發言人 侯淑嫣主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思好 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體	
藍字為應變小組無線電通訊內容，①②③是通訊順序。紅字是全校廣播內容。											
(一) 災害 發生與 察覺	0805 至 0807	地震速報系統 發出警報 (預警)	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	
		播放地震音效 (地震來臨)	判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。								
(二) 避難 疏散及 應變 啟動	0808	地震停 (暫)止	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐 受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指 揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝 備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡 電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資 訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝 備，就分配之避難引導位置與動 線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中 心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及 搶救裝備前往應變指揮中心集 合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情 形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝 備，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備 狀況，有無停、跳電，採簡要避 險措施	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救 護器材，前往疏散集合位置設置 緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊 急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情 形，將學生帶往避難疏散集合位 置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭 部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難 疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知 老師。視能力所及採取互助作 為。	
			通報組廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。								
(二)	0808	電力中斷	震度達 5 強，造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 運用消防廣播(配有 UPS 不斷電系統)進行全校性播報，或使用手持式廣播。 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。								

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 黃志成校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			發言人 侯淑嫣主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思妤 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
避難 疏散 及 應變 啟動	0808	成立緊急應 變小組	①指揮官：災害 應變指揮中心成 立，請各應變編 組清查人數及回 報，同時測試無 線電。	②組長：通報組 準備就位。	③組長：避難引 導組準備就位。	④組長：搶救組 準備就位。	⑤組長：安全防 護組準備就位。	⑥組長：緊急救 護組準備就位。	1. 任課老師將班 級帶至集合位 置，清查人數， 盡速向應變指揮 中心回報。 2. 導師前往責任 班級接手點名及 掌握學生安全。 3. 專任及其他在 校老師前往應變 中心指定位置集 合點名，確認人 員安全。	1. 到達班級集合 位置盡。 2. 從班級避難包 取出班級人員清 點紅綠表，填妥 人員清查情形盡 速送交指揮中心 3. 學生若有較重 傷勢、不良於行 或受困仍在建物 待援，即向老師 及指揮中心報 告。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 黃志成校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			發言人 侯淑嫣主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思妤 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握與 清查 回報 (1)	0810 至 0820	人員安全清查	①指揮官：通報組盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情勢。 ⑤指揮官：請搶救組立即派員至在倫理樓1樓廁所尋找失蹤學生並立即回報狀況。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 ②組長：通報組收到。 ④組長：人員清查回報，全校教師116人全到，學生應到1159人，實到1158人，未到1人，因606班12號趙苙寰在圖書館上閱讀課時去上廁所，目前行踪不明。。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 人員清查回報，全校教師116人全到，學生應到1159人，實到1158人，未到1人。	依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長椅、單架或輪椅。 ⑥組長：搶救組收到，請負責1樓組員立即前往搜救，其它樓層依分配。	安全防護組編成2小隊待命，攜帶安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢。 ③安全防護組收到。目前組員持續巡查中，若有發現建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，會進行復原或圍上警示帶。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			黃志成校長 發言人 侯淑嫣主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思妤 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握與 清查 回報 (2-1)	0820 至 0830	校舍安全巡查	①指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續掌握蒐整安全狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	②組長：安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			黃志成校長 發言人 侯淑嫣主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思妤 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握與 清查 回報 (2-2)	0830	校舍安全巡檢 回報及災損評 估	①指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？ ③指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處。	持續掌握蒐整安全狀況，並適時向校安中心回報。	⑤組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。		②組長：安全防護組巡視校園發現：科學樓H樓梯3樓牆壁產1公尺長的裂痕。 ④組長：安全防護組收到，邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 黃志成校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			發言人 侯淑媽主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思好 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
(四) 緊急 搜救與 傷患 救助 (1)	0835 至 0840	學生上完廁所 後因地震搖晃 而跌倒骨折。	①指揮官：請搶 救組回報目前搜 救狀況。 ③指揮官：請緊 急救護組瞭解學 生傷勢回報並妥 善醫療救護。 ⑤指揮官：考量 學生傷勢較重， 即依緊急救護組 建議啟動後送機 制，並將處置過 程向導師與家長 充分說明。	持續掌握蒐整安 全狀況，並適 時向校安中心回 報。		②組長：606班 12號趙苙宸已尋 獲，請緊急救護 組協助支援，地 點為1樓倫理樓 廁所。		④組長：606班 12號趙苙宸因緊 急疏散時不慎跌 倒，以右手撐 地，初步研判右 手手腕疑似骨 折，建議就近後 送三軍總醫院急 診。 ⑥組長：收到， 馬上聯繫。	掌握同學救護情 形續與家長聯 繫；另視班上同 學情緒及影響 適時安撫。	當事學生配 合緊急救護 組處置。

(四) 緊急 搜救與 傷患 救助 (2)	0840 至 0845	傷患醫療後送 處理。	②指揮官：請避難引導組立即派員協助開車送醫。 ⑤請通報組協助聯繫家長至醫院會合。	①組長：醫院可出勤車輛無法派員到校。 ⑥組長：通報組已連繫家長至三軍總醫院急診會合，並向校安中心回報。	③組長：避難引導組已派1員李侑政老師協助開車送醫。			④組長：李侑政老師車輛已抵達緊急救護站，已送受傷學生上車。劉豈陌老師抄錄導師、學生家長電話，陪同前往就醫。	606班導師掌握同學救護情形，以及陪同老師、家長、醫院等聯絡方式。	
-------------------------------------	-------------------	---------------	---	--	---------------------------	--	--	---	-----------------------------------	--

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 黃志成校長 發言人 侯淑嫣主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思妤 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體	
(五) 複合 災害 處置 回報	0845	火災、火災警 報器作動。	①指揮官：安全 防護組即刻查明 警報器所顯示火 災位置，確認火 勢及評估能否進 行撲滅。	準備消防隊電話 待指令求援。	④組長：已預備 3名人力待命投 入。	③組長：已派3 員攜乾粉滅火器 前往。	②組長：警報器 顯示為多功能視 聽教室，突然竄 出濃煙，現場已 發現火苗。			
			①指揮官：回報 火勢控制情形， 若不能自力撲 滅，馬上通報消 防隊，切勿耽 擱。			②組長：多功能 視聽教室已撲 滅，正清散煙霧 及檢查餘燼。	③組長：監控確 認安全無虞後， 再進行災損檢 查。	後續檢查救火人 員是否有濃煙吸 噓等傷勢。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 黃志成校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			發言人 侯淑嫣主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思妤 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
(六) 學生 安置 與 災後 通報	0850	返教室上課。	①指揮官：請安全防護組最確認校舍全情形，以判斷能否重返教室上課。 ③指揮官：依據各任務組回報狀況，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。	1. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 2. 學校校網公告學校狀況，以利家長查詢。 3. 家長會利用班代系統傳達訊息。 ⑥組長：向校安中心實施完整回報。	④組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		②組長：多功能視聽教室的火災已撲滅，不影響正常上課，磁磚剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。 ⑤組長：進行災損復原，並協助至校安網「校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」填報災損。		導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 黃志成校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			發言人 侯淑嫣主任	組長：湯佩潔 代理：陳品如 組員 6 人	組長：朱婉儀 代理：劉思妤 組員 25 人	組長：黃永城 代理：曾美嘉 組員 9 人	組長：賴振弘 代理：游瓊英 組員 7 人	組長：姚杏沛 代理：顏長利 組員 7 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
接受 媒體 訪問	記者詢問：學校目前災損及人員受傷情形？發言人：師生均平安，已返回上課。									
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									

承辦人

教師兼
生教組長 湯佩潔

0910/1016

單位主管

敬會

教務處

教師兼
教務主任 侯淑嫣

總務處

教師兼
總務主任 黃永城

輔導室

教師兼
輔導主任 姚杏沛

0910/1542

幼兒園

幼兒園
主任 郭芝妤

0911/1550

校長

臺北市內湖區
康寧國民小學
校長 黃志成

0911/1550

教師兼代理
學務主任 朱婉儀

0910/316